**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству во 2 классе**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе для обучающихся с ЗПР составлена на основе Примерной адаптированной программы начального общего образования по изобразительному искусству, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» - Б.М. Неменского, Л.А Неменской. Н.А. Горяева, А.С.Питерских и в соответствии с требованиями ФГОС. Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011). Согласно базисному учебному плану МБОУ СОШ № 3 на изучение предмета «Изобразительное искусство» с ВПМ «Художник и природа родного края» во 2 классе отводится 1час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

**Цель программы:** приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**Задачи обучения:**

-развитиеспособности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности;

-воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Коррекционные задачи:**

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;

- Обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;

- Формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.

- Охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.