


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО

учителей начальных классов

 В.А.Симон

« 26 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

 О.В.Тульская

приказ № 250

от « 29 » 08 2016 г.



Программа  
по учебному предмету

«Технология»

составлена на основе примерной адаптированной основной  
образовательной программы согласно требованиям ФГОС  
за курс 1 класса

(для обучающихся 1 класса с задержкой психического развития)

Составитель программы  
учитель начальных классов  
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2016 г.

## Содержание программы

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка _____        | 3  |
| 1.1. Возможные результаты _____       | 5  |
| 1.2. Критерии оценки _____            | 6  |
| 2. Учебный план на предмет _____      | 7  |
| 3. Календарно-тематический план _____ | 8  |
| 4. Образовательные ресурсы _____      | 10 |

## 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 1 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Технология» за 1 класс.

### **Цель:**

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.

**Специфика программы заключается в том, что в неё** внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

**Коррекционные задачи** (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

Программа за курс «Технология» 1 класса рассчитана на 32 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011)

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по технологии:**

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- 2.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
- 3.Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные:

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- готовность совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему ( в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

### Предметные:

- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и видам домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку.

## 1.2. Критерии оценки

В первом классе ведётся **безотметочное обучение**, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

**Портфолио** ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

## 2. Учебный план на предмет

| Предмет    | Класс | Кол-во часов<br>в неделю | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
|------------|-------|--------------------------|------------|-------------|--------------|-----|
| Технология | 1     | 1                        | 11         | 10          | 11           | 32  |

### 3. Календарно-тематический план

| № п/п                         | Тема урока  | Количество часов | Дата |      |
|-------------------------------|---|------------------|------|------|
|                               |   |                  | план | факт |
| 1                             | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила работы на уроках технологии.                 | 1                |      |      |
| 2                             | Что такое технология? Профессии.  | 1                |      |      |
| <b>Человек и земля (22 ч)</b> |   |                  |      |      |
| 3                             | Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».  | 1                |      |      |
| 4                             | Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».   | 1                |      |      |
| 5                             | Пластелин. Изделие: композиция из пластилина «Мудрая сова».   | 1                |      |      |
| 6                             | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».   | 1                |      |      |
| 7                             | Растения. Проект № 1 «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».                                     | 1                |      |      |
| 8                             | Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».  | 1                |      |      |
| 9                             | Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».  | 1                |      |      |
| 10                            | Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».   | 1                |      |      |
| 11                            | Дикие животные. Проект № 2 «Дикие животные» Изделие: «Коллаж».  | 1                |      |      |
| 12-13                         | Новый год. Проект № 3 «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на елку или украшение на окно». | 2                |      |      |
| 14                            | Домашние животные Изделие : «Котенок».  | 1                |      |      |
| 15                            | Такие разные дома Изделие: «Домик из веток».  | 1                |      |      |
| 16                            | Посуда. Изделие: «Чашка, Чайник, Сахарница».  | 1                |      |      |
| 17                            | Посуда. Проект № 4 «Чайный сервиз» Изделие: «Чайный сервиз».  | 1                |      |      |
| 18                            | Свет в доме. Изделие: «Торшер».   | 1                |      |      |
| 19                            | Мебель. Изделие : «Стул».   | 1                |      |      |
| 20                            | Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».  | 1                |      |      |
| 21                            | Учимся шить. Изделие: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».                    | 1                |      |      |
| 22                            | Учимся шить. Изделие: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».                      | 1                |      |      |
| 23                            | Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».                             | 1                |      |      |
| 24                            | Передвижение по земле. Изделие: «Санки».  | 1                |      |      |
| <b>Человек и вода (3 ч)</b>   |   |                  |      |      |
| 25                            | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».                              | 1                |      |      |
| 26                            | Питьевая вода. Изделие : «Колодец».   | 1                |      |      |
| 27                            | Передвижение по воде. Проект № 5 «Речной флот» Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».                     | 1                |      |      |
| <b>Человек и воздух (3 ч)</b> |   |                  |      |      |
| 28                            | Использование ветра. Изделие: «Вертушка».   | 1                |      |      |
| 29                            | Полеты птиц. Изделие: «Попугай».  | 1                |      |      |
| 30                            | Полеты человека. Изделие: «Самолет».  | 1                |      |      |



| <b>Человек информация (2 ч)</b> |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| 31                              | Важные телефонные номера. Правила движения.<br>Изделие: «Важные телефонные номера». | 1 |  |
| 32                              | Компьютер.  | 1 |  |

#### 4. Образовательные ресурсы

##### Учебные пособия:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

##### Материально-техническое обеспечение:

- наборы инструментов для занятий технологии, включающие картон белый и цветной, пластилин, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

##### Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

##### Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы»
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

6. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).

