


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО:

руководитель МО  
учителей начальных классов

 В.А.Симон

«26» 08 2016 г.


РАССМОТРЕННО

педагогическим советом пр. № 1

«29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУООШ№3

 О.В. Тульская

пр. 26 «29.08» 2016 г.



Программа  
по учебному модулю «Мир вокруг нас»  
составлена на основе примерной основной  
образовательной программы согласно требованиям ФГОС  
за курс 4 класса для обучающихся по общеобразовательной программе  
(4«А»класс)

составитель программы:  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Симон Валентина Алексеевна

Советск 2016 г.

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ с.3 - 4
  - 1.1 Возможные результаты освоения учебного предмета \_\_\_\_\_ с.4-6
  - 1.2 Критерии оценки достижения возможных результатов \_\_\_\_ с.7
2. Учебный план \_\_\_\_\_ с.7
3. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ с.8-9
4. Образовательные ресурсы \_\_\_\_\_ с.10

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа модуля «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, на основе программы «Окружающий мир» и авторской программы Плешакова А.А. и в соответствии с основной ООП МБОУООШ№3.

**Программа предназначена для реализации в 4 интегрированном классе для обучающихся по общеобразовательной программе.**

### **Цели:**

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природы и социальной среды;
- осознание его места в этой среде как личности и формирование потребности и заинтересованности в знаниях по окружающему их миру.

### **Задачи:**

- развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

**Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Основной формой организации внутрипредметного модуля является урок в соответствии с учебным планом школы (приказ №26 от 31.08.2013г).

**Форма деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырёх учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива) .

**Типы уроков:** комбинированные, обобщающие, уроки-драматизации, импровизации, игры, концерты, урок-проект, урок-практика, урок-конференция, урок-викторина, тестирование, выставки творческих работ, экскурсия и др.

## **1.1 Возможные результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

Осознание себя жителями планеты Земля, чувство ответственности за сохранения её природы.

Осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей.

Установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

#### *Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты**

Называть окружающие предметы и их взаимосвязи.

Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека.

Называть основные особенности каждого времени года.

Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

#### ***знать/понимать***

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

#### ***уметь***

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;

- показывать на карте и глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий), границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города)
- описывать отдельные(изученные) события из истории Отечества;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;

## 1.2 Критерии оценки достижения возможных результатов

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений и практических работ.

**Оценка "5"** выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

**Оценка "4"** - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

**Оценка "3"** - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

**Оценка "2"** - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

## 2. Учебный план

предмет	класс	количество часов в неделю	1 триместр	2 триместр	3 триместр	за год
межпредметный модуль «Мир вокруг нас»	4	1	12	10	12	34

## Учебно-тематический план

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Земля и человечество	5
2	Природа России	6
3	Природа родного края	8
4	Страницы истории России	8
	Путешествие по России	7
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>



### 3.Календарно-тематическое планирование по модулю «Мир вокруг нас»

(4 класс)

№п/п	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			ПЛАН	ФАКТ
1	Сокровища звёздного неба. Изготовление модели созвездий	1	07.09	
2	История – путешествие вглубь времён. Карта - помощница	1	14.09	
3	Защитим планету сообща. Составление экологического календаря	1	21.09	
4	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	28.09	
5	Международная Красная Книга Сообщения детей	1	05.10	
6	По знаменитым заповедникам России	1	12.10	
7-8	Леса России. Лес и человек	2	19.10 26.10	
9-10-11	Чудо южной природы По заповедным местам России	3	09.11 16.11 23.11	
12-13	Водные богатства нашего края.	2	07.12 14.12	
14-15	Растения родного края.	2	21.12 11.01	
16-17	Животные родного края. Красная книга родного края	2	18.01 25.01	
18-19	Путешествие в Средние века Изготовление макета дома славян.	2	01.02 08.02	
20-21	Путешествие в древний Киев и Новгород	2	15.02 22.02	
22-23	Путешествие в Древнюю Москву. Контрольная работа	2	01.03 15.03	

24	Карта мира. Работа с контурной картой	1	22.03	
25-26	Современная Россия. Основной закон России и права человека. Мы – граждане России	2	05.04 12.04	
27-28	Славные символы России. Такие разные праздники	2	19.04 26.04	
29-30	Путешествие по России. Работа с картой. (Дальний Восток. На просторах Сибири)	2	03.05 10.05	
31-32	Путешествие по России. (Урал. Север Европейской части России)	2	17.05	
33	Путешествие по Волге и по югу России	1	24.05	
34	Наши проекты Итоговая работа	1	31.05	
		34ч.		

## 4.Образовательные ресурсы

### Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы

а) Книгопечатные.

-сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2014.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 4 класса - М.: Просвещение, 2013.

-От земли до неба: атлас – определитель для уч-ся нач. кл. /А.А.Плешаков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

-Планируемые результаты начального общего образования/ под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Таблицы «Окружающий мир» для 4 класса:

Таблицы «Символы России»

Набор карандашей, красок, альбомов для рисования.

### Список литературы

1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программа формирования универсальных учебных действий у учащихся);

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);

3.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).4.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013

5.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.

6.Журналы «Начальная школа»

4. Обязательные работы

Учебно-методические и методические – тестирование

программы

а) Курсовые работы

Курсовые работы: программа к УМК «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.

Пашков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. \ А.А. Пашков, М.: Просвещение, 2014.

Пашков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 4 класса – М.: Просвещение, 2017.

30 минут на выполнение заданий для учащихся кл. \ А.А. Пашков – 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2010.

Пашков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса – М.: Просвещение, 2011.

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

10 листов  
Директор МБОУ ООШ № 3  
*О.В. Тульская*  
«29» августа 2016г.

1.001 образовательное учреждение (ФГОС) в виде начального общего образования  
планируемые результаты освоения ООП НОО. Программа формирования универсальных  
учебных действий (УУД)  
2. Формальная текущей ответственности начального общего образования (раздел  
«Образование к результатам освоения основной образовательной программы»  
«Требования к структуре ООП»  
3. Закон РФ «Об образовании» (статья 9) и решение от 01.06.2011 № 121-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» в статье 35 «Компетенция и ответственность  
образовательного учреждения» (4. Собрание законов, программ к УМК «Школа России» 1-  
4 классы. М.: Просвещение, 2017  
5. Школа России. Концепция и программа для начальных классов. 1 часть. М.:  
Просвещение, 2008  
6. Журнал «Начальная школа»