**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3**

ПРОЕКТ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истокам

основной общеобразовательной программы

основного образования

согласно требованиям ФГОС

6 класс

Составитель программы

учитель музыки

первой квалификационной категории

Якименко Ж.Н.

г. Советск, 2020г.

**Содержание программы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета истоки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3
2. Содержание учебного предмета истоки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8
3. Тематическое планирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13
4. **Планируемые результаты освоения учебного предмета истоки 6 класс**

У учащихся необходимо сформировать базовый социокультурный ряд: Святая Русь. Стольный град Москва. Ядро земли Русской; Северная Фиваида. Края и земли. Верность Отечеству. Рубежи нашего Отечества. Образ Отечества. Малая родина. Мой город- Сургут. Памятные и приметные места, улицы города, жизнь и быт горожан. Слово и образ малой родины. Главные события детства, отрочества и юности. Зрелость, пожилые и старые годы. Жизненный круг. Годичный круг праздников. Самый светлый праздник.

**Возможные результаты:**

* дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
* закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и, через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
* развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении курса являются:

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

-приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;

- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности и через этот опыт – ощущения укорененности в российской социокультурной среде;

- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

**Предметными результатами**, формируемыми при изучении курса являются:

- развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки (четверки со сменным лидером, в которой каждый ученик становится способным организовать общение в группе и представлять полученный результат классу);

- освоение навыков общения в паре и планомерная системная работа по организации общения в четверках в последующий период.

- системное освоение учащимися социокультурных ценностей на основе активных форм обучения начатое в начальной школе.

**Метапредметными результатам**, формируемыми при изучении курса являются:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно ; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;  
овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, коллективный проект ) и следовании этическим нормам и правилам поведения .

Данный курс состоит из трех разделов и следующих тематических блоков: Отечество. (2 часа), Столица, края и земли. (8 часов), Рубежи и пределы. (2 часа), Город. (4 часа), Деревня. (4 часа), Памятные и святые места. (3 часа), Жизненный круг времени. (4часа), Годичный круг времени. (5 часов), Седмица. (2 часа). В основе изложения материала лежит принцип преемственности содержания.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА.**(12 часов) ***Отечество. (2 часа)***

Отечество – земля отцов. Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.

Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

Образы Отечества – единство разнообразия. Лес и степь. Пути-дороги. Города и земли. Святая Русь. Святыни и памятные места. Образы земледельца и воина, сохи и меча.

Цвета Родины: белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией.

Колокольный звон – слово о единении в делах и помышлениях.

***Столица, края и земли. (8 часов)***

Происхождение слова «столица».

Образы Москвы – стольного града. Москва первопрестольная. Москва как собор земель российских. Москва как «третий Рим». Москва как «новый Иерусалим». Кремль – слово в камне.

Междуречье Волги и Оки – ядро земли Русской. Крестьяне – труженики. Среднерусская равнина. Образы великого воина – заступника Отечества (благоверный князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергий Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери.

Новгородская земля. Умельцы-ремесленники, купцы-промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горнего (Святая София) и мира дольнего (богатый гость Садко). Колокол – памятник тысячелетию России. Образ храма-воина. Тихвинский образ Божьей Матери.

Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида. Образы святых и нестяжателей: преподобный Кирилл Белозерский, Димитрий Прилуцкий, Нил Сорский, Павел Обнорский. Лен и прялка. Кружево и вологодское масло.

Поморье. Русский Север – заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость – община – приход). Образы святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Тихие протяжные песни Севера.

Урал – камень. Сибирь – «златокипящая государева вотчина». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Сибирский характер. Абалацкая икона Божьей Матери.

Поволжье: многоликое и разноязыкое. Казанский образ Божьей Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний, Макарьевская ярмарка), Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин). Юг России – степи и просторы, ковыль, звонкие песни.

***Рубежи и пределы. (2 часа)***

Границы государства. Рубежи и пределы Отечества.

Образы северных рубежей. Белое море. Город архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения.

Образы западных рубежей. Смоленский край – «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая смоленская дорога. Смоленский образ Божьей Матери.

Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в Поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству. Донской образ Божией Матери.

Образы восточных пределов. Камень – Байкал-батюшка – Камчатка – Великий океан: этапы продвижения «встреч Солнца».

Легенды о запредельном: о «тридевятом царстве – тридесятом государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы града Китежа и Беловодья в памяти народной. Обобщение (2 часа)

**Раздел 2. СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ.(11 часов)**

***Деревня. (4 часа)***

Образы деревни, села, починка, погоста, торжка, слободы, хутора. Поселение приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой.

Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всему свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок.

Образа сельского храма и часовни.

Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Людская молва.

***Город. (4 часа)***Роль и назначение города. Духовные образ русского города. Не стоит город без праведника. Святыни города. Православный код городского пространства.Городская среда: кремль, улица, переулок, крюк, площадь, набережная, мост, городской дворик, сквер, парк, памятник. Застройка и планировка города. Имена улиц и площадей.

Очаги городской культуры. Центры благотворительности и милосердия. Транспорт. Места общего отдыха.

Соседи. Уличные сообщества. Городские районы. Отцы города. Образ родного города.

***Памятные и святые места. (3 часа)***Роща. Гора. Озеро. Поле. Перекресток. Родник. Камень. Памятный крест. Обетный храм.

**Раздел 3. СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ.(12 часов)**

***Жизненный круг времени. (4часа)***

Век. Жизненный круг. Время и безвременье. Память и беспамятство. Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестины – введение в мир земной. Крест и купель. Любовь близких. Колыбельные песни. Бабушкины сказки.

Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Дружба. Покаяние и чаша. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Участие в делах семьи. Походы по малой Родине.

Третье семилетие: юность. Удаль молодецкая и девичья скромность. Овладение навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка и венчание. Русская свадьба. Новая родня и новые заботы.

Семь семилетий: от молодости к зрелости и пожилому возрасту. Мужество и женственность. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейский опыт и мудрость. Хранители семейного очага. Завет о почитании родителей.

Старость: сила духа и немощи совершенства.

***Годичный круг времени. (3часа)***

Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения.

Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста.

Трудовые ритмы года. Народный месяцеслов. Праздники. Пост и мясоед. Гостевания и отгащивания. Нормы поведения в разное время года. Особые дни поминовения. Радоница. Пища будничная, праздничная, постная, скоромная, ритуальная.

***Седмица. (2 часа)***Символика седьмичного круга: будни и воскресенье, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая. Сутки. Полдень и полночь. Час и мгновенье.

Обобщение(3 часа)

1. **Тематическое планирование Истоки 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1. | «Отечество». Вводный урок | 12 |
| 2. | «Святая Русь» | 1 |
| 3. | **Вводный контроль.** «Столица»  «Стольный град Москва» | 1 |
| 4. | «Ядро земли Русской»  (Золотое кольцо России) | 1 |
| 5. | «Северная Фиваида»  (возможно использование в/ф, аудиокассет, краеведческого материала) | 1 |
| 6. | «Поморы. Земля Новгородская» | 1 |
| 7. | «Поволжье. Сибирь» | 1 |
| 8. | «Рубежи и пределы» | 1 |
| 9. | Повторительно – обобщающий урок  «Образ Отечества» |  |
| 10. | **Контрольный тест.** Резервный урок  (возможно рекомендовать к теме «Северная Фиваида») | 1 |
|  | **Слово и образ малой родины** | **11** |
| 11. | «Милая моя Родина…»  (в этой теме большая связь с краеведческим материалом). Город. Семейство русских городов | 1 |
| 12. | «С чего начинается город?». Кремль. Посад. | 1 |
| 13. | «Город. Семейство русских городов». Духовная жизнь города. Собор. Площадь. | 1 |
| 14. | Храмы города. | 1 |
| 15. | «С чего начинается город?». Образ города. | 1 |
| 16. | Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан | 1 |
| 17. | Деревня | 1 |
| 18. | «Памятные и приметные места. Гора. | 1 |
| 19. | Камень. Родник. Дерево. | 1 |
| 20. | «Ритмы жизни деревни». Остров. Озеро. | 1 |
| 21. | Образ деревни. | 1 |
| 22. | **Контрольный тест.** Обобщающий урок «Слово и образ малой родины» | 1 |
| 23. | **Слово и образ времени (9 часов)**  Младенчество и детство. | 9 |
| 24. | Отрочество и юность | 1 |
| 25. | Зрелость. Пожилые и старые» | 1 |
| 26. | Жизненный круг | 1 |
| 27. | «Годичный круг времени». Год и Лето. | 1 |
| 28. | «Зима. Весна. Лето. Осень». | 1 |
| 29. | Самый светлый праздник. «Всему свое время» | 1 |
| 30. | Седьмица и день. «Малые круги жизни» | 1 |
| 31. | «День и час» | 1 |
| 32. | **Итоговый контрольный тест.** «Наше Отечество» | 2 |
| 33. | «Наше Отечество» |  |
| 34. | Слово и образ России. Обобщение тем года. | 1 |