**Аннотация к рабочей программе по технологии во 2 классе**

 Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 2 класса с ЗПР разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной адаптированной программы начального общего образования по технологии и на основе авторской программы Роговцевой Н.И. «Технология». Ведущим средством является УМК «Технология». Авторы: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыелова Н. В., входящих в целостно-образовательную модель УМК «Школа России», включённых в Федеральный перечень учебников и прошедших государственную экспертизу. Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011).Программа рассчитана на 34 часов в год; 1 час в неделю.

**Цели изучения технологии в начальной школе:**

- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи обучения:**

-развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;

-формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;

-формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;

-знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;

 -развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.

**Коррекционные задачи:**

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;

- Обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;

- Формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.

- Охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.