**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для обучающихся 3 класса.**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе примерной программы общеобразовательного учреждения «Физическое воспитание»п.2 р.2 ООП МБОУ ООШ№3, в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменении приказа №2357 от 22.09.2011г. Программа предназначена для реализации 1-4 классах

Даная программа предназначена для реализации в системе физкультурно-оздоровительного воспитания и соответствия функциям, целям и задачам этой системы, которым являются:  
-обучения досугу, гражданское воспитание, развитие имеющихся способностей, задатков, склонностей;  
-развитие способностей личности, самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности;  
-воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности.  
Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитие физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим Примерная программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:  
-развитие основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширение функциональных возможностей организма;  
-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  
 -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитие, роли формирований здорового образа жизни.

**Специфика программы** заключается в том, что она реализуется как в общеобразовательных, так и в интегрированных классах. Базовым уровнем содержания программы должны овладеть все без исключения учащиеся, в том числе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид обучения). В то же время требования к их образовательным результатам подразумевают уровневый подход, который предполагает оценивание знаний этих детей в зоне ближайшего развития (т.е. выполнение заданий при необходимости совместно с учителем). Учитывая психическое и физическое здоровье учащихся, их индивидуальные особенности, а также условия интегрированного обучения, в программу введены следующие разделы:

- легкая атлетика;

- спортивные игры;

- строевая подготовка;

- гимнастика;

- подвижные игры.

Программа предусматривает групповую форму организации учебной деятельности, которая способствует воспитанию таких личностных качеств как честность, товарищеская взаимопомощь, отзывчивость, уважение своих товарищей.  
Программа содержит две основные части: теоретическую и практическую. Первая из них проводится в виде бесед, рассказа, с демонстрацией приемов и упражнений. Вторая проводится в виде уроков, турниров, игр, соревнований.  
Отслеживание результатов обучающихся проводиться в виде тренинга: выполнение упражнении на время, нахождения комбинаций, а также устных опросов по знанию теории физической культуры и спорта.