


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО

учителей начальных классов

 В.А.Симон

« 26 » 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

 О.В.Тульская

приказ № 250

от « 29 » 08 2016 г.



Программа
по учебному предмету

«Технология»

составлена на основе примерной основной
образовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2016 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	10

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 1 класса составлена на основе программы учебного курса «Технология» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Технология» за 1 класс.

Цель:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.

Программа за курс «Технология» 1 класса рассчитана на 32 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011)

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по технологии:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
3. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- готовность совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и видам домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку.

1.2. Критерии оценки

В первом классе ведётся **безотметочное обучение**, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Портфолио ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Технология	1	1	11	10	11	32

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила работы на уроках технологии.	1		
2	Что такое технология? Профессии.	1		
Человек и земля (22 ч)				
3	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1		
4	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1		
5	Пластелин. Изделие: композиция из пластилина «Мудрая сова».	1		
6	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	1		
7	Растения. Проект № 1 «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	1		
8	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1		
9	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1		
10	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1		
11	Дикие животные. Проект № 2 «Дикие животные» Изделие: «Коллаж».	1		
12-13	Новый год. Проект № 3 «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на елку или украшение на окно».	2		
14	Домашние животные Изделие : «Котенок».	1		
15	Такие разные дома Изделие: «Домик из веток».	1		
16	Посуда. Изделие: «Чашка, Чайник, Сахарница».	1		
17	Посуда. Проект № 4 «Чайный сервиз» Изделие: «Чайный сервиз».	1		
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1		
19	Мебель. Изделие : «Стул».	1		
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1		
21	Учимся шить. Изделие: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	1		
22	Учимся шить. Изделие: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».	1		
23	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1		
24	Передвижение по земле. Изделие: «Санки».	1		
Человек и вода (3 ч)				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1		
26	Питьевая вода. Изделие : «Колодец».	1		
27	Передвижение по воде. Проект № 5 «Речной флот» Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1		
Человек и воздух (3 ч)				
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1		
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1		
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет».	1		

Человек информация (2 ч)				
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера».	1		
32	Компьютер.	1		

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

Материально-техническое обеспечение:

- наборы инструментов для занятий технологии, включающие картон белый и цветной, пластилин, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы»
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

6. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).

1. Протокол заседания педагогического совета школы от 29.08.2016г.
2. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
3. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
4. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
5. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
6. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
7. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
8. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
9. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.
10. Протокол заседания педсовета школы от 29.08.2016г.



Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
11 листов
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В. Тульская
«29» августа 2016г.