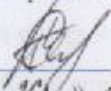


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
спортивно-эстетического цикла


С.А. Озерова
« 26 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.В. Тульская
приказ № 52 от 14.08.2016г.



Программа
по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
составлена на основе примерной адаптированной основной
образовательной программы с умеренной, тяжелой и глубокой
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития согласно требованиям ФГОС для обучающихся 7б-класса

Составитель программы

учитель технологии первой,
квалификационной категории
Нерлих Наталья Ивановна

Советск 2016 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Возможные результаты.....	6
1.2 Критерии оценки.....	7
2. Учебный план	8
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Календарно-тематический план.....	10
5. Образовательные ресурсы.....	19

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В.В.Воронковой.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ от 22 августа 2004 г.;
- «Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии», утвержденный 10.04. 2002 г., № 29/2065-п.;
- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
- Учебный план МБОУ ООШ № 3 на 2010-2011 учебный год, № от 31.08.2011г.;

Программа составлена с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков профессионально-трудового обучения в 4-6 классах, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения, истории, и рассчитана на 340 часа учебного времени (10 ч. в неделю)/

Программа предусматривает подготовку учащихся общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения

своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Достижение целей предполагает решение ряда задач:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Эффективность достижения целей и задач во многом зависит от правильно выбранных **методов обучения** и воспитания:

Вербальные методы- рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических

умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах.

Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику учащихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков.

Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Коррекционная работа включает следующие направления психической деятельности:

- коррекция развития восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция развития памяти;
- коррекция развития внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления, развитие словесно-логического мышления.
- развитие основных мыслительных операций:
развитие умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, умение работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.
- коррекция развитие речи: монологической, диалогической, обогащение словаря.

- 1.1 Возможные результаты

По окончании 7 класса учащиеся должны знать:

-правила работы с ручными инструментами и на швейной машине; краеобметочную машину, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

-технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

-эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, способы моделирования ночных сорочек.

-общие сведения о конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;

-понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

-назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек, приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

-способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

-определять в ткани лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

- наматывать нитки на шпульку. Заправлять нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки, регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

-читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной

сорочки, способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

-выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обработать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

-ремонттировать одежду заплатами, штопкой.

1.2 Критерии оценки

Освоение адаптированной основной образовательной программы для уч-ся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития согласно требованиям ФГОС

предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Балл «5» ставится, если ученик:

- с достаточной полнотой знает изученный материал;
- опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала; в основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- проявляет полное незнание учебного материала

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
ПТО «Швейное дело»	7б	10	120	104	115	340(план) 339 (факт)

3. Содержание учебного предмета 7 класса (8 вида обучения)

на 216-2017 учебный год по технологии (девочки)

Разделы и темы программы	Количество часов
	7 класс (8 вид обучения)
1. Вводное занятие	2
2.Технология ведения дома: -гигиена девушки и косметика; -хозяйственные работы в классе; -интерьер жилых помещений; -уход за одеждой и её ремонт;	28 4 10 4 10
3.Элементы материаловедения	10
4. Машиноведение;	12
5. Конструирование, моделирование, раскрой и технология изготовления швейных изделий -пошив постельного белья: - изготовление ночной сорочки; - изготовление пижамы.	81 29 24 28
6. Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий	34
7. Изготовление юбок: -прямая двушовная юбка; -прямая юбка со складками на переднем полотнище; -практические работы по пошиву прямой юбки	101
8. Отделка швейных изделий: -объяснение нового материала; - комбинированный урок; - практическая работа;	10 2 4 6
9.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов: - лоскутное шитье (изделия: салфетки, прихватки и др.); - вышивка гладью; - вышивка крестом;	40 20 10 10
10. Практическое повторение	12
11. Контрольные работы (по итогам 1,2,3 триместров)	6
12.Итоговое занятие за год	2
Всего за год:	340 часов

**4. Календарно – тематическое планирование 7 класс 8 вид обучения (340 часов)
на 2016-2017 учебный год
Учитель Нерлих Н.И**

№ п/п	Наименование разделов и тем		Часы учебного времени	Дата проведения	
				план	факт
1	2		3	4	5
I четверть (90 ч)					
1-2	Вводное занятие. Закрепление рабочих мест. Правила безопасной работы.		2		
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (28 Ч.)					
3-4	Гигиена девушки и косметика (4 часа)	Единство стиля: одежда, причёска, косметика. Пр.р.: Подобрать одежду и выполнить соответствующий макияж на каждый день	2		
5-6		Праздничная косметика. Пр.р.: Подобрать праздничную одежду и выполнить соответствующий макияж	2		
7-8	Хозяйственные работы в классе (10) ч.	Санитарно-гигиенические требования к выполнению хозяйственных работ в швейном и кулинарном классах	2		
9-10		Уход за посудой, шкафами, холодильником, плитой, вытяжкой, микроволновой печью и др.	2		
11-12		Сортировка вещей, тканей, нитей и различной фурнитуры в шкафах и в подсобных помещениях.	2		
13-14		Мытьё окон, полов, уход за туалетной комнатой.	2		
15-16		Стирка и влажно-тепловая обработка (ВТО) штор, оформление окон текстилем.	2		
17-18	Интерьер жилых помещений 4(ч.)	Роль комнатных растений в жизни человека. Пр.р.: Подготовка почвы и посадка цветов	2		
19-20		Разновидности комнатных растений. Пр.р.: Оформление кабинетов цветами	2		
21-22	Уход за одеждой и её ремонт (10 ч.)	Выполнение заплат ручным и машинным способом на образце. Штопка.	2		
23-24		Ремонт брюк (джинсы). Настрочивание заплат машинным способом (строчкой зигзаг или прямой машинной строчкой).	2		
25-26		Ремонт и реставрация брюк. Пр.р.: Уменьшение брюк по длине и ширине.	2		
27-30		Замена молний в брюках и юбках	4		
31	Элементы материаловедения (10 ч.)	Льняная ткань и её свойства	1		
32		Изучение свойств льняной ткани	1		
33		Ткацкое производство. Пр.р.: Изготовление образца полотняного переплетения	1		
34		Сатиновое переплетение. Пр.р.: Изготовление образца сатинового переплетения	1		

35		Саржевое переплетение. Пр.р.: Изготовление образца саржевого переплетения	1		
36		Определение вида переплетения нитей в ткани	1		
37		Шерстяное волокно и его свойства	1		
38		Изучение свойств шерстяного волокна	1		
39		Получение тканей из шерстяной пряжи, свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани	1		
40		Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей	1		
41	Машиноведение 12 ч.	Знакомство с промышленной швейной машиной. Организация рабочего места	1		
42		Подготовка швейной машины к работе	1		
43-44		Работа на универсальной промышленной швейной машине	2		
45-48		Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	4		
49-50		Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на образце	2		
51-52		Регулятор строчки на промышленной швейной машине	2		
53	Пошив постельного белья (29 ч.)	Ткани для постельного белья.	1		
54		Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей	1		
55		Бельевые швы.	1		
56-58		Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце; - выполнение запошивочного шва; - выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом.	3		
59-60		Простыня. Назначение, стандартные размеры. Пошив простыни.	2		
61-62		Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде, теплу. Правила утюжки льняной ткани	2		
63-64		Наволочка с клапаном: ткань, виды швов, детали, стандартные размеры. Расчет расхода ткани на наволочку.	2		
65-66		Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани.	2		
67-68		Пошив наволочки с клапаном. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2		
69-70		Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном	2		
71-72		Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.	2		
73-74		Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива. Название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.	2		

75-77		Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника: раскрой деталей обтачки.	3		
78-79		Обработка выреза пододеяльника. Проверка качества работы.	2		
80-81		Окончательная отделка изделия.	2		
82	Изготовление ночной сорочки 24 ч.	Знакомство с сорочка без плечевого шва).	1		
83		Снятие мерок	1		
84-86		Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	3		
87-88		Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	2		
89		Подготовка выкройки к раскрою	1		
90		Изготовление выкройки подкройной обтачки	1		
91		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
92		Составление плана пошива ночной сорочки	1		
93-94		Обработка на образце выреза горловины	2		
95-98		Обработка выреза горловины ночной сорочки	4		
99-100		Обработка боковых срезов ночной сорочки	2		
101-102		Обработка срезов рукавов ночной сорочки	2		
103-104		Обработка нижнего среза ночной сорочки	2		
105		Окончательная отделка изделия	1		
106-107		Изготовление пижамы 28 ч.	Знакомство с изделием (пижама). Снятие мерок	2	
108-109	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4		2		
110-111	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину		2		
112-113	Пижамная сорочка. Построение чертежа и изготовление выкройки пижамной сорочки		2		
114-115	Раскрой деталей пижамных брюк.		2		
116-117	Раскрой деталей пижамной сорочки		2		
118-119	Подготовка деталей к обработке		2		
120	Составление плана пошива пижамы		1		
121-122	Обработка выреза горловины пижамной сорочки		2		
123-124	Обработка боковых срезов пижамной сорочки		2		
125	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки		1		
126-127	Обработка нижнего среза пижамной сорочки		2		
128-129	Обработка шаговых срезов пижамных брюк		2		
130		Соединение левой и правой деталей пижамных брюк	1		
131-132		Обработка верхнего и нижнего среза пижамных брюк	2		
133		Окончательная отделка изделия	1		

134-135	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (34 ч.)	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Выполнение встречной складки на образце.	2		
136-137		Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Выполнение бантовой складки.	2		
138		Проверка качества работы.	1		
139		Краеобметочная швейная машина.	1		
140		Обработка срезов стачного шва.	1		
141		Выполнение на образцах стачного шва взаутюжку и вразутюжку.	1		
142		Обработка застежки в поясных изделиях	1		
143			Обработка застежки тесьмой – молнией на образце: приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки.	1	
144-145		Обработка на образце застежки: -пришивание крючков, петель, кнопок на образце; -выполнение петель из ниток на образце;	2		
146		Обработка обметанных петель	1		
147-148		Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце. Проверка качества работы.	2		
149-152		Обработка застежки на крючках на образце: -раскрой планок; -притачивание планок, обметывание бокового среза; -выполнение поперечных строчек; - разметка и пришивание места крючков; - разметка и пришивание нитяных петель.	4		
153-154		Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка притачного пояса на образце	2		
155-156		Обработка нижнего среза изделия Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	2		
157		Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	1		
158-159		Сведения о юбках. Ткани для пошива, виды, фасоны.	2		
160		Выбор фасона и ткани изделия.	1		
161		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
162		Виды обработки срезов швов. Разутюженная, заутюженная вытачка	1		
163		Прямая двухшовная юбка. Название деталей, линии чертежа.	1		
164		Краеобметочная машина 51 –А класса ПМЗ -2: назначение, устройство. Работа на швейной машине, регулировка длины стежка. Правила безопасной работы. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной машине.	1		
165			1		
166			1		
167			1		
168-169-170		Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Снятие мерок.	3		

171 172 173 174	Изготовление юбок (52 часа)	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. Мерки, прибавки. Построение сетки чертежа. Определение положения вытачек, расчет раствора вытачек. построение вытачек.	4			
175 176		Построение чертежа основы прямой вытачки в натуральную величину. Расход ткани на прямую юбку по своим размерам.	2			
177-178		Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изготовление выкройки прямой юбки с учетом припусков на складки	2			
179		Изменение выкройки основы прямой юбки	1			
180		Прямая юбка со складками на переднем полотнище	1			
181		Прямая юбка с двумя складками на переднем полотнище	1			
182		Прямая юбка с односторонними складками, прямая юбка, зауженная книзу.	1			
183		Прямая юбка, расширенная книзу.	1			
184 185 186	Изготовление юбок (52 часа)	Подготовка деталей кроя к пошиву. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.	1 1 1			
187		Подготовка ткани к раскрою.	1			
188-189		Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Раскрой юбки.	2			
190 191 192		Подготовка юбки к примерке. Сметывание основных деталей. Примерка.	3			
193 194		Внесение исправлений. Вторая примерка юбки	2			
195		Изготовление юбок (52 часа)	Практические работы по пошиву прямой юбки:	1		
196			- обработка вытачек и складок	1		
197			-обработка боковых срезов;	1		
198			-обработка застежки прямой юбки;	1		
199			- приметывание тесьмы – молнии,	1		
<u>200</u>	настрачивание		1			
201	- обработка и соединение притачного пояса с юбкой;		1			
202	- обработка верхнего среза прямой юбки		1			
<u>203</u>	-обработка верхнего среза юбки корсажной лентой.		1			
204	-разметка и обметывание петли		1			
205	-обработка потайными подшивочными стежками низа изделия		1			
206	- изготовление и втачивание вешалки					
207	- окончательная отделка прямой юбки					
	- проверка качества готового изделия					
	- исправление дефектов изделия					
208 209 210	Повторение пройденного: - фасоны юбок, ткани для пошива прямой юбки; - мерки, необходимые для построения чертежа; - основные этапы пошива прямой юбки	1 1 1				

211	Обработка оборок (10 ч)	Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку.	2			
212						
213		Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного края оборки.	2			
214						
215		Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом	2			
216						
217		Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой.	1			
218		Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом.	1			
219	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	1				
220	Изготовление юбок (49 ч.) Изготовление юбок (49 часов)	Втачивание оборок между деталями.	1			
221						
222		Юбка, фасоны. Ткани для пошива юбок (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком и клеткой.	2			
223						
224		Клешевые юбки. Ткани, применяемые для пошива клешевых юбок.	2			
225						
226		Юбка «солнце». Снятие мерок необходимое для построения чертежа юбки «солнце»	2			
227						
228	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. Мерки, прибавки.	2				
229						
230	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «солнце»	1				
231	Расчеты для построения чертежа юбки по своим размерам.	1				
232	Изготовление юбок (49 часов)	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	2			
233						
234		Раскладка деталей выкройки юбки и раскрой.	1			
235		Юбка «полусолнце». Название деталей и линий чертежа.	2			
236						
237			Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце».	2		
238						
239			Расчет расхода ткани для юбки «полусолнце».	1		
240	Построение чертежа юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	2				
241						
242	Раскладка деталей выкройки юбки.	1				
243	Изготовление юбок (49 часов)	Юбка из клиньев (клиньевые юбки). Мерки необходимые для построения чертежа клиньевой юбки.	2			
244						
245		Построение чертежа клиньевой юбки. Мерки, прибавки.	2			
246						
247		Расход ткани для пошива клиньевой юбки.	1			
248		Построение чертежа клиньевой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	2			
249						
250	Раскладка деталей выкройки юбки.	2				
251						
252	Изготовление юбки «солнце», «полусолнце», из клиньев по выбору учащихся.	1				

253 254		Подготовка ткани раскрою. Раскрой юбок.	2		
255		Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке (контурные и контрольные линии)	1		
256		Сметывание деталей юбки	1		
257 258		Подготовка юбки к примерки. Примерка.	2		
259		Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.	1		
260		Обработка боковых срезов.	1		
261		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
262 263		Обработка верхнего среза юбки. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.	2		
264 265		Подрез низа юбки. Обметывание низа юбки.	2		
266 267 268		Обработка швом в подгибку с открытым срезом на машине низа юбки. Заметывание низа юбки. Застрачивание низа юбки.	3		
269 270		Окончательная отделка изделия. Проверка качества работы. Утюжка.	2		
271 272	Лоскутное шитье (изделия: салфетки, прихватки и др.) 20 ч.	Лоскутные изделия в русских традициях. Ткани и отделка, используемые для пошива изделий	2		
273-274		Выбор рисунка, составление эскиза, изготовление выкройки основных деталей	2		
275-276		Подбор тканей для изделия, нумерация деталей, разрезание плоскости выкройки по намеченным линиям.	2		
277-278		Раскрой деталей изделия с учётом припуска на обработку швов	2		
279-280		Раскрой долевых и косых обтачек для обработки изделия	2		
281 282 283 284 285 286		Стачивание деталей кроя по рисунку стачным швом	6		
287 288 289 290		Обработка краевых срезов косыми и долевыми обтачками окантовочным швом	4		
291 292		Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы	2		
293 294		Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель	2		
295 296		Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком	2		

297 298 299 300		Вязание крючком образцов	4		
301-302	Вышивание гладью (10 ч.)	Выбор и перенос рисунка на ткань	2		
303-304		Выполнение гладьевых стежков на образце	2		
305 306 307 308 309 310		Отделка салфетки вышивкой гладью	6		
311-312		История народной вышивки. Вышивка в интерьере и одежде	2		
313 314	Вышивка крестом (10 ч.)	Инструменты. Приспособления. Ткани. Нити. Выбор рисунка. Подготовка канвы к работе. Разметка. Техника безопасности.	2		
315 316		Подбор ниток и выполнение пробных стежков на образце.	2		
317 318 319 320		Вышивание крестом на канве по рисунку	4		
321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332		Практическое повторение (виды работ: изготовление юбки-солнце).	12		
333 334	Контрольные работы (6 ч.)	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном (1 триместр)	2		
335 336		Обработка горловины подкройной обтачкой на образце (2 триместр)	2		
337 338		Выполнение отдельных операций по пошиву юбки: обработка застёжки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза (3 триместр)	2		
339 340	Итоговое Занятие (2 ч.)	Подведение итогов года. Демонстрация изделий, выставка.	2		
	Итого:		340 ч.		

В календарном планировании могут быть заменены практические работы и их количество на усмотрение учителя.

Разделы в планировании могут передвигаться.

Темы контрольных работ подбираются учителем в соответствии с изученными разделами с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Контрольные работы по итогам триместров проводятся в конце каждого триместра

5. Образовательные ресурсы

1. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
 2. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
 3. <http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/> Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
 4. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
 5. http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
 6. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
 7. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»
- ООП образовательного учреждения (учебный план основного общего образования; планируемые результаты освоения ООП ООО);
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»);
 - Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
 - Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
 - Программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) школах VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой
 - Программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) школах VIII вида под редакцией В.В. Воронковой
 - Учебники для 5 – 8 классов специализированных (коррекционных) учебных заведений VIII вида "Швейное дело" (авторы - Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина);
 - Развёрнутое тематическое планирование для общеобразовательных учреждений VII – VIII видов по трудовому обучению. 5 – 9 классы. Швейное дело. Автор-составитель О.В. Павлова по программе под редакцией В.В. Воронковой
 - Научно-методический журнал "Школа и производство"

- Методическое пособие для учителя "Русские умельцы", Калининград: ИП Мишуткина И.В., 2009.
- Э.О. Бондаренко "Праздники христианской Руси", Калининград: Книжное издательство, 2007.
- Т.Я. Шпикалова "Творения российских мастеров", М.: "Просвещение", 2006.
- И.Н. Котова, А.С. Котов "Русские обряды и традиции. Народная кукла", М.: "Паритет", 2008.
- А.Ю. Андреева "Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг", М.: "Паритет", 2006.
- Е.Б. Глинская "Азбука вышивания", Ташкент: "Мехнат", 2005.
- Д.Г. Коваленко "Русская кухня. 1000 самых вкусных блюд", Минск: "Харвест", 2010.

Министерство образования Тульской области, Каменский НИИ биологии
№ 11, 2016
740 Кондратово, Промышленная зона, Каменский район, Тульская область
2016
Т.В. Шинкарев, Промышленная зона, Каменский район, Тульская область, 2016
Н.И. Козлов, А.С. Козлов, Промышленная зона, Каменский район, Тульская область, 2016
А.В. Андреев, Промышленная зона, Каменский район, Тульская область, 2016
Т.В. Шинкарев, Промышленная зона, Каменский район, Тульская область, 2016
Т.В. Шинкарев, Промышленная зона, Каменский район, Тульская область, 2016

Пролито, пронумеровано
и скреплено печатью
_____ листов
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В. Тульская О.В. Тульская
«29» августа 2016г.