

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и на­ходить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметные результаты:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учеб­ной деятельности, поиска средств её осуществления;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

- использование различных способов поиска (в справочных источ­никах и открытом учебном информационном пространстве сети Интер­нет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

-определение общей цели и путей её достижения; умение догова­риваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Пред­метные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-  сравнивать объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;

-  проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы.

​

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

 - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;

​- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

​ - выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

**2. Содержание учебного предмета**

**1.Где мы живём? -4 часа**

 Родная страна. Семья народов России

Природа и рукотворный мир. Входная контрольная работа №1

**2.Природа – 21 часов**

Неживая и живая природа. Явления природы.

Практическая работа № 1 «Измерение температуры».

В гости к осени. Экскурсия № 1.

Живая и неживая природа осенью. Перелётные птицы. Тест №1

Какие бывают растения?

Практическая работа №2 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».

Какие бывают животные? Тест №2

Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.

Красная книга. Будь природе другом.

Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»

Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №1

**3.Жизнь города и села – 11 часов**

Что такое экономика. Из чего всё сделано

Какой бывает транспорт

Культура и образование

В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой. Экскурсия №2

Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3

**4.Здоровье и безопасность – 11 часов**

Строение тела человека

Если хочешь быть здоров. Питание. Личная гигиена.

Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 3 «Модели дорожных знаков».

Домашние опасности. Лесные опасности. Очень подозрительный тип.

Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №4

**5.Общение – 4 часа**

Наша дружная семья. Семейные традиции.

Проект «Родословная»

Ты и твои друзья. Правила поведения в школе и в общественных местах

Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5

**6.Путешествие – 16 часов**

Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Практическая работа № 4 «Определение сторон горизонта по компасу».

В гости к весне. Неживая и живая природа весной.

Экскурсия №3.

Путешествие по родной стране.

Путешествие по Москве. Московский Кремль. Красная площадь.

Город на Неве.

Путешествие по материкам. Страны мира. Тест № 5

Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа

Итоговый урок. Задание на лето.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**/п** | **Название темы (раздела)** | **Кол-во часов** |
|   | **Где мы живём?** | 4 |
| 1 **.** | Родная страна. Семья народов России.**ВПМ Мир вокруг нас: Страна, в которой мы живём.** | 1 |
| 2  | Город и село. Наш дом.**ВПМ Мир вокруг нас: Проект «Родной город (село)** | 1 |
| 3 | Природа и рукотворный мир. Наше отношение к миру. | 1 |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» | 1 |
|   | **Природа** | 19 |
| 5 | Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. | 1 |
| 6 | Явления природы. **Практическая работа****«Как измерить температуру».** | 1 |
| 7 | Что такое погода. Как предсказывают погоду. | 1 |
| 8 | В гости к осени (**экскурсия в природу № 1**). | 1 |
| 9 | Живая природа осенью.**ВПМ Мир вокруг нас: Проект «Родной город (село**) | 1 |
| 10 | Звёздное небо. Путешествие по зодиаку. | 1 |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли. Моя коллекция. | 1 |
| 12 | Про воздух и про воду. Красота неба. | 1 |
| 13 | Про воздух и про воду. Красота воды.**ВПМ Мир вокруг нас: В гости к осени (экскурсия в природу № 2)** | 1 |
| 14 | Какие бывают растения. Красота растений. | 1 |
| 15 | Какие бывают животные. | 1 |
| 16 | Невидимые нити. | 1 |
| 17  | Дикорастущие и культурные растения.**ВПМ Мир вокруг нас: Легенды о растениях.** | 1 |
| 18  | Дикие и домашние животные.**ВПМ Мир вокруг нас: Легенды о животных.** | 1 |
| 19 | Комнатные растения. Живое украшение. Как ухаживать за комнатными растениями. | 1 |
| 20  | Животные живого уголка.**ВПМ Мир вокруг нас: Как содержать гуппи.** | 1 |
| 21 | Про кошек и собак. Красная книга. | 1 |
| 22 | Будь природе другом.**Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»** | 1 |
| 23 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | 1 |
|   | **Жизнь города и села** | 9 |
| 24 | Что такое экономика. | 1 |
| 25 | Из чего что сделано. Как рождается книга. | 1 |
| 26 | Как построить дом. | 1 |
| 27  | Какой бывает транспорт.**ВПМ Мир вокруг нас: Специальный транспорт.** | 1 |
| 28 | Культура и образование.**Контрольная работа № 1** | 1 |
| 29 | Анализ работВсе профессии важны. **Проект «Профессии**» | 1 |
| 30 | В гости к зиме (**экскурсия № 3)** | 1 |
| 31 | Живая природа зимой. | 1 |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». | 1 |
|   | **Здоровье и безопасность** | 8 |
| 33 | Строение тела человека. | 1 |
| 34 | Если хочешь быть здоров. | 1 |
| 35 | Берегись автомобиля! | 1 |
| 36 | Школа пешехода. | 1 |
| 37 | Домашние опасности. | 1 |
| 38  | Пожар.  | 1 |
| 39 | На воде и в лесу. | 1 |
| 40 | Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». | 1 |
|   | **Общение** | 7 |
| 41 | Наша дружная семья | 1 |
| 42 | **ВПМ Мир вокруг нас: Родословная**. | 1 |
| 43 | В школе | 1 |
| 44 | Правила вежливости | 1 |
| 45 | Ты и твои друзья | 1 |
| 46 | Мы – зрители и пассажиры | 1 |
| 47 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | 1 |
|   | **Путешествия** | 17 |
| 48 | Посмотри вокруг.**ВПМ Мир вокруг нас: Города России** | 1 |
| 49 | Ориентирование на местности | 1 |
| 50 | Формы земной поверхности | 1 |
| 51 | Водные богатства | 1 |
| 52 | В гости к весне (**экскурсия № 4**) | 1 |
| 53 | В гости к весне | 1 |
| 54 | Россия на карте | 1 |
| 55 | **Проект «Города России**» | 1 |
| 56 | Путешествие по Москве.**ВПМ Мир вокруг нас: Города России** | 1 |
| 57 | Московский Кремль | 1 |
| 58 | Город на Неве | 1 |
| 59 | Путешествие по планете.**ВПМ Мир вокруг нас: Страны мира** | 1 |
| 60 | Путешествие по материкам**Контрольная работа № 2** | 1 |
| 61 | Страны мира.**ВПМ Мир вокруг нас: Проект «Страны мира»** | 1 |
| 62 | Страны мира.**ВПМ Мир вокруг нас: Проект «Страны мира»** | 1 |
| 63 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | 1 |
| 64 | **Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира** | 2 |