

## **Урок предмета «Истоки»**

**Тема: «Знаки доблести и праведной службы Отечеству»**

**7 класс**

**Урок с использованием истоковской технологии, технологии  
Критического мышления, ИКТ**

2016 год

**Тема урока: «Знаки доблести и праведной службы Отечеству».**

Цель урока: Увидеть истинное отношение русских воинов к боевым наградам;

Обобщить знания учащихся об атрибутах русского воинства и об отношениях к ним русских воинов и гражданских лиц.

Задачи:

- Познакомить с историей воинских наград нашего государства в разные эпохи;
- Показать значимость боевых наград для русского воинства;
- Показать, каким должно быть отношение к боевым наградам у гражданского населения;
- Формировать уважительное и почтительное отношение к воинским атрибутам;
- Обобщить знания учащихся об атрибутах русского воинства.

Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ.

Форма: беседа, работа в четверках.

Оборудование: мультимедийная установка, видеосюжет «Аты-баты. Первые русские награды» (ТК Радость моя. 2009 год).

Ход урока

### **Организационное начало урока**

Включение в деловой ритм. Организация внимания учащихся.

### **Сообщение темы урока. Постановка целей. Мотивация**

Важной формой материального и морального поощрения, символизирующей признание особых заслуг перед государством, в частности, за воинские отличия в боях и в мирные дни, является награда.

Во все времена подвиги воинов почитались, прославлялись и возвеличивались. Воинов, совершивших боевые подвиги, называли героями.

### **Ресурсный круг «Ордена не продаются»**

#### **1 Подготовительный этап**

Звучит песня «Ордена не продаются» в исполнении группы «Голубые береты».

#### **2 Основной этап**

Учитель предлагает ответить учащимся на вопросы:

О чем рассказывает песня?

Почему старушка стыдила героя песни, который, как ей казалось, незаслуженно надел боевой орденом?

Как герой песни относится к своей боевой награде?

Что толкает человека продать свою награду?

### 3 Рефлексия

Что почувствовали вы, слушая песню?

Что вы знаете о воинских наградах нашего Отечества?

О чем

Знаю

Хочу знать

Узнал

Знамена, флаги, штандарты, стяги.

Воинская одежда

Погоны

Воинские награды

**Учащиеся продолжают работать с таблицей об атрибутах русского воинства, заполняя графы «Знаю», «Хочу знать» и выборочно озвучивают свои записи**

#### **Основной этап урока**

#### **Слово учителя**

Награждение воинов за подвиги, мужество, отвагу берет начало с древнего Рима. Тогда отличившимся воинам давали перстни, пояса, ожерелья, запястья, прозвища. Жаловали земли, деньги, рыцарские звания.

На Руси воины за боевые заслуги и подвиги награждались гривнами, доспехами, ценными подарками. В XV века за участие в военных кампаниях или особо важных отдельных сражениях все воины стали награждаться специально отчеканенными медалями.

Награждение орденами и медалями стало осуществляться значительно позже - с середины XVII века. Первые наградные знаки в России берут свое начало со времен Петра I.

Орден - знак отличия, почетная государственная награда за особые, в том числе воинские, заслуги.

Сейчас мы познакомимся с историей появления первых орденов на Руси.

**Просмотр видеосюжета «Аты-баты. Первые Российские награды» (ТК Радость моя. 2009 год)**

**Задания учащимся:**

**По материалам видеосюжета заполнить графу таблицы «Узнал»;**

**Обменяться мнениями по результатам работы в таблице.**

### **Слово учителя**

Мне хотелось бы обратить ваше внимание на еще один орден царской России - Императорский Орден Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского. 30 августа 1725 г. в годовщину перенесения мощей Св. Благоверного Великого Князя Александра Невского знаки его ордена возложила на себя императрица Екатерина I, что значительно повысило статус этой награды.

Статут ордена был опубликован 5 апреля 1797 г. С этого же года знаки ордена стали украшаться бриллиантами, что составляло его высшую степень. Такими орденами награждались как российские, так и иностранные подданные. Предельное количество кавалеров статут не устанавливает.

По Указу 5 августа 1855 г. «к Орденам, жалуемым за военные подвиги», присоединялись скрещенные мечи, проходящие через середину креста и звезды.

Девиз ордена: «За Труды и Отечество».

Орденский праздник — 30 августа/12 сентября.

Орден состоит из знаков: золотого креста с изображением Святого Александра Невского, красной ленты и восьмиконечной звезды.

Орден носили: крест на ленте шириной 10 см через левое плечо, звезду на левой стороне груди.

Этот орден соединяет разные события проявившие доблесть и славу русских воинов: военные подвиги благоверного князя Александра Невского, смелость и отвагу офицеров царской армии, находчивость и мужество командиров Советской Армии в годы Великой Отечественной войны.

- **Работа с учебником**

Учащиеся читают текст пункта «Атрибуты воинства» об ордене Александра Невского.

- **Слово учителя**

Медаль как официальная награда появилась в России в период царствования Петра I, немногим позже учреждения первого российского ордена св. Андрея Первозванного. Часто она вручалась не только как награда за личную храбрость и мужество, но и как памятный знак, свидетельствующий об участии награжденного в определенных событиях или военной компании. Причем медалями, в отличие от орденов, награждались кроме офицеров нижние чины русской армии — унтер-офицеры, солдаты и матросы. Подобный порядок массового награждения рядовых воинов медалями в странах Европы был введен лишь почти через сто лет.

Одной из первых и самых почетных боевых наград для персонального награждения унтер-офицеров, солдат и матросов стал учрежденный в 1807 г. знак отличия Военного ордена Георгия, переименованный в 1913 г. в

Георгиевский крест. С 1856 г. он имел 4 степени (1,2 — золотые, 3 и 4 — серебряные). Заслужить "Егория" можно было только настоящей храбростью и бесстрашием в бою. Носился он на груди впереди всех медалей на ленте с равными оранжево-черными полосками цветов ордена Святого Георгия. Знак представлял собой крест с расширяющимися к концам равносторонними лопастями и центральным круглым медальоном. На лицевой стороне медальона изображался Святой Георгий поражающий копьём змея, а на другой стороне медальона переплетенные вензеля С и Г. Лопастки креста с лицевой стороны оставались чистыми, а с оборотной стороны на них набивался порядковый номер, под которым герой заносился в Капитульные списки кавалеров Знака Отличия Военного ордена. После смерти кавалера крест возвращался в Капитул для переплавки или для нового награждения. Среди нижних чинов это была самая почетная и уважаемая награда, которую не снимали с груди даже при дальнейшем производстве в офицерский чин и будучи уже в офицерском звании с гордостью носили на груди с другими офицерскими наградами. Знак Отличия Военного ордена был самой демократичной наградой для нижних чинов, т.к. мог быть вручен независимо от звания, сословия, а в некоторых случаях награжденных выбирали по решению собрания роты или батальона. Нижние чины, удостоенные знака отличия, получали пожизненную пенсию и освобождались от телесных наказаний, а также пользовались целым рядом льгот, положенных по статуту. Двухцветная лента к Георгиевскому кресту, высшей воинской награде Российской Империи является прототипом «Георгиевской ленточки». После 1917 года традиционные российские боевые награды были запрещены, однако в годы Великой Отечественной войны Георгиевская лента вернулась в армию в качестве «Гвардейской ленты» вместе с другими атрибутами нашей национальной воинской культуры — старыми воинскими званиями, офицерскими погонами.

Сегодня «Георгиевская ленточка» является самой популярной и массовой акцией, посвященной Победе в Великой Отечественной войне. В России она играет важную просветительскую роль, в особенности – в нашей молодежной среде, где сейчас, увы, далеко не все могут похвастаться хорошим знанием истории. Еще одна цель акции «Георгиевская ленточка» – воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной, к их героизму и боевым подвигам.

Величайшим испытанием для Вооруженных сил, всего советского народа явилась Великая Отечественная Война 1941 - 1945 гг., которая закончилась полной победой над фашизмом.

За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны 11603 воина были удостоены звания Героя Советского Союза, 104 из них получили это звание дважды, а Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин — трижды. Орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек.

Соединениям, частям и кораблям Советских Вооруженных сил вручено 10900 боевых орденов.

- **Индивидуальные сообщения учащихся о наградах Великой Отечественной войны:**

Медаль «За отвагу»;

Медаль «За боевые заслуги»;

«Золотая звезда»;

Орден «Победа»;

Орден Кутузова;

Орден Суворова;

Орден Славы;

Медаль "За Победу над Германией в Великой Отечественной войне.

**Задания учащимся:**

1 **Заполнить графу таблицы «Узнал»;**

2 **Обменяться мнениями по результатам работы в таблице.**

**Рефлексия**

Какое значение для русского воина имели боевые награды?

Как гражданские люди относились, относятся и должны относиться к боевым наградам?

Как изменилось твое отношение к боевым наградам?

**Активное занятие (развивающее) «Знаки праведной службы» (Рабочая тетрадь. Часть II. Страница 22)**

Учащимся предлагается соединить атрибуты воинства и их значения.

1 **Подготовительный этап**

Присоединение к теме.

2 **Индивидуальный этап**

Время работы — 5 минут.

3 **Работа в четверке**

Учащиеся сообщают друг другу свои варианты и приходят к единому мнению. Время работы — 10 минут.

4 **Обсуждение в классе. Экспертная оценка**

**Рефлексия**

○ Как обогатилось ваше представление об атрибутах русского воинства?

- Почему отличительные знаки – атрибуты так значимы для воинства?
- Каким должно быть отношение к ним гражданских лиц, и почему?

### **Итог**

Я надеюсь, что сегодняшний урок не прошел для вас даром, что вам удалось обогатить ваше представление об атрибутах русского воинства. Увидеть отношение к ним и русского воинства и всех остальных граждан нашей страны. Понять, что это святыни не только для воинства, но и для каждого из нас. Мне хочется верить, что изменилось ваше отношение к воинским атрибутам, а самое главное, к людям, заслужившим их своей беспорочной и праведной службой Отечеству.

### **Домашнее задание**

Привести примеры уважительного отношения к атрибутам воинства.