


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
спортивно-эстетического цикла

 С.А. Озеров
«26» 08 2016г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

протокол № 1
«29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.В. Тульская
приказ № 250 от 19.08 2016г.



Программа
по учебному предмету
«Трудовая подготовка»

составлена на основе примерной адаптированной основной
образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития
согласно требованиям ФГОСза курс 9 б- класса

Составитель программы
учитель технологии первой,
квалификационной категории Нерлих
Наталья Ивановна

Советск 2016 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	2
1.1 Возможные результаты.....	5
1.2 Критерии оценки.....	7
2. Учебный план	8
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Календарно-тематический план.....	10
5. Образовательные ресурсы.....	12

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по трудовому обучению в 9 классе (VII вида обучения) составлена на основе программы "Технология. Обслуживающий труд" для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко с учётом возможностей учащихся МБОУ основной общеобразовательной школы №3 Советского городского округа.

Цели обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- овладение безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки текстиля и пищевых продуктов, художественной обработки материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Специфика программы: Учитывая психическое и физическое здоровье учащихся, их индивидуальные особенности, а также условия интегрированного обучения, в программу введены следующие разделы:

- создание изделий из текстильных и поделочных материалов (конструирование и моделирование, раскрой и технология изготовления швейных изделий; декоративно-прикладное творчество);
- технология ведения дома (уход за одеждой, интерьер жилых помещений, санитарно-технические работы, семейная экономика);
- электротехнические работы;
- технология основных сфер профессиональной деятельности;
- проектирование и изготовление изделий.

Коррекционные задачи:

- Охрана здоровья ребенка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии;
- Развитие социально-нравственных качеств детей, необходимых для успешной адаптации в школьных условиях;
- Формирование содержательной учебной мотивации;
- Развитие до необходимого уровня психофизиологических функций, обеспечивающих учебную деятельность: фонематического слуха, артикуляционного аппарата, мелких мышц рук, пространственной ориентации, координации в системе «глаз-рука», памяти, мышления;

- Обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- Формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- Оснащать учебные занятия дидактическими пособиями, отражающими перспективные и этапные цели обучения, содержащими способы фронтальной и индивидуальной помощи учащимся (таблицы, схемы, алгоритмы, правила, памятки и т.д.) средства оперативной обратной связи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

1.1 Возможные результаты

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать / понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- в организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления и ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий и получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- для контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объектов труда или услуги;
- для построения планов профессионального образования и трудоустройства.

1.2 Критерии оценки достижений

Балл «5» ставится, если ученик:

- с достаточной полнотой знает изученный материал;
- опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала; в основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик: -проявляет полное незнание учебного материала.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Классы	Количество часов в неделю	1триместр	2триместр	3триместр	Год
Трудовое обучение	9б	2	24	21	22	67

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Краткое содержание раздела/ содержательной линии (основные дидактические единицы)	Класс	Кол-во часов
1.	Вводный урок: -первичный инструктаж на рабочем месте.	9б	1
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 2.1 Панно в технике аппликации: - выбор рисунка, увеличение рисунка в М 1:2 или М 1:3; - изготовление детали рисунка из бумаги – лекало; - раскрой деталей из цветных лоскутков; выбор фона; -изготовление основы для панно; - настрачивание деталей рисунка на фон, - украшение фрагментов аппликации ручными стежками; - отделка изделия, оформление в рамку.	9б	15
3.	Вязание крючком: - основные элементы вязания крючком, инструктаж по охране труда; -вязание полотна; - техника филейного вязания; - декоративная отделка трикотажных изделий; - изготовление аксессуаров в технике вязания крючком;	9б	14
4.	Вязание спицами: -основные элементы вязания спицами; - отработка элементов вязания на 2-х спицах; - отработка элементов вязания на 5-ти спицах; - вязание пятки носка; - вязание следка.	9б	14
5.	Гигиена девочки: - личная гигиена; -косметические средства; - уход за волосами.	9б	2
6.	Технология ведения дома: - инструктаж по технике безопасности, ремонт и реставрация одежды; - ремонт и замена молний в брюках, юбках, куртках.	9б	4
7.	Электротехнические работы: -бытовые радиоэлектронные приборы, правила безопасности при пользовании ими;	9б	2
6.	Технология основных сфер профессиональной деятельности: - профессия и карьера, практическая работа; - профессиональная деятельность в социальной сфере, практическая работа; -предпринимательство как сфера профессиональной деятельности; -выбор возможного объекта предпринимательской деятельности; -себестоимость товаров и услуг; ценообразование; -региональный рынок труда и его конъюнктура.	9б	7
8.	Творческие проекты: - тематика творческих проектов и этапы их выполнения, организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта; - выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта; - технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия); - заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта	9б	10
	Итого: 67 часов		

**Тематическое планирование 9 класс (VII вид обучения)
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1		ВВОДНЫЙ УРОК (1 ЧАС)	1	1.09.16	
		Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение. Тестирование.	1		
2	Изготовление изделия в технике аппликации(15 часов)	Виды аппликаций. Выбор рисунка.	1	7.09.16	
3		Увеличение рисунка в М 1:2 или М1:3	1	8.09.16	
4		Изготовление детали рисунка из бумаги – лекало	1	14.09.16	
5		Укрепление ткани флизелином, раскрой деталей из цветных лоскутков	1	15.09.16	
6		Выбор фона по цвету. Пр.р.: изготовление основы для изделия	1	21.09.16	
7-12		Последовательное настрачивание деталей рисунка на фон	6	22.28.29.09; 5,6,12.10.16	
13-14		Украшение фрагментов аппликации ручными декоративными стежками (вышивкой)	2	13.10.16 19.10.16	
15-16		Отделка изделия,	2	20.10.16 26.10.16	
17-18		Вязание крючком (14 часов)	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда.	2	27.10.16 09.11.16
19-24	Технология вязания изделия полотна. Вязание изделия по выбору уч-ся. Контрольная работа за I триместр 24.11.16		6	10,16,17,23, 24,30.11.16;	
25-29	Технология вязания изделия по кругу. Вязание изделия по выбору уч-ся.		5	01,7,8,14, 15.12.16	
30	Отделка изделия		1	21.12.16	
31	Вязание спицами (14 часов)	Основные элементы вязания спицами. Инструктаж по охране труда. Набор петель.	1	23.12.16	
32-33		Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Отработка элементов вязания на 2-х спицах на образце.	2	11,12.01.17	
34-35		Отработка элементов вязания на 5-ти спицах на образце.	2	18,19.01.17	
36-37		Расчет петель и вязание пятки	2	26,27.01.17	
38-44		Вязание следка на 5-ти спицах. Отделка изделия Контрольная работа за II триместр 22.03.17	7	1,2,8,9,15, 16,22.02.17	
45	Гигиена девочек (2 часа)	Личная гигиена и здоровье.	1	01.03.17	
46		Косметические средства. Массаж кожи. Виды туши. Тональный крем.	1	02.03.17	
47		Правила ухода за волосами. Гигиенические средства ухода за волосами. Тип кожи головы. Правила нанесения шампуня на голову и мытья волос.	1	09.03.17	
48-49	Технология ведения дома (4 часа)	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и реставрация одежды	2	15.03.17 16.03.17	
50-51		Ремонт и замена молний в брюках, юбках, куртках.	2	22.03.17 23.03.17	

		Электротехнические работы	2		
52-53		Инструктаж по ТБ на рабочем месте после каникул. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	2	05.04.17 06.04.17	
54	Технология основных сфер профессиональной деятельности (7 часов)	Профессия и карьера.	1	12.04.17	
55		Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	13.04.17	
56-57		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	19.04.17 20.04.17	
58		Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности	1	26.04.17	
59		Себестоимость товаров и услуг. Ценообразование.	1	27.04.17	
60		Региональный рынок труда и его конъюнктура.	1	03.05.17	
61		творческие проектные работы (6 часов)	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	1	04.05.17
62-63	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта		2	10.05.17 11.05.17	
64-66	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) Контрольная работа за III триместр и за год 18.05.17		2	17.05.17 18.05.17	
67	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)		1	25.05.17	
	ИТОГО: 67 часов				

5.Образовательный ресурс

- Программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" под редакцией В.Д. Симоненко;
- Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений (под редакцией В.Д. Симоненко);
 - Технология. 9 класс (девочки): поурочные планы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко;
 - Технология. 9 класс (варианты для девочек): Методические рекомендации (под редакцией В.Д. Симоненко);
 - Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой;
 - Сборник проектов по курсу "Технология": Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой;
 - Технология. 5 – 11 классы (вариант для девочек): развёрнутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко;
 - Научно-методический журнал "Школа и производство";
 - Методическое пособие для учителя "Русские умельцы", Калининград.
 - Т.Я. Шпикалова "Творения российских мастеров", М.: "Просвещение", 2006.
 - А.Ю. Андреева "Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг", М.: "Паритет", 2006.
 - Е.Б. Глинская "Азбука вышивания", Ташкент: "Мехнат", 2005.
 - Презентации для уроков технологии по всем темам программы (перечень в паспорте кабинета);
 - Тесты для уроков технологии по всем темам программы (перечень в паспорте кабинета);
 - Использование интернет-ресурсов по предмету «Технология»:
 - педсовет;
 - клуб учителей технологии;
 - открытый урок;
 - про школу и др.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

12 листов

Директор МБОУ ООШ № 3
Овтуф О.В. Тульская
«29» августа 2016г.

