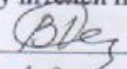



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
 В.А. Симон
«26» 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В. Тульская
приказ № 50 от 29.08.2016 г.



Программа по учебному предмету
«Информатика»
составлена на основе примерной
основной общеобразовательной программы
общего образования
согласно требованиям ФГОС за курс 4 класса
для обучающихся с задержкой психического развития

(4 «Б» специальный коррекционный класс с задержкой психического развития)

Составитель программы
учитель информатики и ИКТ
Лямцева Галина Васильевна

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3
1.1. Возможные результаты	5
1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов	6
2. Учебный план.....	7
3. Календарно-тематическое планирование.....	8
4. Образовательные ресурсы	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями примерной программы по информатике УМК «Перспективная начальная школа», а также:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• **Цель курса:**

Изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией как применением компьютеров, так и без них.

- приводить примеры информации разных видов и называть технические средства для работы с информацией каждого вида;

- находить пути в дереве от корня до указанной вершины;

- создавать небольшой графический документ с помощью компьютера и записывать его в виде файла в текущий каталог (при наличии оборудования);

- создавать небольшой текстовый документ с помощью компьютера и записывать его в виде файла в текущий каталог (при наличии оборудования);

- запускать программы из меню Пуск (при наличии оборудования);

- записать файл в личную папку с незначительной помощью учителя (при наличии оборудования);

- приводить примеры использования компьютеров для решения различных задач;

- использовать простые циклические алгоритмы для планирования деятельности человека;

- исполнять простые алгоритмы, содержащие линейные, условные и циклические алгоритмические конструкции, для знакомых формальных исполнителей;

- приводить примеры действий объектов указанного класса.

Задачи курса:

- учить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для достижения стоящих перед ним целей;
- формировать первоначальные навыки планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства.

Общая характеристика учебного предмета

В 4 классе большое внимание уделяется заданиям по сбору информации путем непосредственного наблюдения за природными объектами или явлениями и в процессе общения с окружающими людьми (опросы, интервью, беседы). Первостепенное значение уделяется сбору информации в семье, в классе, на пришкольном участке. Собранный информация фиксируется письменно и организуется в виде списков, таблиц, деревьев.

Обработка информации по формальным правилам рассматривается в основном в рамках раздела «Алгоритмы и исполнители». Выполняя алгоритмы, созданные для формальных исполнителей, учащиеся приобретают умение использовать информацию, содержащуюся в плане предложенном другими людьми. Составляя такие алгоритмы, школьники учатся четко формулировать цели и самостоятельно составлять план достижения цели на основе информации о начальном и конечном состоянии исполнителя.

В случае если возникают организационные сложности при делении класса на подгруппы, возможна смешанная форма преподавания предмета. Один урок в неделю проводится традиционно: без деления класса на подгруппы и без работы за компьютером. Во второй половине дня один раз в неделю в течение 20 минут проводится занятие на компьютере. При этом класс делится на две подгруппы.

Описание места учебного предмета «Информатика и ИКТ»

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Информатика и ИКТ» изучается со **2 по 4 класс один час** в неделю. Общий объем учебного времени составляет **102 часа**: 34 ч (2 кл) + 34 ч (3 кл) + 34 ч (4 кл)

Курс 4 класса состоит из двух разделов:

Раздел 1. Алгоритмы и исполнители

Раздел 2. Компьютер - универсальная машина для обработки информации

1.1. Возможные результаты

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к продолжению образования, достигнут необходимый уровень их развития.

Выпускник научится:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебниках, энциклопедиях, справочниках, в том числе гипертекстовых;
- Осуществлять сбор информации с помощью наблюдения, опроса, эксперимента и фиксировать собранную информацию, организуя её в виде списков, таблиц, деревьев;
- Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- Основам смыслового чтения с выделением информации, необходимой для решения учебной задачи из текстов, таблиц, схем;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;
- Устанавливать аналогии;
- Строить логическую цепь рассуждений;
- Осуществлять подведение под понятия, на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- Обобщать, то есть осуществлять выделение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей.

Выпускник получит возможность научиться:

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- Осознанно владеть общими приёмами решения задач;
- Формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Система заданий типа «Составь алгоритм и выполни его» (3-4 классы) как создание информационной среды для составления плана действий формальных исполнителей алгоритмов по переходу из начального состояния в конечное. Сличение способа действия и его результата (соответствие конечного состояния исполнителя поставленной в задании цели). Внесение исправлений в алгоритм в случае обнаружения отклонений способа действия и его результата от заданного эталона. Создание информационных объектов как самостоятельное планирование работы на компьютере, сравнение созданных на компьютере информационных объектов с эталоном, внесение изменений в случае необходимости (4 класс).

Оценивание

Система заданий из раздела «Твои успехи», а также все задания, для самостоятельного выполнения которых необходимо использовать материал, изученный за полугодие (2-4 классы).

Оценка устных ответов учащихся 7 вида обучения

Ответ оценивается отметкой «5»

- если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено непонимание учеником учебного материала.

2. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Информатика	4	1	12	10	12	34

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата	
			План	Факт
<i>АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ</i>				
1.	Алгоритм с ветвлением (повторение).	1	2.09	
2.	Алгоритм с циклом. Вводное тестирование	1	9.09	
3.	Составление алгоритма с циклом.	1	16.09	
4.	Алгоритм упорядочивания объектов.	1	23.09	
5.	Составление и исполнение алгоритмов с циклом.	1	30.09	
6.	Составление и исполнение алгоритмов с циклом.	1	6.10	
7.	Организация информации в виде дерева. Исполнитель алгоритмов Путешественник.	1	13.10	
8.	Дерево деления объектов на подклассы.	1	20.10	
9.	Файловое дерево.	1	27.10	
10.	«Алгоритм с циклом»	1	10.11	
11.	Вспомогательный алгоритм.	1	17.11	
12.	Вспомогательный алгоритм с параметром. Контрольная работа №1 за 1 триместр: «Исполнитель Художник»	1	24.11	
13.	Исполнитель алгоритмов Художник.	1	1.10	
14.	Составление и исполнение алгоритмов Художником.	1	8.12	
15.	Составление и выполнение алгоритмов с циклом для Художника.	1	15.12	
16.	Итоговое обобщение по материалу 1 части.	1	22.12	
<i>КОМПЬЮТЕР – УНИВЕРСАЛЬНАЯ МАШИНА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</i>				
17.	Виды информации. Обработка графической информации.	1	29.12	
18.	Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint.	1	5.01	
19.	Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint.	1	12.01	
20.	Вставка рисунков из файла. Перемещение рисунков в редакторе Paint.	1	19.01	
21.	Текстовая информация. Обработка текста на компьютере	1	26.01	
22.	Редактирование и форматирование текста в ТП MS Word.	1	2.02	
23.	Дополнительные возможности текстового процессора Контрольная работа №2 за 2 триместр: «Исполнитель Художник»	1	9.02	
24.	Численная информация. Вычисления на компьютере.	1	16.02	
25.	Двоичное кодирование чисел.	1	2.03	
26.	Действия объекта.	1	9.03	
27.	Действия над объектом.	1	16.03	
28.	Влияние действий на значение свойства объекта.	1	23.03	
29.	Циклические процессы в природе и технике.	1	6.04	
30.	Использование компьютеров в жизни	1	13.04	

	общества.			
31.	Списки и таблицы. Алгоритмы и исполнители.		20.04	
<i>ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО</i>				
32.	Итоговая контрольная работа №3.	1		
33.	Способы обработки информации.	1		
34.	Итоговое обобщение по курсу начальной школы. Игра «Путешествие по Компьютерной Долине»	1		

4. Образовательные ресурсы

Методические пособия для учащихся:

1. Бенесон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс: Учебник в 2-х ч.. – М: Академкнига/ Учебник.

Учебно-методические пособия для учителя

2. Бенесон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига/ Учебник.
3. Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс: Комплект компьютерных программ и заданий. Методическое пособие + СД. - М: Академкнига/ Учебник.

4. Обязательные ресурсы

Методические пособия для учащихся

1. Бондон Е.П., Гурова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс. Учебник в 2-х ч. М.: Академиздатцентр "Учебник".

Учебно-методические пособия для учителя

2. Бондон Е.П., Гурова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: Академиздатцентр "Учебник".

3. Гурова А.Г. Информатика и ИКТ. 4 класс. Комплексные материалы к урокам и занятиям. Методическое пособие. - СПб. - М.: Академиздатцентр "Учебник".

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
10 листов
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В. Тульская
«29» августа 2016г.