Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на Педагогическом  Совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ООШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Проект рабочей программы

по литературному чтению

в 3 классе

Учитель начальных классов:

Коваленко Вита Анатольевна,

соответствие занимаемой должности

Советск

2020г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, рос­сийский народ,
2. овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои по­ступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками  
в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликты и находить  
выходы из спорных ситуаций,

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами,
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
4. готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение;
5. умение договариваться о распределении ролей в совместной дея­тельности, осуществлять взаимный контроль, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

**Предметные результаты:**

1) формирование потребности в систематическом чтении;

2) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), вы­борочное, поисковое); осознанно воспринимать и оценивать со­держание различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

3) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации

4) умение использовать простейшие виды анализа различных тек­стов: определять глав­ную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пере­сказывать произведение;

5) формировать речевое развитие, т. е. овладение чтением вслух и про себя,

**Обучающийся 3 класса научится:**

* овладеет техникой чтения; приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
* самостоятельно выбирать интересующую его литературу, пользоваться словарями и справочниками;
* вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения.составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения; приемам поиска нужной информации, овладеет алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана

**Получит возможность научиться:**

* полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
* познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства;
* выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию); овладеть основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознает значимость работы в группе и освоит правила групповой работы.

**Результаты освоения модуля «Литературная гостиная»**

* результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность школьников к получению дальнейшего образования в основной школе и достигнут необходимый уровень их культурного и литературного развития.

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, знакомство с культурно – историческим наследием восприятие литературного произведения как особого вида искусства, высказывания своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приемов поиска нужной информации, овладение основами коммуникативной деятельности.

Основная метапредметная цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения и в зависимости от поставленной учебной задачи.

**2. Содержание учебного предмета**

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журна­лов.

*Самое великое чудо на свете*

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

***Устное народное творчество***

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк».

***Поэтическая тетрадь 1.***

Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой…». И.С.Никитин «Полно, степь моя…». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

***Великие русские писатели***

А.С.Пушкин. («За весной красой природы…», «Уж небо осенью дышало…», «В тот год осенняя погода…», «Опрятней модного паркета…», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане…». И.А.Крылов. «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». М.Ю.Лермонтов. «Горные вершины…», «На севере диком…», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. «Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».

***Поэтическая тетрадь 2***

Н.А.Некрасов. «Славная осень! Здоровый, ядреный…», «Не ветер бушует над бором…», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д.Бальмонт. «Золотое слово». И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги».

***Литературные сказки***

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница». В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович».

***Были-небылицы***

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

***Поэтическая тетрадь 1***

С.Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон». А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А.Есенин «Черемуха».

***Люби живое***

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов - Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

***Поэтическая тетрадь 2***

С.Я.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной». А.Л.Барто «Разлука», «В театре». С.В.Михалков «Если». Е.А.Благинина «Кукушка», «Котенок».

***Собирай по ягодке – наберешь кузовок***

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок». А.П.Платонов «Цветок на земле», «Еще мама». М.М.Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н.Носов «Федина задача». В.Ю.Драгунский «Друг детства».

***По страницам детских журналов***

«Мурзилка» и «Веселые картинки».Ю.И.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды». Роман Сеф «Веселые стихи».

***Зарубежная литература***

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| **Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)** | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Знакомство с учебником по литературному чтению. Содержание учебника. Словарь | 1 |
| **Самое великое на свете чудо (4ч.)** | | |
| 2 | Знакомство с названием раздела. | 1 |
| 3 | ВПМ « Литературная гостиная» Рукописные книги Древней Руси | 1 |
| 4 | Первопечатник Иван Федоров. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Федорове. | 1 |
| 5 | Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо» | 1 |
| **Устное народное творчество (10ч.)** | | |
| 6 | Знакомство с названием раздела.  Русские народные песни. | 1 |
| 7 | Шуточные народные песни. | 1 |
| 8 | Докучные сказки. | 1 |
| 9 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда | 1 |
| 10 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». | 1 |
| 11 | ВПМ « Литературная гостиная»» Русская народная сказка  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Слушание. | 1 |
| 12 | Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»  *Проверка техники чтения* | 1 |
| 13 | Русская народная сказка «Сивка- Бурка» | 1 |
| 14. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  «Проект: «Сочиняем волшебную сказку» | 1 |
| 15. | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 1( 6 ч.)** | | |
| 16. | Знакомство с названием раздела.  **ВПМ « Литературная гостиная»**  Проект: «Как научиться читать стихи» | 1 |
| 17. | Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза» | 1 |
| 18. | А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…» | 1 |
| 19. | И. С. Никитин«Полно, степь моя, спать беспробудно | 1 |
| 20. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  И. З. Суриков «Детство» | 1 |
| 21. | Обобщающий урок по разделу: « Поэтическая тетрадь 1» | 1 |
| **Великие русские писатели (14ч.)** | | |
| 22. | Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».  А.С.Пушкин« За весной, красой природы…» | 1 |
| 23. | А.С. Пушкин « Уж небо осенью дышало» | 1 |
| 24. | А.С. Пушкин « Зимнее утро»*Проверка техники чтения* | 1 |
| 25. | А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» | 1 |
| 26. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» | 1 |
| 27 | А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» | 1 |
| 28. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А Крылове | 1 |
| 29. | И.А. Крылов « Зеркало и обезьяна» | 1 |
| 30. | М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи | 1 |
| 31. | М. Ю. Лермонтов« Осень», «Утес» | 1 |
| 32. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  Детство Л.Н. Толстого( из воспоминаний писателя)  Подготовка сообщения о жизни и творчестве Л. Н. Толстом | 1 |
| 33. | Л.Н. Толстой « Акула | 1 |
| 34. | Л.Н. Толстой « Прыжок» | 1 |
| 35. | Л.Н. Толстой « Лев и собачка» | 1 |
| 36. | Обобщающий урок по разделу « Великие русские писатели» | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 2 ( 4 ч.)** | | |
| 37. | Знакомство с названием раздела.  Н.А. Некрасов « Славная осень!» | 1 |
| 38. | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | 1 |
| 39. | И.А. Бунин « Детство», « Полевые цветы» | 1 |
| 40. | Обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2» | 1 |
| **Литературные сказки (6 ч).** | | |
| 41. | Знакомство с названием раздела. *Проверка техники чтения* | 1 |
| 42. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка« Алёнушкины сказки» | 1 |
| 43.-44 | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» | 2 |
| 45. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович» | 1 |
| 46. | Обобщающий урок по разделу « Литературные сказки » | 1 |
| **Были- небылицы (8 ч.)** | | |
| 47. | Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой» | 1 |
| 48. | М. Горький «Случай с Евсейкой» | 1 |
| 49. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  К.Г. Паустовский«Растрёпанный воробей» | 1 |
| 50.-51. | К.Г. Паустовский«Растрёпанный воробей» | 2 |
| 52. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  А.И. Куприн«Слон» | 1 |
| 53. | А.И. Куприн«Слон» | 1 |
| 54. | Обобщение по разделу«Были- небылицы» | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 1 ( 4 ч.)** | | |
| 55. | Знакомство с названием раздела  С.Чёрный« Что ты тискаешь утёнка…» | 1 |
| 56. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  А.А. Блок « Ветхая избушка» | 1 |
| 57. | С.А. Есенин « Черёмуха» | 1 |
| 58. | Обобщение по разделу«Поэтическая тетрадь 1» | 1 |
| **Люби живое ( 11 ч.)** | | |
| 59. | Знакомство с названием разделаМ.М. Пришвин « Моя Родина» ( из воспоминаний) | 1 |
| 60. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек» | 1 |
| 61. | В.И .Белов « Малька провинилась» | 1 |
| 62.-63 | В.И .Белов « Ещё раз про Мальку» | 2 |
| 64. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  В.В. Бианки«Мышонок Пик» | 1 |
| 65. | Б.С. Житков « Про обезьянку» | 1 |
| 66. | Б.С. Житков « Про обезьянку | 1 |
| 67. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  В. Л..Дуров «Наша Жучка» | 1 |
| 68. | В.П .Астафьев« Капалуха» | 2 |
| 69. | Обобщение по разделу« Люби живое »  Внеклассное чтение (сказки о животных) | 1 |
| **Поэтическая тетрадь 2 ( 7 ч.)** | | |
| 70. | Знакомство с разделом.С.Я. Маршак« Гроза днём» | 1 |
| 71. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  С.Я. Маршак«В лесу над росистой поляной» | 1 |
| 72. | А.Л. Барто« Разлука»*Проверка техники чтения* | 1 |
| 73. | А.Л. Барто« В театре» | 1 |
| 74. | С.В. Михалков « Если» | 1 |
| 75. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  Е.А. Благинина « Кукушка», « Котёнок» | 1 |
| 76. | Обобщение по разделу« Поэтическая тетрадь 2 » | 1 |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч.)** | | |
| 77. | Знакомство с разделом  Б.В. Шергин « Собирай по ягодке- наберёшь кузовок» | 1 |
| 78. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  А.П. Платонов« Цветок на земле» | 1 |
| 79. | А.П. Платонов « Ещё мама» | 1 |
| 80. | А.П. Платонов « Ещё мама» | 1 |
| 81-82. | М.М Зощенко « Золотые слова» | 2 |
| 83. | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 |
| 84.-85 | Н.Н. Носов « Федина задача» | 2 |
| 86. | Н.Н. Носов « Телефон» | 1 |
| 87. | В.Ю. Драгунский « Друг детства» | 1 |
| 88. | Обобщение по разделу« Собирай по ягодке - наберёшь кузовок» | 1 |
| **По страницам детских журналов ( 5 ч)** | | |
| 89. | Знакомство с разделом. Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 1 |
| 90. | Ю.И. Ермолаев « Проговорился» | 1 |
| 91. | **ВПМ « Литературная гостиная»**  Г.Б. Остер « Вредные советы» | 1 |
| 92. | Г.Б. Остер « Как получаются легенды» | 1 |
| 93. | Обобщение по разделу« По страницам детских журналов» | 1 |
| **Зарубежная литература ( 9 ч.)** | | |
| 94. | Знакомство с разделомМифы Древней Греции « Храбрый Персей» | 1 |
| 95. | Знакомство с разделомМифы Древней Греции « Храбрый Персей» | 1 |
| 96. | Знакомство с разделомМифы Древней Греции « Храбрый Персей» | 1 |
| 97. | **Итоговая диагностическая работа** | 1 |
| 98-99. | **Г**.Х. Андерсен « Гадкий утёнок» | 2 |
| 100.101 | **Г**.Х. Андерсен « Гадкий утёнок» | 2 |
| 102  . | **Заключительный урок. Что читать летом?** | 1 |