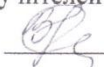
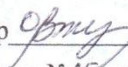
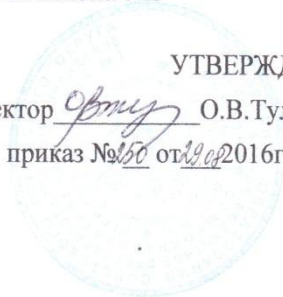


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей начальных классов  
 В.А.Симон  
« 26 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.В.Тульская  
приказ № 50 от 29.08.2016г.



Программа  
по учебному предмету «Математика»  
составлена на основе примерной адаптированной основной  
образовательной программы согласно требованиям ФГОС  
за курс 2 класса  
  
(для обучающихся 2 «Б» класса с задержкой психического развития)

Составитель программы  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Коваленко Раиса Васильевна

Советск 2016 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка	с.3-5
1.1.Возможные результаты	с.6
1.2.Критерии оценки достижения возможных результатов	с.7
2. Учебный план	с.8
3. Календарно-тематический план	с.9-14
4. Образовательные ресурсы	с.15

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2014г. Программа предназначена для обучающихся 2 «Б» класса с задержкой психического развития. Форма получения образования учащимися – очная.

Ведущим средством является УМК «Математика». Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, входящих в целостно-образовательную модель УМК «Школа России», включённых в Федеральный перечень учебников и прошедших государственную экспертизу.

Для реализации программы используется:

- 1.Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях Моро М.И. Математика. 2класс. ( М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2013 г.)
- 2.Рабочая тетрадь 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций Моро М. И., Волкова С.И. Математика. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2015.
- 3.Проверочные работы 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций Волкова С.И. Математика. - М.: Просвещение, 2015.

### **Цель программы:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи обучения:**

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов;
- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

**Коррекционные задачи** для обучающихся с задержкой психического развития (реализуются на каждом уроке):

- охрана здоровья ребенка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии;
- развитие социально-нравственных качеств детей, необходимых для успешной адаптации в социуме, обогащение кругозора и развитие речи;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.

**Специфика программы** заключается в том, что в программу внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы (приказ №26 от 31.08.2013г). Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011).

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 170 часов в год; из расчёта 5 часов в неделю

#### **Учебно-тематический план**

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них	
			Самостоятельных работ	Контрольных работ
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	22	Математический диктант-1 Тест-1	1 (входная контрольная) 1
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	25	Тест-1 Проект -1	1
3	Сложение и вычитание (устные вычисления)	35	Математический диктант -2 Тест -2	1

4	Сложение и вычитание (письменные вычисления)	31	Математический диктант -2 П. работа -1	2
5	Умножение и деление. Числа От 1 до 100	27	Математический диктант-2 Тест-1, с.работа-1	1
6	Табличное умножение и деление	22	Математический диктант-1 Тест-1	2
7	Повторение	8	Математический диктант-1	1
8	Итого	170	Математический диктант-9 Тест-6	10

### Содержание программы

#### 1. Числа от 1 до 100. Нумерация – 22ч

-чтение и запись чисел от 11 до 100

-единицы длины, соотношения между ними

#### 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 25ч

-задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого

-единицы времени, порядок действий, скобки, свойства сложения

#### 3. Сложение и вычитание (устные вычисления) – 35ч

-приёмы устных вычислений сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток;

-уравнения, проверка сложения и вычитания

#### 4. Сложение и вычитание ( письменные вычисления) – 31ч

- письменные приёмы сложения двузначных чисел с переходом через десяток

-прямоугольник, свойства противоположных сторон прямоугольника, квадрат

#### 5. Умножение и деление. Числа от 1 до 100 – 27ч

-конкретный смысл действия умножения, название компонентов действия умножения

-деление, название компонентов действия деления

-связь между компонентами и результатами деления и умножения

#### 6. Табличное умножение и деление – 22ч

умножение и деление на 2

-умножение и деление на 3

-решение задач на умножение и деление

#### 7. Итоговое повторение – 8

## 1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

### **Личностные:**

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

### **Метапредметные:**

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

### **Предметные:**

К концу года ученик научится:

- называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения, приводить примеры однозначных и двузначных чисел; читать и записывать величины;
- воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления, распознавать геометрические фигуры;
- решать учебные и практические задачи, характеризовать числовое выражение;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать свойства умножения и деления;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия, выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать задачи в 3—4 действия, находить разные способы решения задачи.

## 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Во втором классе в первом триместре по всем предметам обучение является безотметочным. В классе используются следующие приемы оценочной деятельности, основанные на самооценке (пункт 8 раздел 2 ООП МБОУ ООШ №3): «Лесенка», «Волшебная линейка».

Основные формы контроля по программе: текущий, тематический и итоговый контроль (индивидуальные, фронтальные, групповые работы)

Критерии и нормы оценки обучающихся с задержкой психического развития  
Оценка письменных контрольных работ обучающихся (со второго триместра)

**Ответ оценивается отметкой «5», если:**

работа выполнена полностью;

задания со знаком \* не выполняются

в решении возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала.

**Отметка «4» ставится в следующих случаях:**

допущены одна-две ошибки или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3» ставится, если:**

допущено 3-4 ошибки, или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах.

**Отметка «2» ставится, если:**

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## 2. Учебный план

предмет	класс	кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	год
Математика	2 «Б»	5	60	53	57	170



### 3.Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	дата проведения	
			план	факт
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация -22 часа</b>				
1	Числа от 1 до 20. Нумерация	2	1.09,2.09	
2	Десяток. Счёт десятками до 100	1	5.09	
3	<b>Входная контрольная работа №1.</b> Работа над ошибками.	2	6.09,7.09	
4	Образование и запись чисел от 11 до 100	1	8.08	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	9.09	
6	Однозначные и двузначные числа	1	12.09	
7	Единица измерения длины – миллиметр	2	13.09, 14.09	
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня. <b>Тест №1</b>	1	15.09	
9	Метр. Таблица единиц длины	1	16.09	
10	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	2	19.09, 20.09	
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	21.09	
12	Единицы стоимости: копейка, рубль. <b>Математический диктант №1</b>	2	22.09, 23.09	
13	Странички для любознательных. Устный счет.	1	26.09	
14	Закрепление изученного по теме «Нумерация чисел от 1 до 100» Что узнали. Чему научились. Проверочная работа. (уч. с. 22-23)	2	27.09, 28.09	
15	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	29.09	
16	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Задачи - расчёты	1	30.09	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 25 часов</b>				
17	Задачи, обратные данной	2	3-4.10	
18	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	5.10	
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1	6.10	
20	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	7.10	

21	Единица времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1	10.10	
22	Длина ломаной	2	11-12.10	
23	Закрепление пройденного по теме «Решение задач» <b>Тест №2</b> Странички для любознательных	1	13.10	
24	Порядок выполнения действий. Скобки	2	14-17.10	
25	Числовые выражения	1	18.10	
26	Сравнение числовых выражений	1	19.10	
27	Периметр многоугольника	2	20-21.10	
28	Свойства сложения. Устный счёт. <b>Математический диктант №2</b>	1	24.10	
29	Удобный способ сложения	1	25.10	
30	Закрепление пройденного. Что узнали, чему научились	1	26.10	
31	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Сложение и вычитание»	1	27.10	
32	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	28.10	
33	Странички для любознательных	1	7.11	
34	Проект. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	2	8-9.11	
35	Составление и решение задач по краткой записи	2	10-11.11	
<b>Сложение и вычитание (устные вычисления) - 35 часов</b>				
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	14.11	
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ Тест	1	15.11	
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	16.11	
39	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$	1	17.11	
40	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1	18.11	
41	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	2	21-22.11	
42	Закрепление изученного. Решение задач. <b>Математический диктант №3</b>	2	23-24.11	
43	<b>Итоговая контрольная работа №3</b> за 1 триместр. Работа над ошибками	2	25-28.11	
44	Приём вычисления для случаев вида, $26 + 7$ ,	1	29.11	

45	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1	30.11	
46	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. <b>Математический диктант №4</b>	2	1-2.12	
47	Странички для любознательных	2	5-6.12	
48	Закрепление изученного «Что узнали. Чему научились «Решение задач»	2	7-8.12	
49	Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100». Работа над ошибками.	2	9-12.12	
50	Буквенные выражения.	3	13,14,15.	
51	Знакомство с уравнениями	2	16-19.12	
52	Решение уравнений способом подбора	2	20-21.12	
53	Проверка сложения. <b>Тест №3</b>	1	22.12	
54	Проверка вычитания	1	23.12	
55	Проверка сложения и вычитания	1	26.12	
56	Закрепление пройденного Что узнали. Чему научились «Решение уравнений и задач». <b>Тест №4</b>	2		
57	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Решение уравнений и задач»	1		
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1		
	<b>Сложение и вычитание (письменные вычисления) - 31 час</b>			
59	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1		
60	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1		
61	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. <b>Математический диктант №5</b>	1		
62	Прямой угол. Построение прямого угла	1		
63	Решение составных задач	2		
64	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1		
65	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1		
66	Прямоугольник. Построение прямоугольника	2		
67	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1		
68	Закрепление приёмов вычитания и сложения. <b>Математический диктант №6</b>	1		

69	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Составные задачи, приёмы сложения»	1		
70	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1		
71	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$ , $32 + 8$	1		
72	Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	1		
73	Странички для любознательных..	1		
74	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа</b>	3		
75	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$	1		
76	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	2		
77	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
78	Квадрат. Построение квадрата	1		
79	Проект оригами	1		
80	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	3		
81	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1		
82	Работа над ошибками	1		
	<b>Умножение и деление. Числа от 1 до 100 - 27 часов</b>			
83	Конкретный смысл действия умножения	1		
84	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	1		
85	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. <b>Математический диктант №7</b>	1		
86	Задачи на нахождение произведения	2		
87	Периметр многоугольника	2		
88	Название компонентов и результата умножения	2		
89	Переместительное свойство умножения.	1		
90	Закрепление изученного по теме «Умножение». <b>Проверочная работа</b>	2		

91	Решение задач на умножение. Математический диктант	1		
92	Деление. Конкретный смысл действия деления	2		
93	Название компонентов и результата деления	1		
94	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. <b>Тест</b>	2		
95	Странички для любознательных. Практические задачи	1		
96	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
97	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		
98	Приёмы умножения и деления на 10	2		
99	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	2		
100	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		
101	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление». <b>Самостоятельная работа.</b> Проверим себя и оценим свои достижения	1		
	<b>Табличное умножение и деление - 22 часа</b>			
102	Умножение числа 2 и на 2	2		
103	Приёмы умножения числа 2	2		
104	Деление на 2	2		
105	Решение задач.	1		
106	Странички для любознательных	1		
107	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Тест</b>	2		
108	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Умножение и деление»	1		
109	Работа над ошибками. Решение задач	1		
110	Умножение числа 3 и на 3	2		
111	Деление на 3	2		
112	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	1		
113	Странички для любознательных	1		
114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант №10.</b>	1		

115	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0	1		
116	<b>Контрольная работа №10 (итоговая)</b>	1		
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	<b>Повторение – 8 часов</b>			
118	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1		
119	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1		
120	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100. Тест	2		
121	Повторение. Решение арифметических задач	2		
122	Повторение. Единицы длины. Геометрические фигуры. Умножение и деление.	2		
	Итого	170 ч		

#### 4. Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Журналы «Начальная школа».
- 8.Моро И.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 2 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.
- 9.Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу М.И. Моро, М.А.Бантовой и др. –2013г.

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

15 листов

Директор МБОУ ООШ № 3

*О.В. Тульская* О.В. Тульская

«29» августа 2016г.