**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3**

АННОТАЦИЯ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

 по истокам для обучающихся 6 класса

Учитель музыки

Якименко Ж.Н.

(соответствует занимаемой должности)

г. Советск, 2019 г.

Учебный курс *«Слово и образ Отечества»* в 6 классе основной общеобразовательной школы продолжает второй цикл многолетнего учебного предмета *«Истоки».* Второй цикл пред­назначен для основной школы (5-9-й классы) и по всем своим ха­рактеристикам является преемником учебного курса *«Истоки»* начальной школы.

*«Истоки. Слово и образ Отечества»* предназначены для 6-го класса. В рамках этого курса предполагается обращение к тому СЛОВУ и ОБРАЗУ России, которые стали складываться с 14-15 веков:

* Всмотреться в ОБРАЗ российского пространства
* Почувствовать ОБРАЗ времени – его течение и ритмы
* Услышать и прочитать СЛОВО пространства и времени, т.е. раскрыть смысл того и другого.

 «Истоки» - интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

**Главной целью** курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально - культурного опыта Отечества.

 **Задачи курса:**

* развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
* накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы,
* эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

 **Образовательные задачи:**

* дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
* совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

 **Развивающие задачи:**

* укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.
* обогащение словарного запаса.

 **Воспитательные задачи:**

продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков.