

1. **Планируемые результаты**

Писать двусложные слова с ударными и безударным и ударным слогом, находить незнакомые слова. Писать слова с сочетаниями чк, чн. Распознавать гласные и согласные буквы, находить их в словах, соотносить количество звуков и букв. Объяснять орфограммы, делить слова на слоги, переносить слова с по слогам. Определять количество слогов в словах. Называть буквы в алфавитном порядке, применять знания при работе со словарём. Различать твёрдые и мягкие согласные. Знать из каких частей состоит слово, разбирать слово по составу. Распознавать имена существительные, приводить примеры, различать одушевлённые и неодушевлённые предметы. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Уметь ставить падежный вопрос к существительному. Уметь определять склонение существительного. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое, название предмета, действий и вопросы к этим словам, знаки.

1. **Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Кол. часов |
| 1 | Повторение. (Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Алфавит. Слова с разделительным **ь**. Текст. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Разные по интонации предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.) | 39 ч. |
| 2 | Состав слова. Текст. (Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог.) | 48 ч. |
| 3 | Части речи. Текст. (Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.) | 61 ч. |
| 4 | Предложение. Текст. (Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.) | 10 ч. |
| 7 | Повторение. (Повторение пройденного за год) | 12 ч |
|  | Итого | 170 ч. |

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы Тема уроков** | **Час** |
|
| **Раздел 1** | **Повторение.** | **39** |
| 1 | Звуки речи: гласные и согласные. | 1 |
| 2 | Алфавит. | 1 |
| 3-4 | Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове. | 2 |
| 5 | Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Ё,Ю,Я | 1 |
| 6 | Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. | 1 |
| 7 | Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) | 1 |
| 8 | Входная контрольная работа. Диктант. | 1 |
| 9 | Работа над ошибками. | 1 |
| 10 | Различение текста и не текста. | 1 |
| 11 | Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. | 1 |
| 12 | Ударные и безударные гласные в слове. | 1 |
| 13 | Проверка безударных гласных в слове. | 1 |
| 14 | Текст. Определение темы текста. Заголовок. | 1 |
| 15-16 | Звуки и буквы. Закрепление знаний. | 2 |
| 17 | Выражение в предложении законченной мысли. | 1 |
| 18-19 | Распространение предложений. | 2 |
| 20 | Порядок слов в предложении. | 1 |
| 21 | Связь слов в предложении. | 1 |
| 22-23 | Главные члены предложения. Сказуемое. | 2 |
| 24-25 | Главные члены предложения. Подлежащее. | 2 |
| 26 | Второстепенные члены предложения. | 1 |
| 27-29 | Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. | 3 |
| 30-31 | Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. | 2 |
| 32 | Вопросительные предложения. | 1 |
| 33 | Восклицательные предложения. | 1 |
| 34-35 | Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. | 2 |
| 36-37 | Предложение. Закрепление знаний. | 2 |
| 38 | Диктант по теме: «Предложение» | 1 |
| 39 | Работа над ошибками. | 1 |
| **Раздел 2** | **Состав слова. Текст.** | **48** |
| 40-41 | Корень и однокоренные слова. | 2 |
| 42 | Общее и различия в значении однокоренных слов. | 1 |
| 43-44 | Включение однокоренных слов в предложения. | 2 |
| 45-46 | Окончание – изменяемая часть слова. | 2 |
| 47-48 | Установление связи между словами с помощью окончания. | 2 |
| 49-50 | Приставка как часть слова. | 2 |
| 51-52 | Изменение значения слова в зависимости от приставки. | 2 |
| 53 | Приставка и предлог. | 1 |
| 54 | Обобщение и закрепление. Контрольный диктант за 1 триместр. | 1 |
| 55 | Работа над ошибками. Приставка и предлог. | 1 |
| 56-57 | Суффикс как часть слова. | 2 |
| 58-59 | Изменение значения слова в зависимости от суффикса. | 2 |
| 60 | Образование новых слов при помощи суффиксов. | 1 |
| 61 | Правописание безударных гласных в корне. | 1 |
| 62-63 | Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне. | 2 |
| 64-65 | Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. | 2 |
| 66 | Слово – корень с ударной гласной. | 2 |
| 67-68 | Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. | 2 |
| 69-72 | Проверка безударных гласных в корне слова. | 4 |
| 73 | Закрепление темы «Безударные гласные в корне слова». | 1 |
| 74-75 | Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне. | 2 |
| 76-77 | Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. | 2 |
| 78 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |
| 79-80 | Проверяемые гласные и согласные в корне. | 2 |
| 81-82 | Непроверяемые написания в корне. | 2 |
| 83 | Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. | 1 |
| 84-85 | Обобщение и закрепление по теме «Состав слова» | 2 |
| 86 | Диктант по теме: «Состав слова» | 1 |
| 87 | Работа над ошибками | 1 |
| **Раздел 3** | **Части речи. Текст.** | **61** |
| 88 | Названия предметов, действий, признаков. | 1 |
| 89-91 | Понятие о частях речи. Существительное. | 3 |
| 92-94 | Глагол. | 3 |
| 95-97 | Прилагательное. | 3 |
| 98 | Различение частей речи по вопросам и значению. | 1 |
| 99 | Употребление разных частей речи в предложении и тексте. | 1 |
| 100 | Значение существительного в речи. | 1 |
| 101 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | 1 |
| 102 | Имена существительные собственные и нарицательные. | 1 |
| 103-104 | Правописание имен собственных. | 2 |
| 105 | Контрольный диктант за 2 триместр. | 1 |
| 106 | Работа над ошибками. | 1 |
| 107-108 | Текст. Тема и основная мысль текста. | 2 |
| 109 | Понятие о единственном и множественном числе. | 1 |
| 110 | Употребление существительных в единственном и множественном числе. | 1 |
| 111-112 | Изменение имен существительных по числам. | 2 |
| 113-114 | Род имен существительных. | 2 |
| 115-116 | Существительные мужского рода. | 2 |
| 117-118 | Существительные женского рода. | 2 |
| 119-120 | Существительные среднего рода. | 2 |
| 121 | Различие существительных по родам. | 1 |
| 122-123 | Существительное. Закрепление знаний. | 2 |
| 124 | Контрольный диктант по теме: «Род и число имен существительных» | 1 |
| 125 | Работа над ошибками | 1 |
| 126 | Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. | 1 |
| 127 | Различение признаков, обозначаемых прилагательными. | 1 |
| 128 | Зависимость рода прилагательных от рода существительных. | 1 |
| 129 | Окончания прилагательных мужского рода. | 1 |
| 130 | Окончания прилагательных женского рода. | 1 |
| 131 | Окончания прилагательных среднего рода. | 1 |
| 132-133 | Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. | 2 |
| 134 | Изменение прилагательных по родам. | 1 |
| 135 | Прилагательное. Закрепление знаний. | 1 |
| 136 | Контрольный диктант по теме: «Изменение прилагательных по родам» | 1 |
| 137 | Работа над ошибками. | 1 |
| 138 | Глагол. Значение глаголов в речи. | 1 |
| 139-140 | Различение действий, обозначаемых глаголами. | 2 |
| 141 | Настоящее время глаголов. | 1 |
| 142 | Прошедшее время глаголов. | 1 |
| 143 | Будущее время глаголов. | 1 |
| 144 | Различение глаголов по временам. | 1 |
| 145 | Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли. | 1 |
| 146 | Глагол. Закрепление знаний. | 1 |
| 147 | Контрольный диктант по теме: «Изменение глаголов по временам» | 1 |
| 148 | Работа над ошибками. | 1 |
| **Раздел 4** | **Предложение. Текст.** | **10** |
| 149 | Главные члены предложения. | 1 |
| 150 | Второстепенные члены предложения. | 1 |
| 151 | Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам. | 1 |
| 152 | Различение нераспространенных и распространенных предложений. | 1 |
| 153 | Распространение предложений. | 1 |
| 154 | Знакомство с однородными членами предложения. | 1 |
| 155 | Дополнение предложения однородными членами. | 1 |
| 156 | Закрепление и обобщение по теме: «Предложение» | 1 |
| 157 | Контрольный диктант по теме: «Предложение» | 1 |
| 158 | Работа над ошибками | 1 |
| **Раздел 5** | **Повторение** | **12** |
| 159-160 | Повторение темы «Состав слова» | 2 |
| 161-162 | Повторение темы «Части речи» | 2 |
| 163 | Повторение темы «Предложение» | 1 |
| 164 | Повторение темы «Текст» | 1 |
| 165-166 | Контрольное списывание за 3 триместр. Работа над ошибками. | 2 |
| 167 | Итоговый контрольный диктант | 1 |
| 168 | Работа над ошибками | 1 |
| 169 | Закрепление знаний. | 1 |
| 170 | Итоговый урок. | 1 |