Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на Педагогическом Совете  Протокол № 1  «31» 08 2020г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_Кожанова Г.А.  от «31» 08 2020 г. | |  |  | | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ООШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тульская О.В.  Приказ № 120  «31»08 2020г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ООШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | |

АДАПТИРОВАНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся с задержкой психического развития

в 3 «Б» классе

Учитель начальных классов:

Коваленко Вита Анатольевна,

соответствие занимаемой должности

Советск

2020г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям);

-толерантное принятие разнообразия культурных явлений;

-художественный вкус и способность к эстетической оценке произведения искусства;

-умение применять полученные знания в творческой деятельности

**Предметные результаты:**

-знать основные жанры и виды произведений изобразительного искусства;

-знать известные центры народных художественных ремесел России;

-знать и называть основные цвета спектра в пределах акварельных красок;

-владеть особенностями работы акварельными и гуашевыми красками;

-правильно разводить и смешивать акварельные и гуашевые краски, ровно закрывая ими нужную часть рисунка;

-определять величину и расположение изображения в зависимости от размеров листа бумаги;

**Метапредметные результаты:**

- Принимать учебную задачу при помощи учителя.

-Адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей.

- Осуществлять поиск необходимой информации .

- Высказываться в устной форме.

- Развивать ком­позиционное мышление и воображение.

- Формулировать собственное мнение

- Умение участ­вовать в диалоге, вступать в общение друг с другом по поводу отношения к ис­кусству

-передавать в тематических рисунках пространственные отношения;

-выполнять узоры в полосе, квадрате, круге из декоративно-обобщённых форм растительного мира и геометрических форм;

-лепить простейшие объекты действительности, животных с натуры, фигурки народных игрушек;

-составлять простейшие аппликационные композиции;

**2. Содержание учебного предмета**

**Искусство в твоем доме 8 часов**

Твои  игрушки . Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы  у тебя дома. Твои книжки. Поздравительная открытка (декоративная закладка). Труд художника для твоего дома.

**Искусство на улицах твоего города 8 часов**

Памятники архитектуры. Витрины на улицах. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды . Фонари на улицах и в парках. Новогодний фонарик. Удивительный транспорт. Труд художника на улицах твоего города.

**Художник и зрелище 10 часов**

Художник в театре. Образ театрального героя. Театральные маски. Театр кукол. Театральный занавес. Афиша и плакат. Художник в цирке. Театральная программа. Праздник в городе. Школьный карнавал.

**Художник и музей 6 часов**

Музеи в жизни города. Картина – особый мир. Картина-пейзаж. Картина-натюрморт. Жанр натюрморта. Картина-портрет. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Музеи архитектуры. Художественная выставка.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
| **1. Искусство в твоем доме (8 ч.)** | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование “Мое впечатления о лете” | 1 |
| 2 | Твои игрушки. | 1 |
| 3 | Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги. | 1 |
| 4 | Мамин платок. Цвет и ритм узора.  Изготовление рисунка «Платок для своей мамы» | 1 |
| 5 | Обои и шторы у тебя дома Рисование с помощью трафарета. | 1 |
| 6 | Иллюстрация твоей книжки.  Иллюстрирование русских народных потешек. | 1 |
| 7 | **Внутрипредметный модуль «Художник и природа родного края»:**  **художники нашего края.** | 1 |
| 8 | Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме. | 1 |
| 9 | **Внутрипредметный модуль «Художник и природа родного края»:**  Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания. | 1 |
| 10 | **Внутрипредметный модуль «Художник и природа родного края»:**  Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера. | 1 |
| 11 | Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград. | 1 |
| 12 | Волшебные фонари. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки. | 1 |
| 13 | Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации. | 1 |
| 14 | Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки. | 1 |
| 15 | **Внутрипредметный модуль «Художник и природа родного края»:**  Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. | 1 |
| **3. Художник и зрелище (10 ч.)** | | |
| 16 | Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке. | 1 |
| 17 | Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы | 1 |
| 18 | Театральные маски. Изготовление эскиза маски | 1 |
| 19 | Театр кукол. Изготовление головы куклы | 1 |
| 20 | Театр кукол. Изготовление костюма куклы | 1 |
| 21 | Художник в театре. Изготовление эскиза декораций | 1 |
| 22 | Художник в театре. Изготовление макетов декораций. | 1 |
| 23 | Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю. | 1 |
| 24 | Праздник в городе. Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица. | 1 |
| 25 | Место художника в зрелищных искусствах.  Школьный карнавал. Обобщение темы | 1 |
| 26 | **Внутрипредметный модуль «Художник и природа родного края»:**  Музей в жизни города Изготовление проекта интерьера музея. | 1 |
| 27 | Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы. | 1 |
| 28 | Рисование натюрморта. | 1 |
| 29 | **Внутрипредметный модуль «Художник и природа родного края»:**  Рисование пейзажа. | 1 |
| 30 | Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета. | 1 |
| 31 | Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”. | 1 |
| 32  33 | Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина | 1 |
| 34 | Музеи народного декоративно-прикладного искусства. | 1 |