****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна Педагогическом СоветеПротокол № 9 « 31 » августа 2020г.  | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВРФИО Кожанова Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «31» августа 2020г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ ООШ №3 ТульскаяО.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 111« 31» августа 2020 г.  |

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы православной культуры»

 составлена на основе основной начальной
общеобразовательной программы общего образования

согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

Учитель музыки

Якименко Ж.Н.

(соответствует занимаемой должности)

Г. Советск , 2020 г.

**Содержание программы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3
2. Содержание учебного предмета ОПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8
3. Тематическое планирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОПК**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения:

- наличие мотивации у труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание , понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской о религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**2. Основное содержание курса**

Россия - наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: ; христианское искусство( иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья м её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование ОПК 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
|  | Россия – наша Родина. | 1 |
|  | Культура и религия. | 1 |
|  | Человек и Бог в православии. | 1 |
|  | Православная молитва. | 1 |
|  | Библия и Евангелия. | 1 |
|  | Проповедь Христа. | 1 |
|  | Христос и Его Крест. | 1 |
|  | Пасха. | 1 |
|  | Православное учение о человеке. | 1 |
|  | Совесть и раскаяние. | 1 |
|  | Заповеди. | 1 |
|  | Милосердие и сострадание. | 1 |
|  | Золотое правило этики. | 1 |
|  | Храм. | 1 |
|  | Икона. | 1 |
|  | Творческие работы учащихся. Подведение итогов. | 1 |
|  | Православие в России. | 1 |
|  | Подвиг | 1 |
|  | Заповеди блаженств | 1 |
|  | Зачем творить добро? | 1 |
|  | Чудо в жизни христианина. | 1 |
|  | Христианские представления о Божием суде | 1 |
|  | Православна Литургия. | 1 |
| 24. | Монастырь. | 1 |
| 25. | Христианское отношение к природе | 1 |
| 26. | Христианская семья | 1 |
| 27. | Защита Отечества | 1 |
| 28. | Христианин в труде | 1 |
| 29. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 30. | Подготовка творческих проектов | 1 |
| 31. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  | 1 |
| 32. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  | 1 |
| 33. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  | 1 |