# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для обучающихся 7 «Б» класса с задержкой психического развития

## Учитель русского языка и литературы

(Малахова Елена Ивановна)

(соответствует занимаемой должности)

Советск (2020 г)

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык**

**Личностные:** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные**отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2**)**умение продуктивно общаться и взаимодействоватьв процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**Предметные результаты:**

Разбирать слова фонетически, по составу и морфо­логически, а предложения (с двумя главными члена­ми) синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов.

Уметь разъяснять значения известных слов и пра­вильно употреблять их. Пользоваться орфографиче­скими и толковыми словарями.

Соблюдать нормы литературного языка, указан­ные в пунктах II программы V класса.

По орфографии. Находить в словах изучен­ные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и пра­вильно писать слова с изученными орфограммами; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфо­граммами, изученными в V классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соот­ветствии с изученными правилами.

По связной речи. Определять тему и основ­ную мысль текста, его стиль. Составлять простой план текста. Подробно и сжато излагать повествова­тельные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). На заданную тему писать со­чинения повествовательного характера, рассказы о случаях из жизни, а также по жанровой картине, да­вать описания отдельных предметов, животных.

Совершенствовать содержание и языковое оформ­ление своего текста (в соответствии с изученным язы­ковым материалом).

1. **Содержание учебного предмета русский язык**

**РАЗДЕЛ I**. Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Раздел II.**

**Повторение пройденного в 5-6 классах.**Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

***Причастие***. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

***Деепричастие.***Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия  и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

 Рассказ по картине.

***Наречие.***Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

***Категория состояния.*** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

***Предлог*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

***Союз*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

***Частица***как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

***Междометие. Звукоподражательные слова.***

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Раздел V.Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе*.***

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 |
| 4 | Лексика и фразеология. | 1 |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. | 1 |
| 6 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 |
| 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | 1 |
| 8 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | 1 |
| 9 | Р.р. Текст. | 1 |
| 10 | Диалог как текст. | 1 |
| 11 | Виды диалога. | 1 |
| 12 | Р.р. Стили литературного языка. | 1 |
| 13 | Р.р. Публицистический стиль. | 1 |
| 14 | Контрольный диктант. | 1 |
| 15 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |
| 16 | Причастие как часть речи. | 1 |
| 17 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1 |
| 18 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 1 |
| 19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 1 |
| 20 | Р.р. Описание внешности человека. | 1 |
| 21 | Р.р. Описание внешности человека. | 1 |
| 22 | Действительные и страдательные причастия. | 1 |
| 23 | Краткие и полные страдательные причастия. | 1 |
| 24 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 |
| 25 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 |
| 26 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 27 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 28 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 1 |
| 29 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 1 |
| 30 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 31 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 32 | Подготовка к итоговой контрольной работе по итогам 2 триместра. | 1 |
| 33 | Контрольная работа по итогам 1 триместра. | 1 |
| 34 | Работа над ошибками. | 1 |
| 35 | Гласные перед ***н*** в полных и кратких страдательных причастиях. | 1 |
| 36 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 |
| 37 | Одна буква ***н*** в отглагольных прилагательных. | 1 |
| 38 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | 1 |
| 39 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | 1 |
| 40 | Р.р. Выборочное изложение | 1 |
| 41 | Морфологический разбор причастия. | 1 |
| 42 | Слитное и раздельное написание ***не*** с причастиями. | 1 |
| 43 | Буквы ***е*** и ***ё*** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 |
| 44 | Р.р. Сочинение. Портретное описание. | 1 |
| 45 | Повторение темы «Причастие». Тест. | 1 |
| 46 | Контрольный диктант. | 1 |
| 47 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |
| 48 | Деепричастие как часть речи. | 1 |
| 49 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 1 |
| 50 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 1 |
| 51 | Раздельное написание***не*** с деепричастиями. | 1 |
| 52 | Деепричастия несовершенного вида. | 1 |
| 53 | Деепричастия совершенного вида. | 1 |
| 54 | Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь». | 1 |
| 55 | Морфологический разбор деепричастия. | 1 |
| 56 | Повторение темы «Деепричастие». Тест. | 1 |
| 57 | Контрольный диктант. | 1 |
| 58 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |
| 59 | Наречие как часть речи. | 1 |
| 60 | Употребление наречий в речи. | 1 |
| 61 | Разряды наречий. | 1 |
| 62 | Степени сравнения наречий. | 1 |
| 63 | Морфологический разбор наречия. | 1 |
| 64 | Р.р. Изложение текста с описанием действия. | 1 |
| 65 | Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на –***о*** и –***е.*** | 1 |
| 66 | Урок-практикум по теме «Употребление ***не*** с разными частями речи». | 1 |
| 67 | Подготовка к итоговой контрольной работе по итогам 2 триместра. | 1 |
| 68 | Контрольная работа по итогам 2 триместра. | 1 |
| 69 | Работа над ошибками. | 1 |
| 70 | Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не*** | 1 |
| 71 | Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не*** | 1 |
| 72 | Одна и две буквы ***н*** в наречиях на –***о***и –***е.*** | 1 |
| 73 | Урок-практикум «Правописание ***н*** и ***нн*** в разных частях речи» | 1 |
| 74 | Р.р. Описание действий по наблюдениям. | 1 |
| 75 | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих на конце наречий. | 1 |
| 76 | Буквы ***о*** и ***а*** на конце наречий. | 1 |
| 77 | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 |
| 78 | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 |
| 79 | Урок-практикум «Дефис в разных частях речи». | 1 |
| 80 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 |
| 81 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 |
| 82 | Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв. | 1 |
| 83 | Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад. | 1 |
| 84 | Повторение темы «Наречие».тест. | 1 |
| 85 | Категория состояния как часть речи. | 1 |
| 86 | Морфологический разбор категории состояния. | 1 |
| 87 | Р.р. Сжатое изложение | 1 |
| 88 | Повторение темы «Категория состояния».Тест. | 1 |
| 89 | Самостоятельные и служебные части речи. | 1 |
| 90 | Предлог как часть речи. | 1 |
| 91 | Употребление предлогов. | 1 |
| 92 | Непроизводные и производные предлоги. | 1 |
| 93 | Простые и составные предлоги. | 1 |
| 94 | Подготовка к контрольной работе по итогам 3 триместра. | 1 |
| 95 | Контрольная работа по итогам 3 триместра. | 1 |
| 96 | Работа над ошибками. | 1 |
| 97 | Итоговый контрольный диктант. | 1 |
| 98 | Анализ диктанта. | 1 |
| 99 | Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Различные виды предлогов. Их морфологический разбор. | 1 |
| 100 | Союз как часть речи. Виды союзов. Их морфологический разбор. | 1 |
| 101 | Частица как часть речи. Разряды частиц. Различные виды частиц. Их морфологический разбор. | 1 |
| 102 | Р.р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик». | 1 |
| **Итого:** | | **102 часа** |