

П Р И К А З

«01» августа 2015 год

г.Советск

№ 118

«Об утверждении учебного плана на 2015 -2016 учебный год»

В целях организации образовательного процесса, в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ ООШ №3, утвержденной 31.08.2011 года, адаптированной основной образовательной программой начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 29.08.2014 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования Калининградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015- 2016 учебном году» от 30.07.2015 года № 685/1, **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить на 2015-2016 учебный год учебный план 1 – 5 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования и учебный план 6 – 9 классов, разработанный в соответствии с базисным учебным планом (БУП 2004 г.) образовательных школ Российской Федерации. *Приложение №1*
2. Педагогическим работникам определить содержание общего образования по своим предметам на основе учебного плана и соответствующих государственных образовательных стандартов и представить на утверждение не позднее 30.08.2015 года.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на Тульскую О.В., заместителя директора по УВР.

Директор



Л.Г. Симон

Директор



«Утверждаю»

Л.Г. Симон

01 августа 2015 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ №3 г. Советска на 2015-2016 учебный год.

Учебный план является важнейшей частью основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программой начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ №3, одним из основных механизмов их реализации.

Учебный план МБОУ ООШ №3 разработан в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования Калининградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015- 2016 учебном году» от 30.07.2015 года № 685/1. При формировании учебного плана учитывались важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование гражданской идентичности;

Также учитывалось, что 2015 год объявлен Годом литературы в РФ, а в 2016 году отмечается 70-летие со дня образования Калининградской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
в соответствии с ООП НОО МБОУ ООШ №3

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МБОУ ООШ №3 г.Советска обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании ОПП НОО МБОУ ООШ №3, ФГОС НОО, методических рекомендаций Министерства образования Калининградской области по составлению учебных планов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, с учётом особенностей школы, потребностей и возможностей обучающихся.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение дополнительных интегрированных метапредметных и межпредметных учебных курсов (модулей) общеразвивающей и коррекционной (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) направленности.

При составлении учебного плана учтены следующие нормативные положения Закона «Об образовании РФ»:

- Разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объёма учебных часов по предметам относятся к компетенции образовательного учреждения (ст. 32, пп. 6-7);
- Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы (ФГОС НОО, раздел №3, п.15) и выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части (составляющей 80% от общего объема учебных часов) и вариативной

части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего объёма учебных часов). Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При разработке учебного плана в начальной школе учитываются требования СанПиН к режиму организации учебного процесса в начальной школе:

- Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2. Особенности учебного плана НОО МБОУ ООШ №3.

Учебный план МБОУ ООШ №3 разрабатывается в нескольких вариантах для разных категорий обучающихся, в т.ч. – обучающихся с ОВЗ.

До 2011 года учебный план для учащихся с ОВЗ составлялся на основе приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который являлся основным нормативным документом для разработки учебных планов и программ для учащихся с ОВЗ.

В 2011-12 учебном году, с момента введения ФГОС НОО, учебные планы для учащихся 7 вида обучения (с ЗПР) стал разрабатываться с учётом ФГОС НОО; учебные планы для учащихся 8 вида - на основе приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п (т.к. дети с УО получают нецензовое образование, не сопоставимое с образованием здоровых детей и нуждаются в специальных образовательных программах и сопровождении специалистов по коррекционной педагогике). Особенностью этих учебных планов являлось наличие коррекционно-развивающей части, вынесенной за рамки основной нагрузки. Базовая (инвариантная) часть учебного плана для учащихся 7 вида не включала предметы «Иностранный язык», «Окружающий мир» (в соответствии с учебными планами учреждений СКО). Вариативная часть содержала предметы развивающей и коррекционной направленности.

В 2015-2016 учебном году, в связи с введением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и адаптированной программы для учащихся с ОВЗ, в учебном плане МБОУ ООШ №3 произошли изменения:

- разработаны варианты А, В, С и D учебного плана для разных категорий учащихся с ОВЗ.

- для учащихся 7 вида обучения, получающих *цензовое образование (варианты А и В АООП)*, базовая часть учебного плана (инвариантная) полностью совпадает с инвариантной частью учебного плана здоровых детей;
- в учебном плане для учащихся 8 вида обучения, получающих *неценовое образование (вариант С АООП)* - базовая часть составит 70%, вариативная- 30%.
- индивидуальный учебный план для обучающихся – инвалидов с тяжелым нарушением речи, получающих *неценовое образование (вариант D АООП)* составлен с учетом мнения родителей (законных представителей), заболевания детей - базовая часть составит 70%, вариативная- 30%.

Образовательные области учебного плана для обучающихся по адаптированным программам вариант С, D 8 вида обучения:

- Знания о языке - речевая практика и речевое развитие: реализуется через предметы «Русский язык» и «Чтение»
- Знание математики- практика применения математических знаний и математическое творчество; реализуется через предмет «Математика»;
- Естествознание - практическое взаимодействие с окружающим миром реализуется через предмет «Живой мир»;
- Обществознание - практика жизни в социуме реализуется через интегрированный курс «Навыки жизни», включающий в себя 2 модуля:
- «Введение в школьную жизнь», «Этика и культура общения»;
- Знания в области искусства: практика художественного ремесла и художественного творчества; реализуется через предметы «Музыка», «ИЗО», «Трудовая подготовка»;
- Знания о человеке – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Физическая культура - реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура»;
- Коррекционно-развивающая область - реализуется на обязательных коррекционных групповых и индивидуальных занятиях со специалистами, предмете «Ритмика». Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Данный учебный план для учащихся с ОВЗ в 2015-16 учебном году реализуется только в 1, 2 и 3 классах. Учащиеся с ОВЗ 4-х классов, ввиду соблюдения преемственности в реализации программ, продолжают учиться по учебному плану учреждений СКО вплоть до окончания 1 образовательной ступени. Для

учащихся с ОВЗ по *варианту D*, получающих нецензовое образование (дети - инвалиды, обучающиеся на дому и учащиеся с множественными и тяжёлыми нарушениями развития), разработаны *индивидуальные учебные планы*.

Начальная школа использует УМК

«Школа России»	1, 2, 3а, 3б, 4б классы
«Перспективная начальная школа»	4а класс

УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» наиболее полно отражают особенности федеральных государственных стандартов, рассчитаны на максимальное раскрытие личностных качеств ученика и учителя в процессе совместной деятельности, позволяют наиболее оптимально решать задачи, поставленные в новых стандартах. Основа образовательной программы общего начального образования МБОУ ООШ №3 - **системно - деятельностный подход**, который реализуется через ряд деятельностно – ориентированных принципов УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

- принцип деятельности
- принцип целостного представления о мире
- принцип преемственности
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения
- принцип творчества
- принцип психологической комфортности
- принцип вариативности.

Изложенные выше принципы обучения не отвергают, а продолжают и развивают традиционную дидактику в направлении решения современных образовательных задач.

Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств. Этому способствуют методические подходы, включая образовательные технологии, методы и формы работы, которые заложены в само содержание, методическое сопровождение и дидактическое обеспечение данных УМК:

- большой воспитательный потенциал;
- системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников;
- преобладание проблемно-поисковых методов обучения;

- практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт учащихся;
- творческие, проектные задания;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира; -учебные диалоги;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием информационных образовательных ресурсов.

Все вышеуказанные принципы и методические подходы в работе с УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» помогают педагогу **в системе организовывать на уроках деятельность младших школьников, а, следовательно, реализовывать системно - деятельностный подход**, являющийся методологической основой ФГОС и концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Продолжительность обучения составляет:

Продолжительность обучения	I класс			2 - 4 классы
	I триместр	II триместр	III триместр	
Продолжительность урока	35 минут	35 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 учебные недели			34 учебные недели

Расписание звонков:

1 классы

1 урок	8.30 - 9.05
2 урок	9.25 - 10.00
	Динамическая пауза
3 урок	10.40 - 11.15
4 урок	11.25 - 12.00
5 урок	12.20 - 12.55

2 - 4 классы обучаются в рамках общего школьного расписания звонков.

Учебный план первых, вторых, третьих, четвертых классов, кроме привычных предметов, которые изучаются на уроке, включает принципиально новый неурочный тип учебных занятий - учебный **модуль**. В рамках изучения области «Филология» вводится внутрипредметный модуль: творческая

лаборатория «Слово». Изучение курса творческая лаборатория «Слово» важно, с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Модуль восполняет очень важную область школьного образования, потому что учит правильно говорить, развивает коммуникативные умения, учит школьников эффективно общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы), решать различные коммуникативные задачи.

В первом классе в период обучения грамоте с целью эффективности учебного процесса проводятся интегрированные уроки обучения грамоте и письма.

В связи с этим в классном журнале выделяется одна страница, в заголовке которой приведено название предмета «обучение грамоте (чтение и письмо)»

В рамках изучения области «Математика и информатика» вводится внутрипредметный модуль «Расчётно-конструкторское бюро» и внутрипредметный модуль «Информатика», целью изучения которого в начальной школе является формирование ИКТ - компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УДД. Учащиеся овладевают основами логической и алгоритмической компетенции, основами информационной грамотности, основами ИКТ - квалификации, коммуникационной компетенции. Это и задает ценностные ориентиры содержания данного модуля. Изучение информатики продолжается на более высоких ступенях обучения.

В рамках изучения предметов «Окружающий мир» и «Технология» вводится интегрированный курс «Школа творческого мышления».

В целях реализации программы духовно-нравственного воспитания с первого класса вводится межпредметный модуль «Истоки». Для межпредметного модуля в журнале отводится отдельная страница.

В соответствии с п.19.3 ФГОС («формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение») для учащихся 1,2,3,4 - х классов устанавливаются обязательные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые реализуются через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Допускается в рамках учебного дня первоклассников чередование урочной и внеурочной деятельности. Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 330 за учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Группы для организации внеурочной деятельности

формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Возможно участие первоклассников в работе разновозрастных групп для учащихся 1-4 классов. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Обучение грамоте (чтение, письмо)	140	-	-	-	140
	Русский язык	24	120	120	120	330
	Литературное чтение	24	68	68	68	228
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	96	136	136	136	504
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	32	34	34	34	134
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	396
ИТОГО		511	612	612	612	2335
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		121	170	170	170	631
Итого часов за год		632	782	782	782	2966

Максимально допустимая недельная нагрузка	15/20/21	23	23	23	
---	----------	----	----	----	--

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Формы	Название программы	Кол-во часов в неделю						Всего
			1	2	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортландия	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок	Шашки. Шахматы					1		1
	Кружок	Юниор					1	1	2
Духовно-нравственное	Кружок	Родничок	1	1	1				3
	Клуб	Юный патриот			1	1			2
		Краевед					1	1	2
Общекультурное	Кружок	Веселые нотки	1	1					2
		Литовский язык		1	1		1		3
	Студия	Театр			1	1		1	3
	Клуб	Хочу все знать			1				2
	Клуб	Что? Где? Когда?					1		2
Общеинтеллектуальное	Кружок	Учусь читать	1						1
	Кружок	Вдумчивое чтение		1		1			2
	Кружок	Читаем вместе					1		1
	Кружок	Читать – много знать						1	1
	Кружок	Веселый счет				1		1	2
	Кружок	Я познаю мир		1					1
	Кружок	Живое слово			1				1
	Кружок	Мультландия		1	1		1		3
Социальное	Кружок	Светофорчик	1						1
	Кружок	Красный, желтый, зеленый			1	1			2
	Кружок	Час этики				2		2	4
	Кружок	Бумажная пластика	1	1					2
	Кружок	Очумелые ручки			1	1	1	1	4
Количество часов в неделю			6	8	10	9	9	9	51
Количество часов в год			198	272	340	306	306	306	1728

2. Учебный план 1-х классов.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

Максимальный объём учебной нагрузки – 21 час в неделю (за счёт введения 3-го часа физической культуры, согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 08.10 2010года «О введении третьего часа физкультуры»).

Учебный процесс в 1-ом классе осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (пп. 10.6,10.10) с использованием «ступенчатого режима обучения»:

- 9 недель (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- 7 недель (в ноябре, декабре) по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 17 недель (январь – май) по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Объём максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся 1-ых классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

2.1. Структура учебного плана в соответствии с ФГОС НОО.

Инвариантная часть учебного плана 1-го класса составит 511 часов, вариативная- 121 час. Общее количество часов в год - 632 часа.

Из 20% (121 час/год) неаудиторной занятости 12 часов выделено на изучение метапредметного курса «Введение в школьную жизнь», который направлен на социально - психологическую адаптацию к школе и 109 часов – на внеаудиторные занятия по учебным межпредметным модулям учебного плана, в том числе, модуль из предметов регионального компонента духовно-нравственной направленности «Азбука истоков», модули «Школа творческого мышления», «Решение учебно-практических задач». В 1 классе вводится интегрированный учебный курс «Обучение грамоте», реализующийся в период обучения учащихся чтению и письму, в рамках предметной области «Филология». Курс предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения.

2.2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе 7 вида обучения.

Инвариантная часть учебного плана 1-го класса для обучающихся по адаптированным программам 7 вида составит 511 часов, вариативная - 121 час. Общее количество часов в год - 632 часа. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмика – 1ч., обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами – 2ч.

Отличия: Учебный план для учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе 7 вида обучения, дополнен областью коррекционно-развивающей, адаптационной направленности, вынесенной за рамки допустимой недельной нагрузки.

Учебный план интегрированного 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											кол-во недель	кол-во часов в год
		IX	X	XI	XII	I	II			III	IV	V		
							с	д/к	по					
<i>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)</i>														
	Обучение грамоте	5	5	5	5	7	7	-	7	7	-	-	24	140
Филология	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	8	24
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	8	24
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	32	96
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
Искусство и культура	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	33	99
ИТОГО по разделу		15	15	15	15	17	17	-	17	17	16	16	33	511
<i>2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)</i>														
Интегрированный курс	Предметные области	Количество часов в неделю												
«Ведение в школьную жизнь»	Метапредметный образовательный	12	-	-	-	-		-		-	-	-	1	12

	ый модуль													
«Азбука истоков»	Русский язык, Литературное чтение	-	-	2	2	2	2	-	2	2	3	3	25	59
«Школа творческого мышления»	Окружающий мир, Технология	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25
Решение учебно-практических задач	Математика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25
Итого по разделу		-	-	4	4	4	4		4	4	5	5	-	121
ИТОГО		15	15	19	19	21	21	-	21	21	21	21	21	632

Учебный план интегрированного 1 класса обучающихся по адаптированным программам (вариант В, 7 вид обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											количество недель	количество часов в год
		IX	X	XI	XII	I	II			III	IV	V		
							с 17.02.	д/к	по 27.02.					
1.Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)														
	Обучение грамоте	5	5	5	5	7	7	-	7	7	-	-	24	140
Филология	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	8	24
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	8	24
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	32	96
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
Искусство и культура	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	32	32

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	33	99
ИТОГО по разделу		15	15	15	15	17	17	-	17	17	16	16	33	511
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)														
Интегрированный курс	Предметные области	Количество часов в неделю												
«Ведение в школьную жизнь»	Метапредм-й образовательный модуль	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12
«Азбука истоков»	Русский язык, Литературное чтение	-	-	2	2	2	2	-	2	2	3	3	25	59
«Школа творческого мышления»	Окружающий мир, Технология	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25
Решение учебно-практических задач	Математика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	25
Итого по разделу		-	-	4	4	4	4	-	4	4	5	5	-	121
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*														
Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами														
ИТОГО		15	15	19	19	21	21	-	21	21	21	21	21	632

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

Индивидуальный учебный план обучающихся интегрированного 1 класса по адаптированной программе (вариант С, 8 вид обучения)

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	19
1.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	5
2.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	5

3.	МАТЕМАТИКА	5
4.	МУЗЫКА	1
5.	ИЗО	1
6.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	1
1.	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	1
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	1
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	
2.	РИТМИКА	1
V1.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	1
1.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
ИТОГО		22

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

План внеурочной деятельности в 1 классе

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортландия	1
Духовно-нравственное	Кружок	Живой родник	1
Общекультурное	Кружок	Веселые нотки	1
	Кружок	Бумажная пластика	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Учусь читать	1
Социальное	Кружок	Светофорчик	1
Количество часов в неделю			6
Количество часов в год			198

3. Учебный план интегрированного 2-го класса

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальный объём учебной нагрузки – 23 часа в неделю (за счёт введения 3-го часа физической культуры, согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 08.10 2010года «О введении третьего часа физкультуры»). Учебный план интегрированного 2-го класса составлен по принципу преемственности УМК, образовательных областей, предметов вариативной и инвариантной части.

3.1. Структура учебного плана в соответствии с ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана интегрированного 2-го класса составляет 612 часов, вариативная - 170 час. Общее количество часов в год- 782 часа. В инвариантную часть вводится новый предмет - иностранный язык (2 ч. в неделю), в вариативную - межпредметные образовательные модули

«Творческая лаборатория «Слово», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информатика», курс духовно - нравственной направленности «Истоки», продолжающий курс «Азбука истоков» (региональный компонент).

3.2. Учебный план интегрированного 2-го класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе 7 вида обучения.

Инвариантная часть учебного плана 2-го класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе 7 вида (варианты АООП А и В) составляет 612 часов, вариативная - 170 час. Общее количество часов в год - 782 часа.

Отличия:

3.2.1. Новое в учебном плане интегрированного 2-го класса для обучающихся с ОВЗ (7 вид) - введение предмета «Иностранный язык», в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам ООП в случае получения обучающимися с ОВЗ *цензового образования*.

3.2.2. Учебный план интегрированного 2-го класса для обучающихся, которым рекомендовано обучение по программе 7 вида, дополнен областью коррекционно-развивающей, адаптационной направленности, вынесенной за рамки допустимой недельной нагрузки, согласно учебному плану С(К)О для обучающихся 7 вида и АООП НОО.

3.2.3. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмика – 1ч., индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, педагогом-психологом – 2ч.

3.3. Индивидуальный учебный план интегрированного 2-го класса, обучающихся по адаптированной программе (вариант D, 8 вид обучения)

3.3.1. Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ интегрированного 2-го класса по адаптированной программе (вариант D, 8 вид обучения) составлен на основании АООП НОО по варианту D (8 вид обучения), получающих *неценовое образование*.

3.3.2. Основное отличие этого учебного плана в соотношении инвариантной и вариативной частей (70% и 30%), с преобладанием учебных предметов, направленных на развитие у учащихся жизненных компетенций и социально-трудовых навыков с целью последующей адаптации к жизни. Занятия по учебному предмету физическая культура (ЛФК) проводят специалисты реабилитационного центра в рамках сетевого сотрудничества. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени: ритмика – 1ч., занятия с педагогом-психологом – 1ч., дефектологом – 1ч.

Учебный план интегрированного 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Окружающий мир	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированный курс (межпредметный образ. модуль)	Предметные области	К-во часов в неделю	Общее к-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	1	34
Расчётно-конструкторское бюро	Математика и информатика	1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления	Технология, окружающий мир	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Итого по разделу		5	170
ИТОГО		23	782

Учебный план интегрированного 2-го класса, обучающихся по адаптированным программам (вариант В, 7 вид обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Окружающий мир	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированный курс (межпредметный образовательный модуль)	Предметные области	К-во часов в неделю	Общее к-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	1	34
Расчётно-конструкторское бюро	Математика и информатика	1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления	Технология, окружающий мир	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами			
Ритмика			

Итого по разделу	5	170
ИТОГО	23	782

**Индивидуальный учебный план
обучающихся – инвалидов интегрированного 2-го класса
по адаптированной программе (вариант D, 8 вид обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	15
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4
2.	ЧТЕНИЕ	3
3.	МАТЕМАТИКА	3
4.	ЖИВОЙ МИР	1
5.	МУЗЫКА	1
6.	ИЗО	1
7.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	2
1.	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	2
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	3
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	2
2.	РИТМИКА	1
V1.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	2
1.	РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ	2
	ИТОГО	22

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

4. Учебный план интегрированного 3А класса.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Максимальный объём учебной нагрузки – 23 часа в неделю (за счёт введения 3-го часа физической культуры, согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010года «О введении третьего часа физкультуры»). Учебный план интегрированного 3а класса составлен по принципу преемственности УМК, образовательных областей, предметов вариативной и инвариантной части.

4.1. Структура учебного плана в соответствии с ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана интегрированного 3а класса составляет 612 часов, вариативная - 170 час. Общее количество часов в год - 782 часа.

4.2. Учебный план 3Б класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе (вариант В, 7 вид обучения).

Инвариантная часть учебного плана 3б класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе 7 вида (варианты АООП А и В) составляет 612 часов, вариативная- 170 час. Общее количество часов в год- 782 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмики – 1ч., индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, педагогом-психологом – 2ч.

4.3. Учебный план интегрированного 3А класса, обучающихся по адаптированной программе (АООП - вариант С, 8 вид обучения)

Учебный план интегрированного 3а класса, обучающихся по адаптированной программе (вариант С, 8 вид обучения) составлен на основании АООП НОО для обучающихся по варианту С (8 вид обучения), получающих *неценовое образование*. Основное отличие этого учебного плана в соотношении инвариантной и вариативной частей (70% и 30%), с преобладанием учебных предметов, направленных на развитие у учащихся жизненных компетенций и социально-трудовых навыков с целью последующей адаптации к жизни. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмика – 1ч., занятия с педагогом-психологом – 1ч., дефектологом – 1ч., развитие устной речи на основе изучения явлений окружающей действительности – 2ч.

4.4. Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ интегрированного 3А класса по адаптированной программе (вариант D, 8 вид обучения)

4.4.1. Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ 3-го класса по адаптированной программе (вариант D, 8 вид обучения) составлен на основании АООП НОО по варианту D (8 вид обучения), получающих *неценовое образование*.

4.4.2. Основное отличие этого учебного плана в соотношении инвариантной и вариативной частей (70% и 30%), с преобладанием учебных предметов, направленных на развитие у учащихся жизненных компетенций и социально-трудовых навыков с целью последующей адаптации к жизни. Занятия по учебному предмету физическая культура (ЛФК) проводят специалисты реабилитационного центра в рамках сетевого сотрудничества. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени: ритмика – 1ч., занятия с педагогом-психологом – 1ч., дефектологом – 1ч., развитие устной речи на основе изучения явлений

окружающей действительности – 2ч.

Учебный план интегрированного 3А класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированный курс (межпредметный образовательный модуль)	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Литературное чтение	1	34
«Умники и умницы»		1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления ШТМ	Окружающий мир	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Итого по разделу		5	170
ИТОГО		23	782

Учебный план обучающихся интегрированного 3А класса

по адаптированной программе (вариант В, 7 вид обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированный курс (межпредметный образовательный модуль)	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Литературное чтение	1	34
«Умники и умницы»		1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления ШТМ	Окружающий мир	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами			
Ритмика			
Итого по разделу		5	170
ИТОГО		23	782

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося - инвалида интегрированного 3А класса
по адаптированной программе (вариант D , 7 вид обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Окружающий мир	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
ИТОГО		15	510
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированный курс (межпредметный образовательный модуль)	Предметные области	К-во часов в неделю	Общее к-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	1	34
Умники и умницы	Математика	1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления	Технология, окружающий мир	1	34
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со			

специалистами		
Ритмика	1	34
Итого по разделу	5	170
ИТОГО	20	680

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

**Учебный план обучающихся интегрированного 3А класса
по адаптированной программе (вариант С, 8 вид обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	15
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4
2.	ЧТЕНИЕ	3
3.	УСТНАЯ РЕЧЬ	1
4.	МАТЕМАТИКА	5
5.	ЖИВОЙ МИР	1
6.	МУЗЫКА	1
7.	ИЗО	1
8.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	2
1.	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	2
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	1
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	
2.	РИТМИКА	
3.	Этика и культура общения	1
V1.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	3
1.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
2.	СБО	1
	ИТОГО	24

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

**Индивидуальный учебный план обучающихся – инвалидов
интегрированного 3А класса по адаптированной программе
(вариант D, 8 вид обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	14
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4
2.	ЧТЕНИЕ	3
3.	УСТНАЯ РЕЧЬ	1
4.	МАТЕМАТИКА	3
5.	ЖИВОЙ МИР	1
6.	МУЗЫКА	1
7.	ИЗО	1
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	2
1.	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	2
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	2
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	
2.	РИТМИКА	
3.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
V1.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	1
1.	Этика и культура общения	1
	ИТОГО	19

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

**Учебный план 3Б класса для обучающихся
по адаптированной программе (вариант B, 7 вид обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80%)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136

Окружающий мир	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612
<i>2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)</i>			
Интегрированный курс (межпредметный образовательный модуль)	Предметные области	К-во часов в неделю	Общее к-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	1	34
Умники и умницы	Математика	1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления	Технология, окружающий мир	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами			
Ритмика			
Итого по разделу		5	170
ИТОГО		23	782

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

5. Учебный план интегрированного 4А класса.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальный объём учебной нагрузки – 23 часа в неделю (за счёт введения 3-го часа физической культуры, согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 08.10 2010года «О введении третьего часа физкультуры»). Учебный

план интегрированного 4а класса составлен по принципу преемственности УМК, образовательных областей, предметов вариативной и инвариантной части.

5.1. Структура учебного плана в соответствии с ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана обучающихся по общеобразовательной программе интегрированного 4а класса составляет 612 часов, вариативная - 170 час. Общее количество часов в год- 782 часа.

5.2. Учебный план обучающихся интегрированного 4А класса по адаптированной программе (вариант С, 8 вид обучения)

5.2.1. Учебный план обучающихся интегрированного 4а класса по адаптированной программе (АООП - вариант С, 8 вид обучения) составлен на основании АООП НОО вариант С (8 вид обучения), получающих *неценовое образование*.

5.2.2. Основное отличие этого учебного плана в соотношении инвариантной и вариативной частей (70% и 30%), с преобладанием учебных предметов, направленных на развитие у учащихся жизненных компетенций и социально-трудовых навыков с целью последующей адаптации к жизни. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмика – 1ч., занятия с педагогом-психологом – 1ч., дефектологом – 1ч., развитие устной речи на основе изучения явлений окружающей действительности – 2ч.

5.3. Учебный план 4Б класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (вариант В, 7 вида обучения).

Инвариантная часть учебного плана 4Б класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе 7 вида (варианты АООП А и В) составляет 612 часов, вариативная - 170 час. Общее количество часов в год - 782 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмики – 1ч., индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, педагогом-психологом – 2ч.

Учебный план интегрированного 4А класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)			
Филология	Русский язык	3	102
	Литературное чтение	2	68

	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	1	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612

2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)

Интегрированный курс	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	1	34
Расчётно-конструкторское бюро	Математика и информатика	1	34
Информатика	Математика и информатика	1	34
Школа творческого мышления	Метапредметный образовательный модуль	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Итого по разделу		5	170
ИТОГО		23	782

Учебный план обучающихся интегрированного 4А класса по адаптированной программе (вариант С, 8 вид обучения)

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	15
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4
2.	ЧТЕНИЕ	3
3.	УСТНАЯ РЕЧЬ	1
4.	МАТЕМАТИКА	5

5.	ЖИВОЙ МИР	1
6.	МУЗЫКА	1
7.	ИЗО	1
8.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	2
1.	ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	2
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	1
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	
2.	РИТМИКА	
3.	Этика и культура общения	1
VI.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	3
1.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
2.	СБО	1
ИТОГО		24

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

**Учебный план обучающихся 4Б класса
по адаптированным программам (вариант В, 7 вида обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
<i>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы</i>			(80 %)
Филология	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	2	68
Математика и информатика	Математика	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	1	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		18	612
<i>2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во</i>			

<i>внеурочных формах (20%)</i>			
Интегрированный курс	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Знания о языке, окружающий мир	1	34
Информатика	Информатика	1	34
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	1	34
Математика и конструирование	Межпредметный модуль математика и информатика	1	34
Истоки	Духовно-нравственное воспитание и образование	1	34
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия со специалистами			
Ритмика			
Итого по разделу		5	170
ИТОГО		23	782

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-х классов в соответствии с ООП ООО МБОУ ООШ №3

1. Общие положения.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ ООШ №3 г.Советска обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-х классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании ООП ООО и АООП ООО МБОУ ООШ №3, методических рекомендаций Министерства образования Калининградской области по составлению учебных планов на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, с учётом особенностей школы, потребностей и возможностей обучающихся.

При составлении учебного плана учтены следующие нормативные положения Закона «Об образовании РФ»:

- Разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объёма учебных часов по предметам относятся к компетенции образовательного учреждения (ст. 32, пп. 6-7);
- Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы (ФГОС ООО, раздел №3, п.15) и выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части (составляющей 80% от общего объема учебных часов) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего объёма учебных часов). Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При разработке учебного плана учитываются требования СанПиН к режиму организации учебного процесса:

- Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
- Продолжительность уроков – 45 минут
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При формировании учебного плана 5-х классов учтены важные приоритетные направления развития региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование духовно-нравственной, гражданской идентичности
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает преемственность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение дополнительных интегрированных метапредметных и межпредметных учебных курсов (модулей) общеразвивающей и коррекционной (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) направленности. Остались с учебного плана начального общего образования такие интегрированные курсы, как творческая лаборатория «Слово», Расчетно-конструкторское бюро, информатика. Изучение курса творческая лаборатория «Слово» важно, с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Модуль восполняет очень важную область школьного образования, потому что учит правильно говорить, развивает коммуникативные умения, учит школьников эффективно общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы), решать различные коммуникативные задачи. Целью изучения курса «Информатика» является формирование ИКТ - компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УДД. Учащиеся овладевают основами логической и алгоритмической компетенции, основами ИКТ - квалификации, коммуникационной компетенции. В предметной области «Физическая культура» введен курс «Волейбол». В целях реализации программы духовно-нравственного воспитания с первого класса вводится межпредметный модуль «Истоки». Для межпредметных модулей в журнале отводятся отдельные страницы.

2. Особенности учебного плана ООО МБОУ ООШ №3.

Учебный план МБОУ ООШ №3 разрабатывается в нескольких вариантах для разных категорий обучающихся, в т.ч. – обучающихся с ОВЗ. Учебные планы для обучающихся с ЗПР разработан с учётом ФГОС ООО. Учебные планы для обучающихся 8 вида - на основе приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п (т.к. дети с умственной отсталостью получают нецензовое образование, не сопоставимое с образованием здоровых детей и нуждаются в

специальных образовательных программах и сопровождении специалистов по коррекционной педагогике). Особенностью этих учебных планов являлось наличие коррекционно-развивающей части, вынесенной за рамки основной нагрузки. Вариативная часть содержит предметы развивающей и коррекционной направленности.

В 2015-2016 учебном году, в связи с введением ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ и адаптированной программы для учащихся с ОВЗ, в учебном плане МБОУ ООШ №3 произошли изменения:

- разработаны варианты А, В, С и D учебного плана для разных категорий учащихся с ОВЗ.

- для учащихся 7 вида обучения, получающих *цензовое образование (варианты А и В АООП)*, базовая часть учебного плана (инвариантная) полностью совпадает с инвариантной частью учебного плана здоровых детей;

- в учебном плане для учащихся 8 вида обучения, получающих *неценовое образование (вариант С АООП)* - базовая часть составит 70%, вариативная- 30%.

- индивидуальный учебный план для обучающихся – инвалидов с тяжелым нарушением речи, получающих *неценовое образование (вариант D АООП)* составлен с учетом мнения родителей (законных представителей), заболевания детей - базовая часть составит 70%, вариативная- 30%.

Образовательные области учебного плана для обучающихся по адаптированным программам вариант С, D 8 вида обучения:

- Знания о языке - речевая практика и речевое развитие: реализуется через предметы «Русский язык» и «Чтение»
- Знание математики- практика применения математических знаний и математическое творчество; реализуется через предмет «Математика»;
- Естествознание - практическое взаимодействие с окружающим миром реализуется через предмет «Живой мир»;
- Обществознание - практика жизни в социуме реализуется через интегрированный курс «Этика и культура общения»;
- Знания в области искусства: практика художественного ремесла и художественного творчества реализуется через предметы «Музыка», «ИЗО», «Трудовая подготовка»;
- Физическая культура - реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура»;
- Коррекционно-развивающая область - реализуется на обязательных коррекционных групповых и индивидуальных занятиях со специалистами, предмете «Ритмика». Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. №

03-51-127 ин./13-03).

Данный учебный план для учащихся с ОВЗ в 2015-16 учебном году реализуется только в 5а и 5б классах. Учащиеся с ОВЗ 5в класса, ввиду соблюдения преемственности в реализации программ, продолжают учиться по учебному плану учреждений СКО вплоть до окончания образовательной ступени. Для учащихся с ОВЗ по *варианту D*, получающих нецензовое образование (дети - инвалиды, обучающиеся на дому и учащиеся с множественными и тяжёлыми нарушениями развития), разработаны *индивидуальные учебные планы*.

В соответствии с п.19.3 ФГОС («формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение») для учащихся 5 - х классов устанавливаются обязательные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые реализуются через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Допускается в рамках учебного дня чередование урочной и внеурочной деятельности.

Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 330 за учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Третий уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 5А класса.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимальный объём учебной нагрузки – 28 часов в неделю. Учебный план 5а класса составлен по принципу преемственности УМК, образовательных областей, предметов вариативной и инвариантной части.

Структура учебного плана в соответствии с ФГОС ООО. Инвариантная часть учебного плана обучающихся по общеобразовательной программе 5а класса составляет 782 часа, вариативная - 170 часов. Общее количество часов в год - 952 часа.

Учебный план 5Б класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (вариант В, 7 вида обучения).

Инвариантная часть учебного плана 5Б класса для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе 7 вида (варианты АООП А и В) составляет 782 часа, вариативная - 170 часов. Общее количество часов в год – 952 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмики – 1ч., индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, педагогом-психологом – 2ч.

Учебный план обучающихся 5В класса по адаптированной программе (вариант С, 8 вид обучения)

Учебный план обучающихся 5в класса по адаптированной программе (АООП - вариант С, 8 вид обучения) составлен на основании АООП ООО вариант С (8 вид обучения), получающих *неценовое образование*. Основное отличие этого учебного плана в соотношении инвариантной и вариативной частей (70% и 30%), с преобладанием учебных предметов, направленных на развитие у учащихся жизненных компетенций и социально-трудовых навыков с целью последующей адаптации к жизни. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс: ритмика – 1ч., занятия с педагогом-психологом – 1ч., дефектологом – 1ч. В соответствии с п.19.3 ФГОС («формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение») для обучающихся 5-х классов устанавливаются обязательные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые реализуются через такие формы как: экскурсии, кружки, секции, «круглые

столы», диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Допускается в рамках учебного дня чередование урочной и внеурочной деятельности. Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 330 за учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Возможно участие обучающихся в работе разновозрастных групп для учащихся 1-5 классов. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Учебный план 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Общее кол-во часов в год	
		5а	5б	5а	5б
<i>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)</i>					
Филология	Русский язык	4	4	136	136
	Литература	2	2	68	68
	Иностранный язык	3	3	102	102
Математика и информатика	Математика	4	4	136	136
Общественно-научные предметы	История	2	2	68	68
	Обществознание				
	География	1	1	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	34	34
Искусство	Музыка	1	1	34	34
	ИЗО	1	1	34	34
Технология	Технология	2	2	68	68
Физическая культура	Физическая	2	2	68	68

	культура				
Итого по разделу		23	23	782	782
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)					
Интегрированные курсы, внутри и межпредметные модули	Предметные области	Кол-во часов в неделю		Общее кол-во часов в год	
Волейбол	Физическая культура	1	1	34	34
Информатика	Информатика	1	1	34	34
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	2	2	68	68
Решение практических задач	Математика	1	1	34	34
Итого по разделу		5	5	170	170
Коррекционно-развивающая область*		-		-	
Обязательные индивидуальные и групповые занятия со специалистами		-		-	
ВСЕГО		28	28	952	952
Внеурочная деятельность		9	9	306	306
Спортивно-оздоровительное	Шашки. Шахматы.	1	1	34	34
	Волейбол	1	1	34	34
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	1	34	34
	Истоки	1	1	34	34
Общекультурное	Литовский язык	1	-	34	-
	Русь	1	1	34	34
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	1	-	34	-
	Мультландия	1	1	34	34
Социальное	Компьютерная графика	1	1	34	34
	Очумелые ручки	-	1	-	34
	Тропинка к своему Я	-	1	-	34

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Формы	Название программы	Кол-во часов в неделю			Всего
			5а	5б	5в	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Волейбол	1	1	1	3
	Кружок	Шашки. Шахматы	1	-	-	1
Духовно-нравственное	Кружок	Юный краевед	1	1	-	2
	Кружок	Истоки	1	1	1	3
Общекультурное	Ансамбль	Русь	1	1	1	3
	Кружок	Литовский язык	1	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	Что? Где? Когда?	1	-	-	1
	Клуб	Хочу все знать	-	-	1	1
	Кружок	Мультландия	1	1	-	2
Социальное	Кружок	Компьютерная графика	1	1	-	2
	Кружок	Час этики	-	-	1	1
	Кружок	Тропинка к своему Я	-	1	1	3
	Кружок	Очумелые ручки	-	1	1	2
Количество часов в неделю			9	8	7	25
Количество часов в год			306	272	238	850

Учебный план 5 А класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
<i>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)</i>			
Филология	Русский язык	3	136
	Литература	2	68
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68

Итого по разделу		23	782
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированные курсы, внутри и межпредметные модули	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Волейбол	Физическая культура	1	34
Информатика	Информатика	1	34
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	2	68
Решение практических задач	Математика	1	34
Итого по разделу		5	170
ВСЕГО		28	952
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Шашки. Шахматы.	1	34
	Волейбол	1	34
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	34
	Истоки	1	34
Общекультурное	Литовский язык	1	34
	Русь	1	34
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	1	34
	Мультландия	1	34
Социальное	Компьютерная графика	1	34
ИТОГО		9	306

Учебный план обучающихся 5А класса по адаптированным программам (вариант В, 7 вида обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)			
Филология	Русский язык	3	136
	Литература	2	68
	Иностранный язык	3	102

Математика и информатика	Математика	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
ИТОГО		23	782

2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)

Интегрированный курс	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Волейбол	Физическая культура	1	34
Информатика	Информатика	1	34
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	2	34
Расчётно-конструкторское бюро	Математика	1	34
Итого по разделу		5	170
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия со специалистами			
ИТОГО		28	952

* на обязательные индивидуальные и групповые занятия с психологом, дефектологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени.

**Индивидуальный учебный план обучающейся – инвалида
5А класса по адаптированной программе
(вариант D, 8 вид обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	21
1.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	4

2.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	5
3.	МАТЕМАТИКА	5
4.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	2
5.	МУЗЫКА	1
6.	ИЗО	1
7.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	6
1.	Профессионально-трудовое обучение	6
2.	Трудовая практика (в днях)*	10
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	
V1.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	1
1.	СБО	1
ИТОГО		29

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

Учебный план обучающихся 5Б класса по адаптированным программам (вариант В, 7 вида обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
<i>1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы (80 %)</i>			
Филология	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68

ИТОГО		23	782
2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах (20%)			
Интегрированный курс	Предметные области	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
Волейбол	Физическая культура	1	34
Информатика	Информатика	1	34
Творческая лаборатория «Слово»	Филология	2	34
Расчётно-конструкторское бюро	Математика	1	34
Итого по разделу		5	170
Коррекционно-развивающая, адаптационная область*			
Обязательные индивидуальные и групповые занятия со специалистами			
ИТОГО		28	952
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	34
Духовно-нравственное	Юный краевед	1	34
	Истоки	1	34
Общекультурное	Русь	1	34
Общеинтеллектуальное	Мультландия	1	34
Социальное	Очумелые ручки	1	34
	Компьютерная графика	1	34
	Тропинка к своему Я	1	34
ИТОГО		8	272

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

**Учебный план обучающихся 5В класса по адаптированным программам
(вариант В, 8 вида обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	22
1.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	4
2.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	5
3.	МАТЕМАТИКА	6
4.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	2
5.	МУЗЫКА	1
6.	ИЗО	1
7.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	6
1.	Профессионально-трудовое обучение	6
2.	Трудовая практика	10 дней
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	Обязательные индивидуальные коррекционные занятия *	
V1.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	2
1.	СБО	2
	ИТОГО	30

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 6-9 классов**

1. Общие положения.

Учебный план 6-9 классов разработан на основе Регионального базисного учебного плана. В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана – русский язык, математика, информатика, проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе- до 3,5 ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план как средство реализации содержания образования направлен на обеспечение общекультурного развития обучающихся, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

При формировании учебного плана учитывались важные приоритетные направления развития региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование духовно-нравственной и гражданской идентичности,
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Учебный план для 6- 9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока — 45 минут.

Учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент базисного учебного плана призван прежде всего обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть базисного учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В 6-9 классах часы регионального компонента использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области, а именно на изучение учебных предметов: *«Истоки», Литература, «История западной России. Калининградская область», предпрофильную подготовку, профессиональные пробы.*

За счет часов компонента образовательной организации учебного плана выделены дополнительные часы для углубления и расширения содержания учебных предметов базового уровня, в т.ч. *«Русский язык»* с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; *«Математика»* с целью углубления изучения предмета, в 9 классе на организацию предпрофильной подготовки - комплексной подготовке к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории.

В 8 классе реализован модульный сетевой курс: *«Профессиональные пробы»* в рамках предмета «Технология». В 9 классе реализован модульный сетевой курс *«Первая профессия»* как самостоятельный элективный курс, по итогам которого обучающиеся получают свидетельство о квалификации.

2. Особенности учебного плана.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, детей-инвалидов с тяжелыми речевыми расстройствами составлялся на основе приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который являлся основным нормативным документом для разработки учебных планов и программ для учащихся с ОВЗ.

Учебный план интегрированного 6 А класса

	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	26	26
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	4
2.	ЛИТЕРАТУРА	2	2
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3/3	3/3
4.	МАТЕМАТИКА	5	5
5.	ИСТОРИЯ	2	2
6.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	1
7.	ГЕОГРАФИЯ	1	1
8.	БИОЛОГИЯ	1	1
9.	МУЗЫКА	1	1
10.	ИЗО	1	1
11.	ТЕХНОЛОГИЯ	2/2	2/2
12.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3
КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА		-	
Обязательные индивидуальные и групповые занятия со специалистами*		-	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		история ЗР – 1 Истоки – 1	
КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ		информатика – 1	информатика – 1 литература– 1 математика - 1
ИТОГО		29	29

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

**Индивидуальный учебный план обучающихся – инвалидов
6А класса по адаптированным программам
(вариант Д, 8 вида обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	20
1.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	5
2.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	4
3.	МАТЕМАТИКА	5
4.	ГЕОГРАФИЯ	2
5.	БИОЛОГИЯ	2
6.	МУЗЫКА	1
7.	ИЗО	1
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	8
1.	Профессионально-трудовое обучение	8
2.	Трудовая практика (в днях)*	10
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	2
1.	Обязательные групповые коррекционные занятия*	
ИТОГО		30

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

**Учебный план обучающихся 6Б класса по адаптированным программам
(вариант В, 8 вида обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	23
1.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	5
2.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	4
3.	МАТЕМАТИКА	6

4.	ГЕОГРАФИЯ	2
5.	БИОЛОГИЯ	2
6.	МУЗЫКА	1
7.	ИЗО	1
8.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	8
1.	Профессионально-трудовое обучение	8
2.	Трудовая практика (в днях)*	10
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	Обязательные групповые коррекционные занятия*	
IV.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ**	2
1.	Социально – бытовая ориентировка	1
ИТОГО		32

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени, в том числе на класс – 3 часа.

** часы, отведенные на факультативные занятия относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Учебный план интегрированного 7 класса

	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	31	30
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	4
2.	ЛИТЕРАТУРА	2	2
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3/3	2/2
4.	АЛГЕБРА	3	3
5.	ГЕОМЕТРИЯ	2	2
6.	ИНФОРМАТИКА	1	1
7.	ИСТОРИЯ	2	2
8.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	1
9.	ГЕОГРАФИЯ	2	2
10.	ФИЗИКА	2	2

11.	БИОЛОГИЯ	2	2
12.	МУЗЫКА	1	1
13.	ИЗО	1	1
14.	ТЕХНОЛОГИЯ	2/2	2/2
15.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3
11.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	-	
1.	Обязательные групповые коррекционные занятия*	-	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Истоки – 1	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			литература– 1
ИТОГО		32	32

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

**Индивидуальный учебный план обучающихся интегрированного
7 класса по адаптированным программам (вариант В, 8 вида обучения)**

	Учебные предметы	Кол-во часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	22
1.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	4
2.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	4
3.	МАТЕМАТИКА	5
4.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	2
5.	ГЕОГРАФИЯ	2
6.	БИОЛОГИЯ	2
7.	МУЗЫКА	1
8.	ИЗО	1
9.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	10
1.	Профессионально-трудовое обучение	10
2.	Трудовая практика (в днях)*	10
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	

1.	Обязательные групповые коррекционные занятия*	
IV.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	2
1.	СБО	1
2.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1
ИТОГО		34

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

** часы, отведенные на факультативные занятия относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Учебный план 8 А класса

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	31
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	3
2.	ЛИТЕРАТУРА	2
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3/3
4.	АЛГЕБРА	3
5.	ГЕОМЕТРИЯ	2
6.	ИСТОРИЯ	2
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1
8.	ГЕОГРАФИЯ	2
9.	ФИЗИКА	2
10.	ХИМИЯ	2
11.	БИОЛОГИЯ	2
12.	МУЗЫКА	1
13.	ТЕХНОЛОГИЯ	1/1
14.	ОБЖ	1
15.	ИНФОРМАТИКА	1
16.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Истоки – 1
КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ		литература – 1
ИТОГО		33

**Учебный план обучающихся 8Б класса по адаптированным программам
(вариант В, 7 вида обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	30
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	3
2.	ЛИТЕРАТУРА	2
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	2/2
4.	АЛГЕБРА	3
5.	ГЕОМЕТРИЯ	2
6.	ИСТОРИЯ	2
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1
8.	ГЕОГРАФИЯ	2
9.	ФИЗИКА	2
10.	ХИМИЯ	2
11.	БИОЛОГИЯ	2
12.	МУЗЫКА	1
13.	ТЕХНОЛОГИЯ	1/1
14.	ОБЖ	1
15.	ИНФОРМАТИКА	1
16.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	Обязательные групповые коррекционные занятия*	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	литература – 1
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	русский язык – 1 математика – 1
	ИТОГО	33

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

**Индивидуальный учебный план обучающихся
8Б класса по адаптированной программе (вариант В, 8 вида обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	22
1.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	4
2.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	3
3.	МАТЕМАТИКА	5

4.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	2
5.	ГЕОГРАФИЯ	2
6.	БИОЛОГИЯ	2
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1
8.	МУЗЫКА	1
9.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	12
1.	Профессионально-трудоустройство	12
2.	Трудовая практика (в днях)*	20
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	Обязательные групповые коррекционные занятия*	
IV.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ**	
1.	Социально – бытовая ориентировка	1
2.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1
ИТОГО		36

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

** часы, отведенные на факультативные занятия относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Учебный план 9 интегрированного класса

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	31
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	3
2.	ЛИТЕРАТУРА	3
3.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3/3
4.	АЛГЕБРА	3
5.	ГЕОМЕТРИЯ	2
6.	ИНФОРМАТИКА	2
7.	ИСТОРИЯ	2
8.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1
9.	ГЕОГРАФИЯ	2

10.	ФИЗИКА	2
11.	ХИМИЯ	2
12.	БИОЛОГИЯ	2
13.	МУЗЫКА	1
14.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		предпрофильная подготовка - 1
КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ		математика – 1
ИТОГО		33

**Учебный план обучающихся 9 класса по адаптированной программе
(вариант В, 8 вида обучения)**

	Учебные предметы	Количество часов
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	20
1.	ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	4
2.	ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	3
3.	МАТЕМАТИКА	4
4.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	2
5.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1
6.	ГЕОГРАФИЯ	2
7.	БИОЛОГИЯ	2
8.	ФИЗ. КУЛЬТУРА	2
11.	ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА	14
1.	Профессионально-трудовое обучение	14
2.	Трудовая практика (в днях)*	20
111.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА	1
1.	Социально – бытовая ориентировка	1
1V.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	
1.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1
ИТОГО		36

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени

** часы, отведенные на факультативные занятия относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.