Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на Педагогическом Совете	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ ООШ №3
Протокол № 1	_____Кожанова Г.А.	_____ Тульская О.В.
от «31» августа 2020г.	от «31» августа 2020г.	Приказ № 120
		от «31» августа 2020г

Рабочая программа
по литературному чтению
для обучающихся 4 класса

Учитель начальных классов
Криворученко Галина Петровна

Советск
2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); научится осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных

текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

— понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
— самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
— работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
— умение написать отзыв на прочитанное произведение;
— создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Обучающийся получит возможность научиться:

— сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
— определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
— создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

1. **Содержание учебного предмета**

Летописи. Былины. Жития (9 часов)

О былинах. «Ильины три поездочки».Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» «И вспомнил Олег коня своего...»

«Житие Сергия Радонежского».

С. В. Михалков «Гимн».

Чудесный мир классики (17 часов)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»;

А. П. Чехов. «Мальчики».

Мифы и легенды.

Поэтическая тетрадь (12 часов)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»;. Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (10 часов)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цв**еточек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».**

Делу время – потехе час (8 часов)

Е.Д.Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В.Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства (6 часов)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (7 часов)

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы (9 часов)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (5 часов)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»;. Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (4 часа)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна фантазия (5 часов)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (10 часов)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
Летописи. Былины. Жития (9 часов)		
1	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Лето с героями любимых книг. Урок – путешествие.	1
2	Введение. Знакомство с учебником из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	1
3	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки» Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1
4	Входная контрольная работа. Техника чтения.	1
5	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». С. В. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации».	1
6	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри».	1
7	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Фольклор – колыбель народного творчества. Народная мудрость. Поговорки, приметы.	1
8	Сергий Радонежский – святой земли Русской. Житие Сергия Радонежского.	1
9	Проверим себя и оценим свои достижения. Проект «Календарь исторических событий».	1
Чудесный мир классики (17 часов)		
10	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Мифы и легенды разных народов.	1
11-12	П.П. Ершов «Конек-Горбунок».	2
13	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Виды устного народного творчества.	1
14	Статья А. Соломинского о А.С. Пушкине. «Няне». А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!»	1
15	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
16	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». В мире сказок А.Пушкина.	1
17	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
18	Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».	1
19	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Литературный ринг по произведениям А.С.Пушкина.	1
20	М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб».	1
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство».	1
22	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». С. Г. Георгиев «Дедушка».	1
23	Л.Н. Толстой Басня «Как мужик камень убрал».	1
24	Жизнь и творчество А. П. Чехова. А. П. Чехов «Мальчики».	1
25	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Э. Н. Успенский «Меховой интернат».	1
26	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Поэтическая тетрадь (12 часов)		

27	Знакомство с названием раздела. Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид…», «Как неожиданно и ярко».	1
28	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Э. Н. Успенский «Меховой интернат».	1
29	А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1
30	Картины природы в лирическом стихотворении. Е.АБаратынский «Весна! Весна!...».	1
31	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Литературный КВН по произведениям Э. Н. Успенского.	1
32	А. Н. Плещеев «Дети и птичка», И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями».	1
33	Контрольная работа за 1 триместр. Техника чтения.	1
34	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Цветные сказки. Сборник сказок А.Н.Корольковой «Золотое колечко из кукушкиных слез».	1
35	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки…». Выразительное чтение.	1
36	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.	1
37	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Стихотворения А. Барто, И. Токмаковой, Б. Заходера.	1
38	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Литературные сказки (10 часов)		
39	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1
40	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1
41	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1
42	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1
43	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1
44	П.П. Бажов» Серебряное копытце».	1
45	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
46	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	1
47	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
48	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Делу время – потехе час (8 часов)		
49	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Н. Гарин-Михайловский. «Детство Темы». Повесть.	1
50	Знакомство с названием раздела. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1
51	В.Ю.Драгунский «Главные реки».	1
52	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Н. Гарин-Михайловский. «Детство Темы». Повесть.	1
53	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».	1
54	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	1
55	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». В.Ю. Драгунский рассказы о детстве.	1

56	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Страна детства (6 часов)		
57	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1
58	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». В мире сказок и приключений. Литературная игра.	1
59	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1
60	М.М. Зощенко «Елка».	1
61	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Инсценирование любимой сказки.	1
62	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Поэтическая тетрадь (7 часов)		
63	В.Я. Брюсов «Опять сон». «Детская».	1
64	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
65	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1
66	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».	1
67	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Стихотворения Н. Рубцова, С. Чёрного, Ю. Мориц.	1
68	Контрольная работа за 2 триместр. Техника чтения.	1
69	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Природа и мы (9 часов)		
70	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Б.Житков, Е.Чарушин, В.Бианки « Диалоги о животных».	1
71	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш».	1
72	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1
73	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». М.М.Пришвин — певец русской природы.	1
74	М.М. Пришвин «Выскочка».	1
75	Е.И. Чарушин« Кабан».	1
76	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». М.М.Пришвин — певец русской природы.	1
77	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1
78	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Поэтическая тетрадь (5 часов)		
79	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». К. Г. Паустовский. Рассказы о природе.	1
80	Б.Л. Пастернак «Золотая осень», С. А. Клычков «Весна в лесу».	1
81	Д.Б. Кедрин «Бабье лето», Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1
82	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». К. Г. Паустовский. Рассказы о природе.	1
83	С.А. Есенин «Лебедушка». Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Родина (4 часа)		
84	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь».	1
85	ВПМ «Литературное чтение на родном языке. А.О. Ишимовой	1

	«История России в рассказах для детей».	
86-87	С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин« О, Родина! В неярком блеске». Проект «Они защищали Родину».	2
Страна фантазия (5 часов)		
88	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». «Идет война народная…». Произведения о Великой Отечественной войне.	1
89	Знакомство с названием раздела. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».	1
90	Кир Булычев «Путешествие Алисы».	1
91	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». «Идет война народная…». Произведения о Великой Отечественной войне.	1
92	Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1
Зарубежная литература (10 часов)		
93	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1
94	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». «Идет война народная…». Произведения о Великой Отечественной войне.	1
95-96	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Итоговая проверка техники чтения.	2
97	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Викторина «Дети войны».	1
98	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1
99	С. Лагерлеф «Святая ночь».	1
100	ВПМ «Литературное чтение на родном языке». Литературная викторина по сказкам Г.Х. Андерсена.	1
101	С. Лагерлеф «В Назарете».	1
102	Обобщающий урок «Зарубежная литература». Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Итого:	**102 часа**