

1. **Планируемые результаты.**

К концу 9 класса учащиеся должны уметь:

* писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
* разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
* различать части речи;
* строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
* писать изложение и сочинение;
* оформлять деловые бумаги;
* пользоваться школьным орфографическим словарем;

учащиеся должны знать:

* части речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

1. **Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Кол. часов |
| 1 | Повторение. (Предложение. Текст.) | 6 ч. |
| 2 | Состав слова. Текст. (Сложные и сложносокращенные слова.) | 14 ч. |
| 3 | Части речи. Текст. (Имя существительное (20 ч.) Имя прилагательное (14 ч.) Местоимение (16 ч.) Глагол (27 ч.) Наречие (10 ч.) Числительное (14 ч.)) | 101 ч. |
| 4 | Предложение. Текст. (Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами *что, чтобы, потому что, когда*) | 10 ч. |
| 5 | Повторение. (Повторение пройденного за год) | 5 ч. |
|  | Итого | 136 ч. |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол.ч.** |
|
|  | **Раздел 1 Повторение** | **6** |
| 1 | Предложение. | 1 |
| 2 | Простые предложения. | 1 |
| 3 | Сложные предложения. | 1 |
| 4 | Распространение предложений. | 1 |
| 5 | Составление сложных предложений. | 1 |
| 6 | Входная контрольная работа. Диктант. | 1 |
|  | **Раздел 2 Слово. Состав слова.** | **14** |
| 7 | Работа над ошибками. РР. Деловое письмо. Автобиография. | 1 |
| 8 | Состав слова. Корень и однокоренные слова. | 1 |
| 9 | Образование слов с помощью суффиксов. | 1 |
| 10 | Образование слов с помощью приставок. | 1 |
| 11 | Правописание в корне и приставке. | 1 |
| 12 | Правописание в корне и приставке. | 1 |
| 13 | Сложные слова. | 1 |
| 14 | Сложные слова. | 1 |
| 15 | Сложносокращенные слова. | 1 |
| 16 | Сложносокращенные слова. | 1 |
| 17 | РР. Сочинение по личным впечатлениям «Золотая осень». | 1 |
| 18 | Работа над ошибками. Состав слова. | 1 |
| 19 | Состав слова. Закрепление знаний. | 1 |
| 20 | Закрепление знаний. | 1 |
|  | **Раздел 3 Части речи. Имя существительное.** | **20** |
| 21 | Части речи. Повторение. | 1 |
| 22 | Части речи. Отличительные признаки. | 1 |
| 23 | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 24 | Значение предметности. | 1 |
| 25 | Существительные, близкие и противоположные по значению. | 1 |
| 26 | Существительные, близкие и противоположные по значению. | 1 |
| 27 | Существительные, обозначающие черты характера. | 1 |
| 28 | Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. | 1 |
| 29 | РР. Сочинение о дружбе (по данному началу). | 1 |
| 30 | Работа над ошибками. Склонение существительных в единственном и множественном числе. | 1 |
| 31 | Правописание безударных окончаний существительных. | 1 |
| 32 | Правописание безударных окончаний существительных. | 1 |
| 33 | Знакомство с несклоняемыми существительными. | 1 |
| 34 | Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. | 1 |
| 35 | Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. | 1 |
| 36 | Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. | 1 |
| 37 | Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. | 1 |
| 38 | Повторение по теме «Имя существительное». | 1 |
| 39 | Контрольный диктант за 1 триместр. | 1 |
| 40 | Работа над ошибками. Итоговое повторение по теме «Имя существительное». | 1 |
|  | **Имя прилагательное.** | **14** |
| 41 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 42 | Значение признака предмета. | 1 |
| 43 | Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. | 1 |
| 44 | Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. | 1 |
| 45 | Согласование прилагательных с существительными. | 1 |
| 46 | Правописание падежных окончаний прилагательных. | 1 |
| 47 | Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности. | 1 |
| 48 | Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье | 1 |
| 49 | Склонение прилагательных в женском роде на -ья | 1 |
| 50 | Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи | 1 |
| 51 | Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи | 1 |
| 52 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | 1 |
| 53 | Диктант по теме: «Имя прилагательное». | 1 |
| 54 | Работа над ошибками. Итоговое повторение по теме «Имя прилагательное». | 1 |
|  | **Местоимение.** | **16** |
| 55 | Значение местоимений в речи. | 1 |
| 56 | Употребление местоимений в тексте. | 1 |
| 57 | Лицо и число местоимений. | 1 |
| 58 | Лицо и число местоимений. | 1 |
| 59 | Изменение местоимений по падежам. | 1 |
| 60 | Изменение местоимений по падежам. | 1 |
| 61 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 62 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 63 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 |
| 64 | Правописание местоимений 3-го лица. | 1 |
| 65 | Правописание местоимений 3-го лица. | 1 |
| 66 | Местоимение. Закрепление знаний. | 1 |
| 67 | Местоимение. Закрепление знаний. | 1 |
| 68 | РР. Сочинение по картине. | 1 |
| 69 | Работа над ошибками. Местоимение. Закрепление знаний. | 1 |
| 70 | Итоговое повторение по теме «Местоимение». | 1 |
|  | **Глагол** | **27** |
| 71 | Глагол как часть речи. | 1 |
| 72 | Значение действия предмета. | 1 |
| 73 | Значение действия предмета. | 1 |
| 74 | Глаголы, близкие и противоположные по значению. | 1 |
| 75 | Использование глаголов для выражения сравнения. | 1 |
| 76 | Употребление глаголов в прямом и переносном значении. | 1 |
| 77 | Употребление глаголов в прямом и переносном значении. | 1 |
| 78 | Употребление глаголов со значением отрицания. | 1 |
| 79 | Выделение глаголов в неопределенной форме. | 1 |
| 80 | Правописание глаголов в неопределенной форме. | 1 |
| 81 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |
| 82 | РР. Объяснительная записка. | 1 |
| 83 | Работа над ошибками. Изменение формы лица и числа глаголов. | 1 |
| 84 | Контрольный диктант за 2 триместр. | 1 |
| 85 | Работа над ошибками. Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |
| 86 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 87 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 88 | Знакомство с повелительной формой глаголов. | 1 |
| 89 | Правописание глаголов в повелительной форме. | 1 |
| 90 | Правописание глаголов в повелительной форме. | 1 |
| 91 | Правописание глаголов в повелительной форме. | 1 |
| 92 | Использование в речи глаголов в повелительной форме. | 1 |
| 93 | Использование в речи глаголов в повелительной форме. | 1 |
| 94 | Правописание глаголов. Закрепление знаний. | 1 |
| 95 | Повторение по теме «Глагол». | 1 |
| 96 | Диктант по теме «Глагол». | 1 |
| 97 | Работа над ошибками. Повторение по теме «Глагол». | 1 |
|  | **Наречие.** | **10** |
| 98 | Наречие как часть речи. | 1 |
| 99 | Наречия, противоположные и близкие по значению. | 1 |
| 100 | Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность. | 1 |
| 101 | Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях. | 1 |
| 102 | Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях. | 1 |
| 103 | Наблюдение за правописанием наречий с гласными ***а*** и ***о*** на конце. | 1 |
| 104 | Правописание наречий с гласными ***а*** и ***о*** на конце. | 1 |
| 105 | Различение наречий и прилагательных. | 1 |
| 106 | Наречие. Закрепление знаний. | 1 |
| 107 | Наречие. Закрепление знаний. | 1 |
|  | **Числительное.** | **14** |
| 108 | Числительное как часть речи. | 1 |
| 109 | Простые и составные числительные. | 1 |
| 110 | Словосочетания с числительными. | 1 |
| 111 | Словосочетания с числительными. | 1 |
| 112 | РР. Изложение по данным вопросам. | 1 |
| 113 | Работа над ошибками. Словосочетания с числительными. | 1 |
| 114 | Правописание числительных от **5** до **20** и **30**. | 1 |
| 115 | Правописание числительных от **50** до **80**; от **500** до **900.** | 1 |
| 116 | Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова. | 1 |
| 117 | Правописание числительных **90**, **200**, **300**, **400**. | 1 |
| 118 | Правописание числительных **90**, **200**, **300**, **400**. | 1 |
| 119 | Контрольное списывание за 3 триместр. | 1 |
| 120 | Работа над ошибками. Правописание числительных **90**, **200**, **300**, **400**. | 1 |
| 121 | Числительное. Закрепление знаний. | 1 |
|  | **Предложение. Текст.** | **10** |
| 122 | Различение простых и сложных предложений. | 1 |
| 123 | Союз ***и*** в простых и сложных предложениях. | 1 |
| 124 | Сложные предложения с союзом ***что*** | 1 |
| 125 | Сложные предложения с союзом ***чтобы*** | 1 |
| 126 | Сложные предложения с союзом ***потому что***. | 1 |
| 127 | Сложные предложения с союзом ***когда*** | 1 |
| 128 | Сложные предложения с союзами и союзными словами. | 1 |
| 129 | Предложение. Закрепление знаний. | 1 |
| 130 | Итоговый диктант. | 1 |
| 131 | Работа над ошибками. Закрепление знаний. | 1 |
|  | **Повторение.** | **5** |
| 132 | Повторение. | 1 |
| 133 | Повторение. | 1 |
| 134 | Повторение. | 1 |
| 135 | Повторение. | 1 |
| 136 | Повторение. | 1 |