

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и на­ходить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,  
наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметные результаты:**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учеб­ной деятельности, поиска средств её осуществления;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

- использование различных способов поиска (в справочных источ­никах и открытом учебном информационном пространстве сети Интер­нет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

-определение общей цели и путей её достижения; умение догова­риваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Пред­метные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

Обучающиеся будут знать:

**•**понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;

**•**находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;

**•**называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;

**•**называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;

**•**понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и

**•**приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;

**•**находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;

**•**объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;

**•**приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;

**•**выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;

**•**оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;

**Обучающиеся получать возможность научиться:**

**•**давать краткую характеристику своего края;

**•**различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;

**•**давать краткую характеристику природных сообществ своего края;

**•**выявлять экологические связи в природных сообществах изображать эти связи с помощью моделей;

**•**оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;

**•**рассказывать об охране природы в своём крае;

**•**различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;

**•**приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;

**•**соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;

**•**читать историческую карту;

**•**перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям

прошлого, сохранившимся до наших дней.

**2. Содержание учебного предмета**

**Содержание учебного предмета**

**Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома, Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет, Земля - планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.

Звездное небо великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Миг глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории.  Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество и области охраны окружающей среды.

Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте: знакомство с историческими картами.

**Природа России (10 ч)**

Разнообразие   и   красота   природы   России.   Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, лона лесом, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон. охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:**поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов па карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растении различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

**Родной край - часть большой страны (15 ч)**

       Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр   в нашем  крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т.д.). Охрана почв и нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных

**Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресною водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

**Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество, Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз. железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время, представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**ВПМ « Мир вокруг нас» Страницы истории Отечества (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII -XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII- XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы   Минина   и Дмитрия   Пожарского.   Утверждение новой   царской династии   Романовых.   Освоение Сибири,   Землепроходцы.  Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII вв.

Россия и XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России Петербург. Провозглашение России империей. России при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: Л. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы   России и XVIII в.

Россия в Х1а — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР.  Жизнь страны в 20- 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция –«Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. Истории страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Экскурсия:** знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села)

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

**Современная Россия (9 ч)**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина.   Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб. гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения   России.

Регионы России: Дальний Восток. Сибирь, Урал, Север Европейской России. Центр Европейской России. Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***уро***  ***ка*** | ***Тема раздела, урока*** | Кол-во  часов |
|
|  | ***Земля и человечество (9 ч)*** |  |
| 1 | Мир глазами астронома. | 1 |
| 2 | Планеты Солнечной системы. | 1 |
| 3 | Звёздное небо – великая книга Природы. | 1 |
| 4 | Мир глазами географа. | 1 |
| 5 | Мир глазами историка. | 1 |
| 6 | Когда и где? | 1 |
| 7 | Мир глазами эколога. | 1 |
| 8 | Сокровища Земли под охраной человечества. | 1 |
| 9 | Международная Красная книга. *Обобщение по разделу «Земля и человечество».* | 1 |
|  | ***Природа России (10 ч)*** |  |
| 10 | Равнины и горы России. | 1 |
| 11 | Моря, озёра и реки России. | 1 |
| 12 | Природные зоны России. | 1 |
| 13 | Зона Арктических пустынь. | 1 |
| 14 | Тундра. | 1 |
| 15 | Леса России. | 1 |
| 16 | Лес и человек. | 1 |
| 17 | Зона степей. | 1 |
| **18** | Пустыни. | 1 |
| 19 | У Черного моря. | 1 |
|  | ***Родной край – часть большой страны (13 ч.)*** |  |
| 20 | Наш край. Поверхность нашего края. | 1 |
| 21 | Водные богатства нашего края. | 1 |
| 22 | Наши подземные богатства. | 1 |
| 23 | Земля – кормилица. | 1 |
| 24 | Жизнь леса. | 1 |
| 25 | Жизнь луга. | 1 |
| 26 | Жизнь в пресных водах. | 1 |
| 27 | Экскурсия в природные сообщества родного края. | 1 |
| 28 | *Наши проекты.* | 1 |
| 29 | Растениеводство в нашем крае. | *1* |
| 30 | Животноводство в нашем крае. | 1 |
| 31 | *Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.* | 1 |
| 32 | *Презентация проектов.* | *1* |
|  | ***Страницы всемирной истории (5 ч)*** |  |
| **33** | Начало истории человечества. | 1 |
| 34 | Мир древности: далекий и близкий. | 1 |
| 35 | Средние века: время рыцарей и замков. | 1 |
| 36 | Новое время: встреча Европы и Америки. | 1 |
| 37 | Новейшее время: история продолжается сегодня. | 1 |
|  | ***Страницы истории России (20 ч)*** | 1 |
| 38 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Жизнь древних славян. | 1 |
| 39 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Во времена Древней Руси. | 1 |
| 40 | Страна городов. | 1 |
| 41 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Из книжной сокро-вищницы Древней Руси. | 1 |
| 42 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Трудные времена на Русской земле. | 1 |
| 43 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Русь расправляет крылья. | 1 |
| 44 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Куликовская битва. | 1 |
| 45 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Иван Третий. | 1 |
| 46 | Мастера печатных дел. | 1 |
| 47 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Патриоты России. | 1 |
| 48 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Петр Великий. | 1 |
| 49 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Михаил Васильевич Ломоносов. | 1 |
| 50 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Екатерина Великая. | 1 |
| 51 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Отечественная война 1812 года. | 1 |
| 52 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Страницы истории XIX века. | 1 |
| 53 | Россия вступает в XX век. | 1 |
| **54** | Страницы истории 1920 – 1930-х годов. | 1 |
| 55 | **ВПМ** **« Мир вокруг нас»** Великая Отечественная война и Великая Победа. | 1 |
| 56 | Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга. | 1 |
| 57 | Страна, открывшая путь в космос. *Наши проекты.* | 1 |
|  | ***Современная Россия (9+2ч)*** |  |
| 58 | Основной закон России и права человека. | 1 |  |
| 59 | Мы - граждане России. | 1 |
| 60 | Славные символы России. | 1 |
| 61 | Такие разные праздники. | 1 |
| 62 | Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири. | 1 |
| 63 | По северу европейской части России. | 1 |
| 64 | Драгоценное ожерелье старинных русских городов. | 1 |
| 65 | *Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.* | 1 |
| 66 | *Презентация проектов.* | 1 |
| 67 | Обобщающая игра «Крестики – нолики». | *1* |
| 68 | Обобщающий урок–игра. КВН. | 1 |
|  |  |  |