****

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе обучающийся должен знать/понимать

♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта;

♦ государственную политику противодействия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.

 **Должен уметь:**

♦ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

♦ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

♦ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней  медицинской    аптечкой) и средствами коллективной защиты;

♦ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

 ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

♦ для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

♦ соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

♦ пользования бытовыми приборами и инструментами;

♦ проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

♦ обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

**2. Содержание учебной программы**

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность. (12 часов)

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Чрезвычайная ситуация техногенного характера и их классификация. | 1 |
| 2 | Вводный контроль.Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. | 1 |
| 3 | Аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах. Общее сведения о пожаре. Причины возникновения пожаров. | 1 |
| 4 | Причины возникновения пожара. Правила поведения. Пожары и паника | 1 |
| 5 | Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие. | 1 |
| 6 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 |
| 7 | Последствия радиационных аварий | 1 |
| 8 | Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Характер поражения людей и животн | 1 |
| 9 | Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения. | 1 |
| 10 | . Гидродинамические аварии. Виды. Причины аварий | 1 |
| 11 | **Контрольная работа за 1 триместр.** (Повторение.) Гидродинамические аварии. Виды. Причины аварий | 1 |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | 1 |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 |
| 22 | **Контрольная работа за 2 триместр**. Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье -  составная  часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни  и профилактика основных неинфекционных  заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровьеПрофилактика вредных привычек | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| 31 | **Годовая контрольная работа.** Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 |

**Методические ресурсы:**

1. Литература для   учителя  авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2009г. ОБЖ  5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками

         2.  С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2010 г. ОБЖ тесты:8 класс

         3. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г

         4. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 8 класс

        5.Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997

        6. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.

        7. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997

        8. Помощь при травмах и несчастных случаях.  Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.

        9. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.

 Электронный адрес

http://www.scrf.gov.ru

http://www.emercom.gov.ru

http://www.minzdrav-rf.ru

http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

http://mon.gov.ru/

http://www.gan.ru

http://www.gov.ed.ru

http://www.school.edu.ruhttp://www.edu.ruhttp://www.km.ruhttp://www.uroki.ruhttp://www.opasno.net

http://personal-safety.redut-7.ru

http://www.alleng.ru

 http://www. svd67.info