****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различнычки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

-умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Содержание учебного предмета учебного предмета**

**«Литературное чтение на русском родном языке»**

Круг детского чтения в рабочей программе определяется по нескольким основаниям. Первые два связаны с формированием мотивации к чтению и созданием условий для формирования смыслового чтения. Тексты отобраны с учетом их доступности восприятию детей младшего школьного возраста. Другие основания отбора текстов связаны с необходимостью соблюдения логики развития художественного слова: от фольклорных форм к авторской литературе; с необходимостью решать конкретные нравственные и эстетические задачи, главные из которых складываются в определенную нравственно-эстетическую концепцию, развиваемую на протяжении всех четырех лет обучения; с необходимостью обеспечить жанровое и тематическое разнообразие, создавать баланс фольклорных и авторских произведений, произведений классической и современной отечественной литературы, включая писателей и поэтов родного края.

**Круг чтения:** произведения классиков и современников отечественной литературы ( Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Толстой, П.П.Бажов М.М. Пришвин, К.Д. Паустовский, В.В.Бианки), произведения детской современной литературы (С.Михалков, С.Маршак, А.Л.Барто, В.Г.Губарев, Е.Шварц, В.Ю.Драгунский, Н.Н.Носов)

Русские народные сказки – 5 ч.

Стихи о природе – 7ч.

Великие русские писатели – 6ч.

Литературные сказки - 2 ч.

Былицы –небылицы -2ч.

Стихи о животных- 2ч.

Люби живое-5ч.

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок- 3 ч.

По страницам детских журналов -5ч.

**Календарно -тематическое планирование учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем уроков** | Колич.**часов** |
|
|  | **3 класс** |  |
|  | **Русские народные сказки (8 ч)** |  |
| 1-2 | Малые жанры устного народного творчества. | 2 |
| 3 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  | 1 |
| 4. | Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» | 1 |
| 5. | Русская народная сказка «Сивка- Бурка» | 1 |
|  | **Стихи о природе 4 ч.** |  |
| 6. | Ф. И. Тютчев «Листья». | 1 |
| 7. | А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой…» | 1 |
| 8. | И. С. Никитин «Встреча зимы» | 1 |
| 9. | И. З. Суриков «Зима» | 1 |
|  |   |  |
|  | **Великие русские писатели 6 ч.** |  |
| 10. | А.С. Пушкин « В тот год осенняя погода…», « Опрятнеймодного паркета» | 1 |
| 11. | А.С. Пушкин « сказка о царе Салтане, о сыне его славном могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» | 1 |
| 12. | И.А . Крылов« Мартышка и очки», «Лисица и ворона» | 1 |
| 13. | М.Ю. Лермонтов « Горные вершины…», « На севере диком стоит одиноко..» | 1 |
| 14. | Л.Н. Толстой « Акула» | 1 |
| 15.  | Л.Н. Толстой « Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря» | 1 |
|  | **Стихи о природе 3ч.** |  |
| 16. | Н.А. Некрасов « Не ветер бушует над бором» | 1 |
| 17. | К.Д. Бальмонт« Золотое слово» | 1 |
| 18. | И.А. Бунин « Густой зелёный ельник у дороги» | 1 |
|  | **Литературные сказки 2 ч.** |  |
| 19 | Д. Н. Мамин – Сибиряк « Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | 1 |
| 20 | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1 |
|  | **Былицы –небылицы 2ч.** | 1 |
| 21. | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей» | 1 |
| 22. | А.И. Куприн«Слон» | 1 |
|  |  **Стихи о животных 2ч.** |  |
| 23. | С.Чёрный«Воробей». «Слон». | 1 |
| 24. | А.А. Блок « Сны» ,« Ворона» | 1 |
|  | **Люби живое 5ч.** |  |
| 25. | И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек» | 1 |
| 26. | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 1 |
| 27.-28 | Б.С. Житков « Про обезьянку» | 2 |
| 29. | В.Ю. Драгунский « Он живой и светится» | 1 |
|  | **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок 3 ч.** |  |
| 30. | А.П. Платонов« Цветок на земле» | 1 |
| 31.-32 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 2 |
|  33. | Ю.И. Ермолаев « Воспитатели» | 1 |
| 34. | Р. Сеф« Весёлые стихи» | 1 |

|  |
| --- |
| **По страницам детских журналов 5ч.** |