

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов

Симон В. А. Симон
« 26 » 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.В.Тульская
приказ № 250 от 28.08.2016 г.



Программа
по учебному предмету
«Чтение и развитие речи»
составлена на основе примерной основной
образовательной программы общего образования
согласно требованиям ФГОС
за курс 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью

(4 «А» с умственной отсталостью)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Небогатых Валентина Ивановна

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3
1.1.Возможные результаты.....	4
1.2 Критерии оценок	4
3. Календарно-тематическое планирование	8
4. Образовательные ресурсы	14

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник З.Н.Смирновой и Г.М.Гусевой «Книга для чтения». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2012.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность; развить у них интерес к чтению.

Коррекционные задачи:

- развитие артикуляционной моторики;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

1.1. Возможные результаты

К концу 4 класса учащиеся будут уметь:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;

трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

отвечать на вопросы по прочитанному;

высказывать своё отношение к поступку героя, событию;

пересказывать содержание прочитанного;

Учащиеся должны по мере возможностей знать:

наизусть 5-8 стихотворений.

понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Формы работы: чтение по заданию, выборочное чтение, чтение по ролям, эстафета цепочкой, текстовая иллюстрация, обучающее чтение. Общение с текстом, многократное обращение к тексту, коррекционные уроки, работа с учебником.

1.2 Критерии оценок

В связи с тем, что в классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для них существует иные критерии оценивания. Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков учащихся вспомогательной школы. При оценке устных ответов по грамматике принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

5 – 9 классы

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он; читает в основном правильно, бегло; допускает одну – две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» -ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; три-четыре в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	1триместр	2триместр	3триместр	Год
Чтение и развитие речи	4	4	48	43	45	136

3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Разделы Тема урока	Дата факт	Дата план
1.	1	Здравствуй, школа!	2.09	
	16	Раздел№2 Что такое хорошо.		
2.	1	Брат и младшая сестра. Э. Шим.	5.09	
3.	1	Молоток. А. Седугин	6.09	
4.	1	Пичугин мост Е. Пермяк	7.09	
5	1	Был на крайний случай. В. Голявкин	9.09	
6	1	Поверка техники чтения	12.09	
7-8	2	«Счастливая» ручка. По И. Дику	13.09-14.09	
9-11	3	Лёлишна из третьего подъезда (Отрывок из повести). По Л. Давыдычеву.	16.09-19.09 -20.09	
12-14	3	Тимур и его команда». (Отрывки из повести). А. Гайдар	21.09-23-26.09	
15-16	2	Печенье. В. Осеева	27.09-28.09	
17	1	Урок обобщение по теме «Что такое хорошо ...»	30.09	
	16	Раздел №2 Уж небо осенью дышало		
18	1	Осень! Обсыпается весь наш бедный сад. А.Толстой		
19	1	Осенний лес. По В. Пескову		
20.	1	Лес осенью. А. Твардовский		
21	1	Народные приметы		
22	1	Загадки		
23	1	Осеннее утро О. Высотская		
24-25	2	Лягушка – (Сказка). В. Гаршин		

		путешественница.		
26	1	Стрекоза и муравей (Басня). И. Крылов		
27-28	2	Приёмьш. По Д. Мамину Сибиряку		
29	1	Тарас и Соболько. По Мамину – Сибиряку		
30-31	2	Образ осени в стихах. А. Пушкина « Уж небо осенью дышало...»		
32	1	Про лягушку – хохотушку. Н. Мишутин.		
33	1	Урок обобщение по теме «Уж небо осенью дышало...»		
34-35	2	Гуси-лебеди. (Русская сказка)		
36-37	2	Чудесный клад. (Молдавская сказка)		
38-39	2	Росомаха и лисица. (Эвенская сказка)		
40-41	2	Отчего у зайца длинные уши (Мансийская сказка)		
42- 43	2	Лиса и волк .(Русская сказка)		
44	1	Урок обобщение по теме «Народные сказки» Проверка техники чтения.		
	12	Раздел «№3 О труде и трудолюбии		
45	1	Два плуга. К Ушинский		
46.-47	2	.Самое дорогое (Русская сказка)		
48	1	Трудолюбивый медведь. (Басня) И. Крылов		
49-50	2	Айога. (Нанайская сказка)		

51-52	2	Лодыри и кот С. Маршак		
53	1	Лебедь, щука и рак (Басня.) И. Крылов		
54	1	Школа. А. Тетивкин.		
55	1	Для чего руки нужны? Е. Пермяк.		
56	1	Урок обобщения по теме «О труде и трудолюбии»		
	11	Раздел №4 Произведения русских и зарубежных писателей		
57	1	Гордая игла. Андерсен		
56	1	Праведный судья. Л. Толстой		
58	1	Гулливер в Стране лилипутов (Отрывок из книги «Путешествие Гулливера»)		
59-61	3	Сказка о рыбаке и рыбке		
62-63	2	Конёк – Горбунок. П Ершов		
64-65	2	Соломинка, уголёк и боб. Братья Гримм		
66	1	Урок обобщение по теме «Произведения русских и зарубежных писателей		
	20	Раздел № 5 Идёт волшебница зима		
67	1			
68	1	Зима в лесу. По Соколову-Микитову		
69	1	Зима в лесу. По Соколову-Микитову		
70	1	Сад друзей. И. Антонов		
71	1	Детство. И. Суриков		
72-73	2	Филипок. Л. Толстой		
74	1	Мужичок с ноготок. Н. Некрасов		
75	1	Народные приметы		
		Загадка		

76	1	Для чего нужен снег. Ю. Дмитриев.		
77	1	Загадки		
78	1	«Не ветер бушует над бором...». Н Некрасов.		
79- 82	4	Отрывок из рассказа «Чук и Гек» Ёлка в тайге. А. Гайдара		
83-84	2	Какая бывает зима (Сказка). По М. Пляцковскому		
85-86	2	Урок обобщение по теме: «Идёт волшебница зима		
	11	Раздел № 6 Люби всё живое		
87	1	Берёза. По В. Костылёву		
88	1	Как дядя рассказал про то, как он ездил верхом. Л. Толстой.		
89 -90	2	Мальчик и дворовая собака. По В. Вагнеру		
91	1	Четвероногий друг. В. Тарасов Проверка техники чтения		
92	1	Гаечки М. Пришвин		
93	1	Воробьишко (Сказка). М.Горький		
94	1	Пожарник Карл.. А. Барков		
95	1	Медвежонок. По Г. Скребницкому		
96	1	Урок-обобщение по теме «Люби всё живое		
	6	Раздел № 7 В стране чудес		
97	1	В чудной стране. И Тукмакова		
98-99	2	Винни - Пух и все-все-все (Глава из сказки)По А. Милну.		
100-101	2	Золотой ключик, или Приключения Буратино (Глава из повести). А. К.Толстой.		

102	1	Урок обобщение по теме «В стране чудес»		
	20	Раздел №8 Весна идёт!		
103	1	Весенние воды. Ф. Тютчев		
104	1	Народные приметы		
105	1	Утро. В. Ситников		
106	1	Весна. По Л. Толстому		
107	1	Поэтическое изображение весны. И. Никитин «Полюбуйся весна наступает...»,		
108-111	4	Ещё мама. По Платонову		
112	1	Разговор о маме. Н. Саконская		
113	1	Бабушкины руки Л. Квитко		
114	1	Резеда. По Е. Кононенко		
115-116	2	Дедушка Мазай и зайцы. Н. Некрасов		
117-118	2	Яшка. А. Барков		
119	1	Весенняя гроза. Ф. Тютчев		
120	1	Лесной цветок .В. Орлов.		
121	1	Медведь и солнце (Сказка). Н. Сладков.		
122	1	Урок обобщение по теме «Весна идёт!»		
	12	Раздел № 9 Лето наступило		
123	1	«Вечер ясен и тих...» И. Никитин		
124	1	Заботливый цветок. По К. Паустовскому		
125	1	Крестьянские дети (Отрывки) Н.Некрасов		
126	1	Огородники. По Н. Носову		
127	1	Проверка техники чтения 3 триместр		
128	1	Письмо ровеснику. В Орлов		

129	1	Третье место в стиле баттерфляй .В. Драгунский		
130	1	Золотой луг. М Пришвин.		
131	1	Последний день учения. М. Бородицкая		
132	1	И. Платонов. «У речки у реки»		
133	1	Третье место в стиле баттерфляй. В Драгунский		
134-136	3	Итоговый урок		

4. Образовательные ресурсы

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2011

Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе/А.К. Аксёнова. –М.: Владос, 2001г.

Малышева З.Ф. Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида/З.Ф. Малышева Э.В. –М.: ПросвДидактический материал

Аксёнова А.К. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы

Малышева З.Ф. Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида/З.Ф. Малышева Э.В. –М.: Просвещение, 2010

Список литературы

1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);

2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);

3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).

5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
72 листов
Директор МБОУ ООШ № 3
Ормуф О.В. Тульская
«29» августа 2016г.

