Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

Рассмотренно	**Согласовано**	**Утверждаю**
на педагогическом совете	Зам.директора по УВР	Директор МБОУООШ№3
Протокол №1	_____Кожанова Г.А	_____
«31» августа 2020г.	«31» августа 2020г.	Приказ №120
		«31» августа 2020г.

Адаптированная рабочая программа
Для обучающихся с умственной отсталостью
по ручному труду для 4 класса

Учитель начальных классов:
Тульская Анастасия Дмитриевна

2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Обучающийся научится:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знать названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

— составлять стандартного плана работы по пунктам;
— использовать в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
— выполнять несложный ремонта одежды.

Обучающийся получит возможность научиться:

— находить необходимою информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
— знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
— осознанно подбирать материал по их физическим, декоративно- художественным и конструктивным свойствам;
— отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
— использовать в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
— осуществлять текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
— оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

2. Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал.

Применение глины для изготовления посуды.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними.

Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).

Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).

Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба.

Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).

Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток.

Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине.

Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
Работа с бумагой и картоном (6 часов)		
1	Материалы, инструменты и приспособления.	1
2	Виды, свойства, цвет, размер бумаги.	1
3	Технологические операции с бумагой.	1
4	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка.	1
5	Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	1
6	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1
Работа с тканью (7 часов)		
7	Материалы, инструменты и приспособления.	1
8	Виды, свойства, цвет, ткани.	1
9	Процесс ткачества. Практическая работа «Изготовление из бумаги схему полотняного переплетения нитей ткани.	1
10	Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1
11	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка».	1
12	Отделка изделий из ткани. Аппликация.	1
13	Изделие «Салфетка с аппликацией».	1
Работа с бумагой и картоном (10 часов)		
14	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе».	1
15	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1
16	Игрушка «Летающий диск».	1
17	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1
18	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1
19	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	1
20	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	1
21	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
22	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	1
23	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со свободным плетением».	1
Работа с тканью (1 час)		
24	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка прихватка».	1
Работа с металлом (4 часа)		
25	Применение металла.	1
26	Виды, свойства, цвет, металла.	1
27	Технология ручной обработке металла.	1
28	Сгибание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	1
Работа с бумагой и картоном (10 часов)		

29	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура – раскладка».	1
30	Задание с геометрической фигурой – раскладкой. Игра «Геометрическая комбинация».	1
31	Задание с геометрической фигурой – раскладкой. Игра «Складные часы».	1
32	Задание с геометрической фигурой – раскладкой. Игра «Складная ёлочная игрушка».	1
33	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейка. Изделие «Объёмное ёлочное украшение».	1
34	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающаяся игрушка.	1
35	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица».	1
36	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка».	1
37	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр».	1
38	Линия чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт».	1
Работа с нитками (2 часа)		
39	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	1
40	Связывание ниток в пучок. Изделие «Пион из ниток».	1
Работа с проволокой (2 часа)		
41	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1
42	Сборка изделия из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха», «Паук».	1
Работа с бумагой (2 часа)		
43	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка».	1
44	Складывание из бумаги. Изделие «Коробочка»	1
Работа с древесиной (7 часов)		
45	Материалы, инструменты. Заготовка древесины.	
46	Свойства древесины.	1
47	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесиной. Аппликация из карандашной стружки.	1
48	Приёмы соединения кусочков карандашной стружки.	1
49	Практическая работа по изготовлению аппликации из карандашной стружки «Цветок».	1
50	Аппликация из древесных заготовок.	1
51	Аппликация «Дом».	1
Ремонт одежды (4 часа)		
52	Практическая работа по пришиванию пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.	1
53	Практическая работа по пришиванию пуговицы с ушком.	1
54	Отделка изделий пуговицами.	1
55	Изготовление и пришивание вешалки.	1
Картонажно – переплётные работы (3 часа)		
56	Картонажные изделия. Изделия в переплёте. Материалы. Инструменты и приспособления.	1
57-58	Изготовление записной книжки – раскладушки с переплётной крышкой.	2

Ручные швейные работы (10 часов)		
59-60	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	2
61	Изделие «Подушечка для игр».	1
62-65	Изделие «Тряпичная игрушка – подушка».	4
66-67	Складывание геометрических комбинаций.	2
68	Обобщающий урок.	1
	Итого:	**68 часов**